|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  № | **Содержание,****Разделы ,темы** | **К/Ч** |  **Дата**  | **Оборудование** | **Основные виды учебной деятельности** |  |
| **Пл.** | **Ф.** |
| 1. | **Юнит 1.Снова в школу.**Встреча с героями учебника.  | 2 |  |  | Карточки, диски к УМК,СD- магнитофон,компьютер, РТ. | Понимать в целом речь учителя по ведениюурока; речь одноклассника в ходе общения сним , правильно произносить звуки.  |
| 2. | Повторение алфавита. Развитие умений называть слова по буквам. |  |  |  | Карточки, диски к УМК,СD- магнитофон,компьютер, РТ. |  Писать буквы английского алфавита.Называть слова по буквам. Соблюдать нормы произношения и ударения,воспроизводить интонацию образца. |
| 3. |  **Юнит2. У Бена новый друг.** Развитие навыков говорения. | 3 |  |  | Карточки , мягкие игрушки, РТ. | Догадываться о значении новых слов с опоройна наглядность.Различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз. Правильно образовать притяжательный падеж.  |
| 4. |  Глагол «быть, находиться» в настоящем простом времени. |  |  |  | Диски к УМК, СD- магнитофон,компьютер, РТ. |  Использовать в речи простые предложения с простым глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемыми; безличные предложения. |
| 5. | Организация тренировки в употреблении лексики по теме «Мебель». |  |  |  | Диски к УМК, СD- магнитофон,компьютер, РТ. |  Понимать с опорой на наглядность (иллюстрации, жесты, мимику) небольшие высказывания. Соблюдать нормы произношения и ударения.Воспроизводить интонацию образца. |
| 6. | **Юнит 3**. В плавательном бассейне.Развитие навыков аудирования. | 2 |  |  | Диски к УМК, СD- магнитофон,компьютер, РТ. |  Догадываться о значении новых слов с опоройна наглядность.Различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз. |
| 7. |  Настоящее продолженное время. |  |  |  | Диски к УМК, СD- магнитофон,компьютер, РТ. | Различать временные формы *Present Progressive* (*Present Continuous*) в утвердительных и отрицательных предложениях, вопросах разных типов; особенности правописания причастия I при образовании *Present Progressive* (*sit — sitting, swim — swimming,**write — writing, make — making)* |
| 8. | **Юнит 4.** Как это пишется? Развитие навыков письменной речи.  | 3 |  |  | Диски к УМК, СD- магнитофон,компьютер, РТ. | Вставлять пропущенные буквы. Владеть основными правилами письма и орфографии, написанием наиболее употребительных слов. |
| 9. | Вопросы к подлежащему. |  |  |  | Карточки, РТ. | Уметь составить 2-3 вопроса к подлежащему.Соблюдать порядок слов вопросительного предложения. |
| 10. | Общие вопросы. |  |  |  | Карточки , РТ, таблицы. | Соблюдать порядок слов в вопросительном предложении.Уметь составить 2-3 общих вопроса. |
| 11. | **Юнит5**.Знакомство с проектом по теме «Знакомимся с Австралией». | 4 |  |  | Карточки, картинки,диски к УМК. | Догадываться о значении новых слов с опоройна наглядность.Различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз. Правильно произносить новую лексику. |
| 12 | Подготовка к проекту по теме «Знакомимся с Австралией». |  |  |  | Карточки, картинки,диски к УМК. |  Понимать небольшие сообщения, построенные на знакомой лексике. Уметь вести диалог-расспрос об изучаемой стране. |
| 13. | Защита проекта по теме «Знакомимся с Австралией». |  |  |  | Компьютер, иллюстрации. | Догадываться о значении новых слов с опоройна наглядность. Понимать небольшие сообщения, построенные на знакомой лексике. Уметь вести диалог-расспрос по рисунку (1-3 реплики). |
| 14. | Специальные вопросы. |  |  |  | Карточки, таблица | Активизировать употребление вопросительных слов в специальных вопросах. Составлять специальные вопросы на основе образцов. |
| 15. | **Юнит6.** Наша страна.Ознакомление и первичное закрепление лексики. | 4 |  |  | Карточки, диски к УМК,СD- магнитофон,компьютер, РТ. | Догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту.Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления и понимать основное содержание.Не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста. Правильно произносить новые слова . |
| 16. | Множественное число имён существитель- ных. |  |  |  |  Диски к УМК, СD- магнитофон,компьютер, РТ. | Правильно образовать форму множественного числа имен существительных.Запомнить слова- исключения. |
| 17. | Повторение. |  |  |  | Диски к УМК, СD- магнитофон,компьютер, РТ. | Использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику и речевые клише, в соответствии с коммуникативной задачей.Распознавать и дифференцировать по определенным признакам слова в английском языке (имена собственные и нарицательные, слова, обозначающие предметы и действия) в рамках учебной тематики. |
| 18. | Контрольная работа по итогам 1 четверти |  |  |  | Диски к УМК, СD- магнитофон,компьютер, РТ. | Применять изученную лексику и грамматические правила в письменной форме. |
| 19.2ч. | **Юнит7.** Фигуры.Развитие умений описывать животное, состоящее из геометрических фигур. | 2 |  |  | РТ, диски к УМК, СD- магнитофон,компьютер. | Описывать животное, состоящее из геометрических фигур.Сообщать о нем что-либо.Рассказывать, выражая свое отношение.Характеризовать, называя качества лица /предмета. |
| 20. | Числительные до 20. Местоимения «этот», «эти». |  |  |  | Карточки с цифрами, диски к УМК, СD- магнитофон,компьютер, РТ. | Знать количественные числительные от 1 до 20.Запомнить указательные местоимения в единственном и множественном числе (this — these, that — those). |
| 21. | **Юнит8.** Что ты умеешь делать? Развитие навыков говорения. | 2 |  |  | Карточки, диски к УМК,СD- магнитофон,компьютер, РТ. | Уметь вести диалог-расспрос ,соблюдая интонацию вопросительных предложений.Вести диалог побудительного характера: обращаться с просьбой, соглашаться или отказываться. |
| 22. | Глагол «уметь» в общих и специальных вопросах. |  |  |  | Диски к УМК, СD- магнитофон,компьютер, РТ. | Соблюдать нормы произношения и ударения. Соблюдать интонацию утвердительного предложения.Не смягчать согласные перед гласными. |
| 23. | **Юнит9**. Снег идёт Ознакомление и первичное закрепление лексики по теме «Погода». | 2 |  |  | Диски к УМК, СD- магнитофон,компьютер, РТ. | Заполнять таблицы по образцу.Отвечать письменно на вопросы к тексту, картинке. Понимать небольшие сообщения, построенные на знакомой лексике.  |
| 24. | Развитие навыков говорения по теме «Погода». |  |  |  | РТ, диски к УМК, СD- магнитофон,компьютер |  Сообщать информацию о погоде, используя опоры.Запомнить числительные до 100, правильно их произносить. Составлять предложения с изученной лексикой. |
| 25. | **Юнит10**. А ты умеешь кататься на велосипеде? | 2 |  |  |  | Понимать небольшие сообщения, построенные на знакомой лексике. Уметь вести диалог-расспрос . |
| 26. | Что может делать Великий Фидо? Развитие навыков говорения. |  |  |  | РТ, диски к УМК, СD- магнитофон,компьютер | Соблюдать нормы произношения и ударения. Соблюдать интонацию утвердительного предложения.Не смягчать согласные перед гласными. |
| 27. | **Юнит11**.Идём по магазинам!Ознакомление и первичное закрепление лексики по теме «Покупки». | 6 |  |  | Карточки, диски к УМК,СD- магнитофон,компьютер, РТ, иллюстрации. | Догадываться о значении новых слов с опоройна наглядность.Различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз. Правильно произносить новую лексику.Использовать в речи количественные числительные. Соблюдать нормы произношения и ударения. |
| 28. | Числительные до 100. |  |  |  | Карточки, диски к УМК,СD- магнитофон,компьютер, РТ, иллюстрации. | Правильно составлять вопросы и отвечать на них самим.Уметь считать до 100.Использовать в речи количественные числительные. |
| 29. | Организация тренировки в употреблении числительных. |  |  |  | Карточки, диски к УМК,СD- магнитофон,компьютер, РТ. | Повторить количественные числительные.Научиться составлять словосочетания и предложения с ними..Использовать полную форму глагола to be. |
| 30. | Повторение. |  |  |  | Карточки, диски к УМК,СD- магнитофон,компьютер, РТ. | Сообщать информацию о себе, используя опоры.Запомнить притяжательные местоимения, правильно их произносить. Составлять предложения с ними.Оперировать в речи количественными местоимениями. |
| 31. | Повторение. |  |  |  | Карточки, диски к УМК,СD- магнитофон,компьютер, РТ. | Оперировать числительными в продуктивной речи.Соблюдать порядок слов в предложении.Составлять предложения с оборотом have got.Отличать притяжательные местоимения от личных местоимений. |
| 32. | Контрольная работа по итогам 2-ой четверти |  |  |  | Диски к УМК, СD- магнитофон,компьютер, РТ. | Уметь составлять вопросительные предложения ,пользуясь вопросительными словами.Соблюдать порядок слов в предложении. Составлять специальные вопросы на основе образцов. |
| 33. 3 четв | **Юнит12**.Давайте напечём блинов!Развитие навыков устной речи. | 2 |  |  | Диски к УМК, СD- магнитофон,компьютер, РТ. | Уметь составлять побудительные предложения. Составить диалог - 2-3 реплики с каждой стороны. |
| 34. | Употребление определённого, неопределён-ного артикля. |  |  |  | Карточки, диски к УМК,СD- магнитофон,компьютер, РТ. |  Знать основные правила использования неопределённого, определённого и нулевого артиклей (*a/an, the, zero-article*) с именами существительными. |
| 35. | **Юнит13**. Кото-рый час?Развитие навыков аудирования. | 2 |  |  | Карточки, РТ. |  Воспринимать на слух и понимать основную информацию, содержащуюся в тексте (о ком, о чем идет речь, где это происходит и т.д.)Воспринимать на слух и понимать как основную информацию, так и детали. |
| 36. | Который час? Развитиенавыков устной речи. |  |  |  | Карточки, диски к УМК,СD- магнитофон,компьютер, РТ. | Применять изученную лексику и грамматические правила в процессеобщения в устной форме. Задавать вопросы о чем-либо; отвечать на вопросы собеседника.Расспрашивать о чем-либо.Попросить о чем-либо и отреагировать на просьбу собеседника. |
| 37. | **Юнит14**.Давай посмотрим телевизор! Ознакомление и первичное закрепление лексики. | 2 |  |  | Иллюстрации, диски к УМК,СD- магнитофон,компьютер, РТ. | Догадываться о значении новых слов с опоройна наглядность.Различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз. Правильно произносить новую лексику. |
| 38. | Знакомство с песней«Холодно зимой». |  |  |  | Диски к УМК,СD- магнитофон,компьютер, РТ. | Воспроизводить выученные слова, рифмовки, песни.Образовывать формы множественного числа при помощи соответствующих правил. |  |
| 39. | **Юнит 15.**В парке аттракционов.Развитие умения находить людейна картинке по описанию. | 3 |  |  | Диски к УМК,СD- магнитофон,компьютер, РТ. | Распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя, одноклассника, построенное на знакомом материале и /или содержащее некоторые незнакомые слова.Использовать контекстуальную или языковую догадку.Использовать переспрос или просьбу повторить для уточнения отдельных деталей. |
| 40. | Развитие навыков диалогической речи по теме «Как ты чувствуешь себя»? |  |  |  | Диски к УМК,СD- магнитофон,компьютер, РТ ,карточки | Задавать вопросы о чем-либо; отвечать на вопросы собеседника.Расспрашивать о чем-либо. |
| 41. | Развитие навыков диалогической речи по теме «Пойдём в парк аттракционов**».** |  |  |  | Диски к УМК,СD- магнитофон,компьютер, РТ. | Составить небольшой диалог.Использовать в речи простые предложения с простым глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемыми; безличные предложения; оборот *thereis / thereare*.Сделать волшебную картинку в портфолио. |  |
|  |  |
| 42. | **Юнит16.**Едем отдыхать. Разговор потелефону. Развитие навыков чтения, умениянаходить в тексте нужнуюинформацию**.** | 4 |  |  | Диски к УМК,СD- магнитофон,компьютер, РТ ,карточки | Соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения.Соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом.Выразительно читать вслух небольшие тексты, содержащие только изученный материал. |
| 43. | Ознакомление и первичное закрепление лексики по теме «Видытранспорта». |  |  |  | Диски к УМК,СD- магнитофон,компьютер, РТ, иллюстрации. | Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления и полностью понимать содержание.Догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту. Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления и понимать основное содержание. |
| 44. | Ознакомление и первичное закреплениевыражений «имеется»,«собираться на…» |  |  |  | Диски к УМК,СD- магнитофон,компьютер, РТ ,карточки | Составлять собственные предложения по аналогии.  Соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом.Выразительно читать вслух небольшие тексты, содержащие только изученный материал. |
| 45. | Развитие навыков устной речи по теме «Едем отдыхать». |  |  |  | Диски к УМК,СD- магнитофон,компьютер, РТ ,карточки | Понимать в целом речь учителя по ходу урока.Распознавать и полностью пониматьречь одноклассника в ходе общения с ним.Сообщать что-либо.Рассказывать, выражая свое отношение.Характеризовать, называя качества лица /предмета. Корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (повествовательное, побудительное предложение, общий и специальный вопросы). |
| 46. | **Юнит 17.** Спасибо за подарок. Развитие навыков аудирования.Ознакомление и первичное закрепление лексики. | 7 |  |  | Карточки, диски к УМК,СD- магнитофон,компьютер, РТ, иллюстрации. |  Распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя, одноклассника, построенное на знакомом материале и /или содержащее некоторые незнакомые слова.Использовать контекстуальную или языковую догадку. |
| 47. | Ознакомление и первичное закрепление лексики по теме «Месяцы». |  |  |  | Диски к УМК,СD- магнитофон,компьютер, РТ. | Находить значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника.Находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т.д.). |
| 48. | Количественные и порядковые числительные |  |  |  | Диски к УМК,СD- магнитофон,компьютер, РТ. | Употреблять количественные числительные (до 100) и порядковые числительные (до 30). |
| 49. | Развитие умений писать благодарственное письмо |  |  |  | Диски к УМК,СD- магнитофон,компьютер, РТ, иллюстрации. | Писать по образцу благодарственное письмо , сообщать краткие сведения о себе, запрашивать аналогичную информацию о нем с опорой на образец.Написать благодарственное письмо бабушке. |
| 50. | Повторение. |  |  |  |  Карточки, диски к УМК,СD- магнитофон,компьютер, РТ. | Описывать что-либо.Сообщать что-либо.Рассказывать, выражая свое отношение.Характеризовать, называя качества лица /предмета |
| 51. | Повторение. |  |  |  | Карточки, диски к УМК,СD- магнитофон,компьютер, РТ. | Воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен. Соблюдать нормы произношения и ударения. Соблюдать интонацию утвердительного предложения.Не смягчать согласные перед гласными.Использовать в речи простые предложения с простым глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемыми; безличные предложения; оборот*thereis / thereare*. |
| 52. | Контрольная работа по итогам 3 четверти |  |  |  | Карточки, диски к УМК,СD- магнитофон,компьютер, РТ. | Уметь действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;Уметь пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил. |
| 53. | **Юнит18**.Письма.Развитие навыков чтения.  | 3 |  |  | Карточки, РТ. | Выразительно читать вслух небольшие тексты, содержащие только изученный материал.Прогнозировать содержание текста на основе заголовка. |
| 54. | Открытки. Ознакомление с оформлением открыток |  |  |  | Карточки, диски к УМК,СD- магнитофон,компьютер, РТ. | Правильно оформлять открытки с опорой на образец.Владеть основными правилами чтения и орфографии, написанием наиболее употребительных слов |
| 55. | Распорядок дня. Развитие навыков говорения |  |  |  | Диски к УМК,СD- магнитофон,компьютер, РТ. | Воспроизводить основную информацию, содержащуюся в тексте (о ком, о чем идет речь, где это происходит и т.д.)Воспроизводить и понимать как основную информацию, так и детали. |
| 56 | **Юнит 19.** Какой у тебя любимый урок? Развитие навыков аудирования. | 3 |  |  | Карточки, диски к УМК,СD- магнитофон,компьютер, РТ. | Воспринимать на слух и понимать основную информацию, содержащуюся в тексте (о ком, о чем идет речь, где это происходит и т.д.)Воспринимать на слух и понимать как основную информацию, так и детали. |
| 57. | Расписание Никиты.Развитие умений составлять своё расписание. |  |  |  | Карточки, компьютер, РТ. | Правильно составлять расписание с опорой на образец.Владеть основными правилами орфографии, написанием наиболее употребительных слов. Находить значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника. |
| 58. | Развитие навыков письменной речи. |  |  |  | Диски к УМК,СD- магнитофон,компьютер, РТ. | Написать небольшой текст, содержащий изученный материал.Прогнозировать содержание текста на основе заголовка.Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления и полностью понимать содержание.Догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту.  |
| 59. | **Юнит20.**Домашние питомцы. Ознакомлениеи первичное закрепление лексики. | 3 |  |  | Диски к УМК,СD- магнитофон,компьютер, РТ | Не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.Находить значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника.Находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т.д.). |
| 60. | Откуда эти животные?Развитие навыков говорения. |  |  |  | Диски к УМК,СD- магнитофон,компьютер, РТ. | Догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту. Воспроизводить текст, соблюдая интонацию утвердительных и вопросительных предложений. |
| 61. | Дикие животные. Знакомство с модальными глаголами. |  |  |  | Диски к УМК,СD- магнитофон,компьютер, РТ. | Выражать свое отношение к действию при помощи модальных глаголов (*can, may, must).* |
| 62. | **Юнит 21.** Активный отдых. Ознаком-ление и закрепление лексики. | 3 |  |  | Диски к УМК,СD- магнитофон,компьютер, РТ. | Различать нераспространенные и распространенные предложения.Узнавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с союзами *and, but*.Узнавать в тексте и на слух известные глаголы в *Present, Future, Past Simple (Indefinite)*, Present Continuous. |
| 63. | Праздники в Великобритании |  |  |  | Карточки, диски к УМК,СD- магнитофон,компьютер, РТ. |  Догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту. Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления и понимать основное содержание. |
| 64. | Планы на каникулы. Развитие навыков говорения |  |  |  | Диски к УМК,СD- магнитофон,компьютер, РТ. | Догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту. Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления и понимать основное содержание. Пересказывать услышанный /прочитанный текст (по опорам, без опор). Составлять собственный текст по аналогии**.** |
| 65. | **Юнит 22**.До свидания! Развитие навыков аудирования | 4 |  |  | Диски к УМК,СD- магнитофон,компьютер, РТ. | Воспринимать на слух и понимать основную информацию, содержащуюся в тексте (о ком, о чем идет речь, где это происходит и т.д.) |
| 66. | Куда разъезжаются дети на летних каникулах? Развитие навыков говорения |  |  |  | Диски к УМК,СD- магнитофон,компьютер, РТ. | Задавать вопросы о чем-либо; отвечать на вопросы собеседника Расспрашивать о чем-либо. Попросить о чем-либо и отреагировать на просьбу собеседника. |
| 67. | Повторение. |  |  |  | Диски к УМК,СD- магнитофон,компьютер, РТ. | Образовывать формы множественного числа при помощи соответствующих правил. Образовывать степени сравнения прилагательных и употреблять их в речи. Образовывать притяжательный падеж существительного |
| 68. | Контрольная работапо итогам 4 четверти. |  |  |  | Диски к УМК,СD- магнитофон,компьютер, РТ. | Уметь использовать приобретённые знания и коммуникативные умения в практической деятельности . |
|  | Итого: | 68ч. |  |  |  | . |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 «АРЬЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**Календарно- тематическое планирование содержания курса английского языка по УМК серии FORWARD**

**English 3. Student’s Book” M. Verbitskaya, B. Abbs, A. Worrel,A. Ward**

**Учитель английского языка**

**МБОУ «Арьёвская СОШ»**

**Куликова Мария Николаевна**

**2016**