### Тема: Путешествие в сказку "Репка"

**Цель:** воспитывать любовь к сказкам, формировать сенсорные навыки у детей; способствовать развитию детского творчества в процессе продуктивной деятельности.

Задачи:

*Образовательная область «Познавательное развитие*. Учить отгадывать загадки.

*Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»:*способствовать развитию музыкального воображения. Приобщать детей к декоративной деятельности: учить украшать дымковскими узорами силуэты предметов.

*Образовательная область «Речевое развитие»:*  способствовать развитию всех компонентов устной речи детей, свободного общения со взрослыми и детьми. Учить сопереживать героям сказки.

*Образовательная область «Физическое развитие»:* обеспечить оптимальную двигательную активность детей, способствовать сохранению здоровья детей путем использования здоровье сберегающих технологий.

Форма проведения: Игра-путешествие.

Предварительная работа с детьми.

 Свободное общение по сказке «Репка». Беседа о героях сказки. Рассматривание картин с изображением персонажей участников сказки. Дидактические игры на развитие математических способностей. Чтение сказки «Репка», стихов, потешек, загадок о героях сказки, об овощах. Физминутка «Репка», П.\и «Лохматый пес», П.\и «Ровным кругом»

**Ход занятия**

**Воспитатель:** “Ребята, вы любите сказки?”

 **Дети:** “Да”

**Воспитатель** – “Тогда давайте отправимся с вами в путешествие в сказку? «Есть у меня волшебный «ковер-самолет» на нем мы и полетим».

*Под волшебную музыку дети повторяют волшебные слова*

«Наш ковер по небу мчится,

Что же с нами приключится?

Сказка ждет нас впереди

Коврик, коврик наш лети»

**Воспитатель:** “Ну вот мы и в сказке, а какой вы узнаете если отгадаете загадку”. Слушайте загадку **Слайд 2**

Круглый бок, желтый бок

Сидит в грядке колобок.

Врос он в землю крепко.

Что же это? (репка)

**Воспитатель**: “Молодцы, отгадали загадку, вот мы и попали с вами в сказку” **Слайд 3**

Прежде, чем вспомнить начало сказки давайте соберем картинку репки **Слайд 4**

(Дети вспоминают начало сказки, воспитатель с помощью настольного театра выкладывает фигурки героев сказки в определенной последовательности.)

Посадил дед репку, выросла репку большая-пребольшая, стал дед репку тянуть. Тянет-потянет вытянуть не может. Позвал дед бабку…

•Бабка говорит: «Помогите мне, тогда и я вам помогу».

**Д.игра «Домашние и дикие животные» Слайды 5 и 6**

***Д.и. «Помоги маме найти своего детёныша».* Слайд 7**

Стали они репку тянуть.

Тянут – потянут, не могут вытащить репку.

Позвала бабка внучку.

Внучка говорит: «Отгадайте мои загадки, тогда и я вас помогу».

***Игра «Отгадай загадки»* Слайды 8, 9, 10**

Маленький рост

Серая шубка,

Длинный хвост,

острые зубки (мышь)

Ночью он уже не спит,

От мышей дом сторожит.

Молочко из миски пьёт.

Это наш домашний… (Кот).

Дразнишь — она  кусается,

Смотришь  — уже ласкается.

На цепи она сидит,

Дом всегда сторожит.  (Собака).

**Воспитатель:** “ Молодцы!!! Все загадки отгадали” **Слайд 11**

Стали они вместе репку тянуть. Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку…

Тянут – потянут, вытянуть не могут.

Позвала внучка жучку.

А Жучка говорит, что нам надо отдохнуть и поиграть в игру «Репка».

***Физкультминутка « Репка»***

В огороде дедка

Репку посадил (присели)

И водой из лейки

Репку он полил. (тихонько поднимаемся)

Расти, расти, репка,

И сладка, и крепка. (тянемся вверх на носочках)

Выросла репка

Всем на удивленье (подняли плечики)

Большая – пребольшая,

Всем для угощенья. (руки в стороны)

**Воспитатель:** “Молодцы, немножко поиграли и отдохнули”

Стала Жучка помогать тащить репку. Жучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут – потянут, вытянуть не могут.

Позвала Жучка кошку.

Кошка говорит, что тоже хочет поиграть с нами.

**Пальчиковая гимнастика «Котёнок»**

Стали они вместе репку тянуть. Тянут – потянут, вытянуть не могут.

Позвала кошка мышку. Мышка за кошку, кошку за жучку, жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Вытащили репку.

*Воспитатель предлагает нарисовать новый сарафан для бабушки.*

**Рисование «Сарафан для бабушки» Слайд 12**

**Воспитатель**: “Молодцы, ребята, постарались, какие красивые сарафаны для бабки нарисовали, а сейчас нам пора возвращаться в садик. На чем мы с вами полетим?”

«Наш ковер по небу мчится,

Быстро в садик возвратится»

**Воспитатель:** “Ну вот мы и в садике! Вам понравилось наше путешествие? Хорошо помогли всем героям сказки и поиграли. Спасибо!!!”