Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

"Дом детского творчества"

р.п.Тонкино Нижегородской области

**Методическая разработка**

**деловой игры для семьи**

**«Где рождается счастье?»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Подготовил: |
|  | методист ДДТ р.п. Тонкино, |
|  | Веселова Светлана Александровна |

р.п. Тонкино, 2014 год

**Счастлив тот, кто хорошо жил,**

**часто смеялся и много любил.**

**Цель:** формирование у учащихся ценностных ориентаций связанных с понятием семья; развитие эмоционально-чувственные способности детей.

**(**Дети и родители сидят группами, на столах карточки с заданиями, фломастеры, бумага)

1. Вступительное слово.

Каждый человек мечтает о счастье. Но дело в том, что его разные люди понимают по-своему. А что для Вас означает счастье?

Для одних счастье - это слова, известность, для других - деньги, для третьих - это любовь, семья, дом. Все знают, что счастье - это что-то очень хорошее, к чему стремится человек. А где рождается счастье, кому оно достается? Может счастье достаётся тому, кто много трудится.

2. Инсценировка сказки «Общее счастье». (Действующие лица: Рассказчик, Старик, дети, внуки, Счастье)

Беседа с детьми и родителями

-Понравилась ли вам сказка?

-Не узнали вы себя в героях сказки?

-Как вы думаете, почему уходит счастье из семьи? В чём вы видите причину?

-А что такое семья? Обсудите в группах и запишите.

3. Работа в группах.

Вывод: семья - это взрослые и дети, которые живут вместе. Замечательно, если семья большая. Однако семья может быть маленькой. Главное не количество членов семьи, а отношения, складывающиеся в семьях.

А сейчас, давайте заглянем в гости в одну семью.

Сценка *«Какой хороший вечер!»* *(Золтан Зелка)*

Какой хороший вечер!

Как хорошо быть вместе!

С газетой папа дремлет.

Готовит мама ужин.

Под крышкой пар в кастрюле

Насвистывает песню.

Глаза мои закрылись,

Раскрыть бы их пошире,

Глядеть бы удивленно,

Да открывать мне лень их.

Весь мир исчез –

Лишь мама

Посередине мира

И я, уже уснувший

У мамы на коленях.

-Хотелось бы вам жить в такой семье? Почему? Объяснить помогут слова на карточках.

-Теперь попробуйте с помощью этих слов дать понятия:

**Согласие -** (мир, порядок)

**Здоровье**-  (нормальное состояние организма, движение, закаливание)

**Здоровая семья** -  (дружная, крепкая семья)

Очень важно, чтобы семьи, в которых растут дети, были крепкими, дружными. Но возникают разные проблемы.

Закончите предложения:

Я переживаю, когда….

Я обижаюсь, когда….

Я злюсь, когда….

Я хочу драться, когда….

Мне страшно, когда….

Мне стыдно, когда….

Каждый из вас раскрасит цветочки синим и красным цветом (Красный цвет - есть проблемы,  Синий   -  нет проблем.

1-й  цветочек - отношения с родителями (детьми)

2-й  цветочек - отношения с другими членами семьи.

(приклеенные цветочки повесить на доску)

Полянка получилась разноцветной.

* Почему возникают проблемы в отношениях между членами семьи?
* Что нужно, чтобы проблем и разногласий между членами семьи не возникало?

После обсуждения в группах детьми и родителями сделали общие выводы:

* Не заботимся о близких
* Не помогаем друг другу
* Не понимаем друг друга
* Не всегда откликаемся на просьбы
* Не всегда уважительно относимся друг к другу
* Не всегда делаем приятное друг другу

И вновь заглянем ещё в одну семью.

*Инсценировка стихотворения* *«Все в порядке» Э.Успенского.*

Мама приходит с работы,

Мама снимает боты,

Мама проходит в дом,

Мама глядит кругом.

*Мама:*Был на квартиру налет?

*Дети:*Нет.

*Мама:*К нам заходил бегемот?

*Дети:*Нет.

*Мама:*Может быть, дом не наш?

*Дети:*Наш.

*Мама:*Может, не наш этаж?

*Дети:*Наш.

Просто приходил Сережка,

Поиграли мы немножко.

*Мама:*Значит, это не обвал?

*Дети:*Нет.

*Мама:*Значит, слон у нас

не танцевал?

*Дети:*Нет.

*Мама:*Очень рада.

Оказалось,

Я напрасно волновалась.

Вместе в доме уберем

И порядок наведем?

*Дети:*Да\_а\_а!

– Чему нас учит эта сценка?

– Мы знаем, как вести себя в школе, в театре, на улице. Давайте вместе составим правила поведения в семье.

Работая в группах,  дети и родители вывели правила:

1. Уважать старших.

2. Помогать по дому.

3. Делать работу вместе.

4. Понимать друг друга и т.д.

А есть ли у вас свои обязанности?

Игра «Распредели обязанности» (по группам - для мамы, папы, детей, бабушек и т. д.)

4.  Мы много сейчас говорили о семье и подведем маленький итог: семья, бывает КАКАЯ? (ответы)

А что же такое - **благополучная семья?**

***Подведём итог: благополучная семья- это   (счастливая семья, в которой царят взаимопонимание, взаимоуважение, любовь, доверие).***

5. Работа в группах:

* составить пословицы и объяснить их смысл.
* Закончи предложение:

Я радуюсь, когда…..

Я горжусь, когда…..

Я люблю, когда….

Я веселюсь, когда

Мои родители самые….

Мои дети самые….

Моя семья самая….

6. В заключение нашей игры послушайте стихотворение **«*Что такое счастье?».***

Счастье. Что это значит?

Счастье уже - утром проснуться

Это мечта, это удача,

И каждому просто улыбнуться.

Это мир и душевный покой

Счастье в дружбе и любви,

Любимые  люди с тобой,

Но понятия о счастье у всех свои.

Счастье - тепло в доме твоём,

Счастье можно брать и дарить,

Счастье, когда хорошо вдвоём.

Но главное, просто жизнь любить.

Счастье, если тебя понимают,

Если во всём тебе помогают.

Давайте хором ответим на вопрос **- *Где рождается счастье?***

(в дружной семье)

В последнее время в современной России появилось много новых праздников. Один из них отмечается  8 июля – День семьи, любви и верности.  Хотелось бы, чтобы этот праздник, стал одним из главных семейных праздников.

Уважаемые родители  и дети!

Я хочу, чтоб ваши семьи были счастливыми, чтоб в них  царила любовь и доверие, чтобы взрослые понимали детей, а дети  родителей. Чтобы огонь родного очага не угасал в вашем доме. Здоровья, мира и благополучия вашим семьям.