**Урок математики по теме НУМЕРАЦИЯ ЧИСЕЛ**

5 класс

Составитель: Попова Лариса Витальевна, учитель математики, высшая квалификационная категория

2013

ГКОУ СО "Туринская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат"

**Тип урока:** урок закрепления знаний

**Цель урока: продолжать закреплять ранее сформированные компетенции обучающихся по нумерации многозначных чисел.**

**Задачи урока:**

* *Образовательная:*

**- закреплять навыки обучающихся в чтении, записи и счёте группами до 1000 и обратно.**

* Коррекционно - развивающая:

- корригировать познавательную сферу на основе упражнений по развитию высших психических функций и творческой деятельности обучающихся.

* Воспитательная:

- воспитывать учебную активность и умение работать в коллективе; формировать личностные качества, как ответственность, коммуникативность.

Ход урока

**1. Орг. момент** (3 минуты)

*Цель:* психологически подготовить обучающихся к работе на уроке.

Эмоциональный настрой:

- Здравствуйте, дети! Здравствуйте, уважаемые гости!

Прозвенел уже звонок,

Начинаем наш урок.

Все на месте, все в порядке.

Книга, ручка и тетрадка,

Карандаш, линейка тут?

Все готово, знанья ждут.

- Прочитайте девиз нашего урока:

"Никто не знает так много, как все мы вместе!"

**2. Актуализация знаний учащихся.** (7 минут)

*Цель:* обеспечить готовность обучающихся к активной учебно-познавательной деятельности.

- Какое время года на дворе? У нас в классе тоже осенний листопад. На каждом листочке написаны числа.

**13**

**300**

**623**

**679**

**123**

**69**

**772**

**515**

**82**

**337**

**264**

**450**

**26**

**38**

- Какие они по количеству цифр?

- В первую строчку выберите только трёхзначные числа, расположив их от наименьшего к наибольшему (обучающиеся 1 ряда - на доске).

- Во вторую строчку выберите только двузначные числа, расположив их от наименьшего к наибольшему (обучающиеся 2 ряда - на доске).

- Воспользуйтесь ключами, которые написаны на доске и отгадайте тему нашего сегодняшнего урока:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 623 | 264 | 772 | 337 | 450 | 123 | 679 | 300 | 515 |
| ц | у | я | е | р | н | и | м | а |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | 38 | 82 | 69 | 26 |
| ч | с | л | е | и |

**3. Сообщение темы и целей.** (7 минут)

- Сегодня на уроке мы продолжим заниматься нумерацией чисел в пределах 1000 и будем учиться считать числовыми группами, то есть прибавляя или отнимая не по одной единице, а по несколько единиц.

**- Мы на нашем уроке отправимся в путешествие, а на каком виде транспорта вы узнаете, угадав загадку:**

Братцы в гости снарядились,

 Друг за друга уцепились,

 И помчались в путь далек,

 Лишь оставили дымок.

- Да, отправимся мы сегодня в путешествие на поезде, за каждый правильный ответ вы будите получать фишки, а в конце урока подведём итог, кто был у нас самый активный на уроке.

Вот мы с вами и проехали первую станцию ***"Повторяй-ка".***

***Следующая станция "Развивай-ка".***

- На этой станции мы с вами выполним упражнение на развитие мышления.

Даны три цифры: 5, 3, 1. Составьте из данных цифр шесть трёхзначных чисел.

- Назовите наибольшее из них, отложите данное число на счётах, указав сколько и каких в нём разрядных единиц.

- Назовите наименьшее из них, отложите данное число на счётах, указав сколько и каких в нём разрядных единиц.

- Какую станцию мы проезжали? Что развивали на этой станции?

***Следующая станция "Узнавай-ка".***

- Ребята, давайте решим логические задачки, которые будут встречаться вам в жизни:

* Вы купили себе игрушку и подали продавцу 500 рублей. Сдачу получили 8 купюр по 10 рублей. Сосчитайте, сколько рублей сдачи вы получили?
* У вас в кармане денежные купюры только по 50 рублей. Вам надо заплатить за туфли 450 рублей. Сосчитайте, сколько таких купюр вам нужно подать продавцу?
* У вас в руках ленточка, длиной 30 сантиметров. Для конкурса вам надо каждому отрезать по 2 сантиметра. Сосчитайте обратно, отрезая от 30см по 2 см. Сколько маленьких ленточек у вас получится.

**4. Физминутка** (3 минуты)

*Цель:* снять напряжение обучающихся и настроить их на рабочий лад.

***Следующая станция "Отдыхай-ка".***

Электронная физкультминутка для глаз (на экране).

- Дружно с вами мы считали и про числа рассуждали,

А теперь мы дружно встали, свои косточки размяли.

На счет раз кулак сожмем, на счет два в локтях сожмем.

На счет три — прижмем к плечам, на 4 — к небесам

Хорошо прогнулись, и друг другу улыбнулись

Про пятерку не забудем — добрыми всегда мы будем.

На счет шесть прошу всех сесть.

Числа, я, и вы, друзья, вместе дружная 7-я.

- Итак, наш путь продолжается, и мы отправляемся на следующую станцию.

**5.Закрепление полученных знаний.** (15 минут)

*Цель:* закрепить полученные обучающимися знания при выполнении заданий из учебника.

***Следующая станция "Закрепляй-ка".***

Выполнение заданий в учебнике: с. 41 № 44, 43

**6. Подведение итогов урока.**

*Цель:* дать качественную оценку всему классу и отдельным обучающимся.

***Следующая станция "Конечная".***

Вот закончился урок,

Подведём сейчас итог,

Мы много вспомнили, друзья,

Без этого никак нельзя.

Правила мы повторили,

На практике их применили

Задачи, находя решенье,

Развивают мышленье,

Память и внимание,

Закрепляли знания.

А теперь, внимание,

Домашнее задание:

Объяснение д/задания: с. 42 № 49

Подсчёт фишек, выставление оценок.

- Вы все сегодня замечательно работали, показали свою грамотность, умение дружно работать.

- Для чего мы совершали путешествие?

**7. Рефлексия.** (2 минуты)

*Цель:* создать условия для самооценки обучающимися эмоционального состояния.

- Выберите фразу, которая отражает ваше настроение на уроке:

1. У меня всё получилось!

2. Были небольшие трудности

3. Было трудно, надо поработать.

- Спасибо за хорошую работу.

- Урок окончен.