Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
"Дом детского творчества"
р.п.Тонкино Нижегородской области

Методическая разработка
деловой игры для семьи

«Где рождается счастье?»

Подготовил:
методист ДДТ р.п. Тонкино,
Веселова Светлана Александровна

р.п. Тонкино, 2014 год

Счастлив тот, кто хорошо жил,

часто смеялся и много любил.

Цель: формирование у учащихся ценностных ориентаций связанных с понятием семья; развитие эмоционально-чувственные способности детей.

(Дети и родители сидят группами, на столах карточки с заданиями, фломастеры, бумага)

1. Вступительное слово.

Каждый человек мечтает о счастье. Но дело в том, что его разные люди понимают по-своему. А что для Вас означает счастье?

Для одних счастье - это слова, известность, для других - деньги, для третьих - это любовь, семья, дом. Все знают, что счастье - это что-то очень хорошее, к чему стремится человек. А где рождается счастье, кому оно достается? Может счастье достаётся тому, кто много трудится.

2. Инсценировка сказки «Общее счастье». (Действующие лица: Рассказчик, Старик, дети, внуки, Счастье)

Беседа с детьми и родителями

-Понравилась ли вам сказка?

-Не узнали вы себя в героях сказки?

-Как вы думаете, почему уходит счастье из семьи? В чём вы видите причину?

-А что такое семья? Обсудите в группах и запишите.

3. Работа в группах.

Вывод: семья - это взрослые и дети, которые живут вместе. Замечательно, если семья большая. Однако семья может быть маленькой. Главное не количество членов семьи, а отношения, складывающиеся в семьях.

А сейчас, давайте заглянем в гости в одну семью.

Сценка *«Какой хороший вечер!» (Золтан Зелка)*

Какой хороший вечер!
Как хорошо быть вместе!
С газетой папа дремлет.
Готовит мама ужин.
Под крышкой пар в кастрюле
Насвистывает песню.
Глаза мои закрылись,
Раскрыть бы их пошире,
Глядеть бы удивленно,
Да открывать мне лень их.
Весь мир исчез –

Лишь мама
Посередине мира
И я, уже уснувший
У мамы на коленях.

-Хотелось бы вам жить в такой семье? Почему? Объяснить помогут слова на карточках.

-Теперь попробуйте с помощью этих слов дать понятия:

Согласие - (мир, порядок)

Здоровье - (нормальное состояние организма, движение, закаливание)

Здоровая семья - (дружная, крепкая семья)

Очень важно, чтобы семьи, в которых растут дети, были крепкими, дружными. Но возникают разные проблемы.

Закончите предложения:

Я переживаю, когда….

Я обижаюсь, когда….

Я злюсь, когда….

Я хочу драться, когда….

Мне страшно, когда….

Мне стыдно, когда….

Каждый из вас раскрасит цветочки синим и красным цветом (Красный цвет - есть проблемы, Синий - нет проблем.

1-й цветочек - отношения с родителями (детьми)

2-й цветочек - отношения с другими членами семьи.

(приклеенные цветочки повесить на доску)

Полянка получилась разноцветной.

- Почему возникают проблемы в отношениях между членами семьи?
- Что нужно, чтобы проблем и разногласий между членами семьи не возникало?

После обсуждения в группах детьми и родителями сделали общие выводы:

- Не заботимся о близких
- Не помогаем друг другу
- Не понимаем друг друга
- Не всегда откликаемся на просьбы
- Не всегда уважительно относимся друг к другу
- Не всегда делаем приятное друг другу

И вновь заглянем ещё в одну семью.

Инсценировка стихотворения «Все в порядке» Э.Успенского.

Мама приходит с работы,
Мама снимает боты,
Мама проходит в дом,
Мама глядит кругом.

Мама: Был на квартиру налет?

Дети: Нет.
Мама: К нам заходил бегемот?
Дети: Нет.
Мама: Может быть, дом не наш?
Дети: Наш.
Мама: Может, не наш этаж?
Дети: Наш.
Просто приходил Сережка,
Поиграли мы немножко.
Мама: Значит, это не обвал?
Дети: Нет.
Мама: Значит, слон у нас
не танцевал?
Дети: Нет.
Мама: Очень рада.
Оказалось,
Я напрасно волновалась.
Вместе в доме уберем
И порядок наведем?
Дети: Да_а_а!

– Чему нас учит эта сценка?

– Мы знаем, как вести себя в школе, в театре, на улице. Давайте вместе составим правила поведения в семье.

Работая в группах, дети и родители вывели правила:

1. Уважать старших.
2. Помогать по дому.
3. Делать работу вместе.
4. Понимать друг друга и т.д.

А есть ли у вас свои обязанности?

Игра «Распредели обязанности» (по группам - для мамы, папы, детей, бабушек и т. д.)

4. Мы много сейчас говорили о семье и подведем маленький итог: семья, бывает КАКАЯ? (ответы)

А что же такое - **благополучная семья?**

Подведём итог: ***<u>благополучная семья- это</u>*** ***(счастливая семья, в которой царят взаимопонимание, взаимоуважение, любовь, доверие).***

5. Работа в группах:

- составить пословицы и объяснить их смысл.
- Закончи предложение:

Я радуюсь, когда…..
Я горжусь, когда…..
Я люблю, когда….

Я веселюсь, когда
Мои родители самые….
Мои дети самые….
Моя семья самая….

6. В заключение нашей игры послушайте стихотворение «***Что такое счастье?».***

Счастье. Что это значит?
Счастье уже - утром проснуться
Это мечта, это удача,
И каждому просто улыбнуться.
Это мир и душевный покой
Счастье в дружбе и любви,
Любимые люди с тобой,
Но понятия о счастье у всех свои.
Счастье - тепло в доме твоём,
Счастье можно брать и дарить,
Счастье, когда хорошо вдвоём.
Но главное, просто жизнь любить.
Счастье, если тебя понимают,
Если во всём тебе помогают.

Давайте хором ответим на вопрос - ***Где рождается счастье?***
(в дружной семье)

В последнее время в современной России появилось много новых праздников. Один из них отмечается 8 июля – День семьи, любви и верности. Хотелось бы, чтобы этот праздник, стал одним из главных семейных праздников.

Уважаемые родители и дети!

Я хочу, чтоб ваши семьи были счастливыми, чтоб в них царила любовь и доверие, чтобы взрослые понимали детей, а дети родителей. Чтобы огонь родного очага не угасал в вашем доме. Здоровья, мира и благополучия вашим семьям.