**ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ**

**"Моему дорогому учителю посвящается ..."**

(звучит музыка - Со мною вот что происходит (минус) /

1 **Девушка-ведущая:**

Что происходит сегодня?

**1Ведущий:**

А праздник у нас.

В зале видны дорогие, любимые лица.

Верится в то, что чудесное что-то случится,

В сказках такое бывало уже, и не раз.

2 **Девушка-ведущая:**

Что же за всем этим будет?

**2 Ведущий**

А будем учить.

Будем стоять у доски, объясняя задачи,

Думать, страдать, сомневаться и верить в удачу.

Славное школьное братство мы будем учить.

1 **Девушка-ведущая:**

Что же из этого следует?

**1Ведущий**

Следует жить.

Верить в удачу, успеха во всем добиваться.

Надо спешить, ведь за временем трудно угнаться.

**Вместе:**

Ну, а сейчас разрешите наш праздник открыть.

1 **Девушка-ведущая:**

Учителя! Сегодня мы вам дарим

Немного ласки, настроения, тепла.

Мы каждый день, конечно, забываем

Про эти маленькие добрые дела.

Как часто забываем мы спасибо

Вам в суматохе школьных дней сказать,

А надо словом этим, добрым и красивым,

Уроки ежедневно завершать!

2 **Девушка-ведущая:**

Настал момент, и мы со школьной сцены

Спасибо говорим учителям.

Гордимся вами, любим вас и ценим!

**1 Ведущий** В нашем доме работают самые лучшие педагоги. Приглашаем их на почётные места.

2 **Ведущий** Наталья Николаевна-директор хоть куда,  
Без нее нам всем нельзя.

1 **Ведущий** Анжелика Антановна, Любовь Михайловна

у нас активисты, и самые лучшие оптимисты.

2 **Ведущий** Татьяна Егоровна, Татьяна Николаевна, Татьяна Леонидовна, Александра Александровна, Людмила Сергеевна любят малышей,  
Этикету учат всех своих детей.

**1 Ведущий** Ольга Владимировна, Анжелика Михайловна

-импровизаторы, актрисы и комментаторы.

2 **Ведущий** У Ирины Петровны есть талант-  
Она художник и музыкант.

1 **Ведущий** Ну, а Нелли Виниаминовна - эрудит  
Это каждый подтвердит.

2 **Ведущий** Наталья Александровна, Ирина Владимировна, Ольга Викторовна, Юлия Александровна у нас мастерицы  
И весь дом ими наш гордиться.

1 **Ведущий** Ларису Витальевну ждет успех,  
Ведь экономист она лучше всех!

2 **Ведущий** Елена Гельевна -модельер,  
С неё нам нужно брать пример.

1 **Ведущий** Евгения Геннадьевна с растеньями на «ты»  
Выращивает самые большие в доме цветы.

2 **Ведущий** Татьяна Порфирьевна, Людмила Викторовна

профессий много знают  
Детям в выборе определиться помогают.

1 **Ведущий** Ольга Александровна очень пробивная,  
Хозяйственная и деловая.

2 **Ведущий** Владимир Робертович у нас спортсмен  
И лучший в мире- супермен.

1 **Ведущий** Анатолий Александрович, Андрей Валерьевич

мастера на все руки,  
Они совсем не знают скуки.

2 **Ведущий** Светлана Николаевна про каждого все знает,  
Ведь досье она все составляет.

1 **Ведущий** Елена Александровна личность интересная  
И всем в нашей школе известная.

2 **Ведущий** Ольга Сергеевна, Ольга Николаевна настоящие патриоты,  
Честь родного языка вы надежно бережёте.

1 **Ведущий** Оксана Владимировна, Андрей Григорьевич

во всех делах вы знатоки, любому ребёнку дадите уроки.  
  
2 **Ведущий** Марина Сергеевна главный охраны труда,  
следит за тем, что нам делать и когда.

**1 ведущий.**  
Вот такие педагоги работают у нас, что не педагог-тот класс! Счастья и здоровья пожелаем вам, пусть удача будет сопутствовать всем вам!

**2 Ведущий**

Дорогие педагоги эта песня для вас.

*ПЕСНЯ "СПАСИБО УЧИТЕЛЯМ" 9 кл.*

**1 Ведущий:** Учитель! – Нестареющее слово! Свежо всегда и вечно будет ново! Пока земля кружится во Вселенной. Профессия учителя нетленна!   
**2 Ведущий:** Каждый помнит своих любимых учителей всю жизнь, а значит,   
никто сегодня не останется равнодушным к этому празднику!   
Сколько в памяти людей оживает сегодня добрых лиц,   
сколько зазвучит родных голосов!  **1 Ведущий:**

И пусть сегодня город не расцвечен,   
Пусть не гремят фанфары и салюты, -   
В душе особой радостью отмечен,   
Он дорог всем бесспорно, абсолютно –   
**Вместе:** День учителя!  **1 Ведущий:** Дорогие учителя, примите наши самые искренние поздравления с праздником и от нас…   
**2 Ведущий:** И от всех бывших, настоящих и будущих учеников.   
**1 Ведущий**: Примите сердечные поздравления от рыжих и блондинов,   
**2 Ведущий**: Брюнетов и сложноцветных,   
**1 Ведущий**: Вихрастых и причёсанных,   
**2 Ведущий**: Послушных и, мягко говоря, не очень…   
**1 Ведущий**: Отличников и, мягко говоря, не очень…   
**Вместе:** Но зато очень-очень вас любящих!   
**2 Ведущий:** Здоровья, счастья, вам дорогие наши учителя!   
**1 Ведущий:** Хороших вам учеников!

**2 Ведущий:** Слово предоставляется директору школы Кондыревой Наталье Николаевне.

*ПЕСНЯ "ОСЕНЬ" 6 -е классы*

**1 Ведущий:** Удивительный этот дом – школа. Здесь все перемешалось: детство и зрелость, наука и искусство, мечты и реальность. Школа живет своей, особой жизнью, и люди, однажды пришедшие сюда по зову сердца, никогда не покинут этот кишащий страстями дом.

В школе две центральные фигуры: учитель и ученик. И пусть в этом доме ребята кричат только от радости, а морщинки на учительских лицах будут следами улыбок.

**2 Ведущий:** Что-то уж очень обычно мы начали праздник: учителя поздравляют учителей. А что же наши ученики? Ведь мы работаем и живем для них и ради них. Им слово!

(Выходят трое ведущих)

**1 ученица**- Начало динамичное!

**2 ученица** - Фееричное!

**3 ученица** - Сказочное!

**1 ученица** - Это потому, что нас – трое!

**2 ученица** - Ну и что?

**3 ученица** - Не вижу связи…

**1 ученица** - А помните как у Александра Сергеевича? «Три девицы под окном…»

**2 ученица** - Ты предлагаешь наткать полотна, закатить пир на весь крещёный мир и…

**1 ученица** - Нет, нет! Ну что вы, девочки… Я предлагаю просто помечтать…Вот если бы мы с вами оказались сейчас на экзамене для учителей …

**2 Ведущий:**

- Чтобы поднять вам настроение на стуле у некоторых учителей наклеен смайлик «хорошего настроения», этим педагогам предлагаем пройти тестирование на звание педагога. А у тех у кого он грустный , станут участниками праздничной лотереи.

Итак, начинаем тестирование:

**1.** Как расшифровывается название школьной должности – завуч?

а) Заводила учащихся;

б) Заведующий учебниками;

в) Заведующий учебной частью;

г) Заведомо умный человек.

**2.** Как японцы обращаются к своему учителю?

а) Сэнсэй;

б) Самурай;

в) Камикадзе;

г) Икебана.

**3.** Как называют педагогов по общественным дисциплинам?

а) Гурманы;

б) Гуманисты;

в) Гуманитарии;

в) Гуманоиды.

**4.** Как преподаватель должен объяснять материал урока учащимся?

а) Заносчиво;

б) Доходчиво;

в) Усидчиво;

г) Бегло.

**5.** В качестве чего учитель биологии использует скелет человека?

а) Как украшение класса;

б) Как школьное пугало;

в) Как учебное пособие;

г) В качестве вешалки.

*(разыгрывается лотерея)*

*№1(валерьянка)*

Рано утром спозаранку,

Принимайте валерьянку:

Пусть вокруг шалят детишки-

Вы спокойны за нервишки.

*№2 (пустырник)*

Любимая наша работа

Требует нервных затрат.

Будет сегодня кто-то флакону пустырника рад.

*№3 (медицинская маска)*

Комплект для личного общения «учитель-ученик»

Вещь очень нужная, потом поймете сами.

Чтоб бранных слов поток наружу не проник,

Речь профильтруйте толстым слоем марли.

*№4 (лейкопластырь)*

В тишине нам работать проще-

Это давно замечено.

Вы рты болтунам заклейте-

И тишина обеспечена.

*№5 (кнопки)*

Мы хотим, чтоб эти кнопки

Долго-долго вам служили.

Будьте бдительны, чтоб детки

Вам на стул не подложили.

**1 ученица** - Завязка по-моему удачная.

**2 ученица** - Продолжаем развивать сказочный сюжет.

**3 ученица** - Подождите, но ведь нужны, эти самые, сказочные герои!

**1 ученица** - Какие конкретно?

**2 ученица** - Какие… По традиции… положительные!

**3 ученица** - Чаще всего положительным героем в русских сказках является добрый молодец или красна девица.

**1 ученица** - Замечательно, прошу вас обратить внимание на наших учителей. Чем вам не красны девицы? Жаль добрых молодцев мало…

**2 ученица** - И заметьте: все они исключительно по-ло-жи-тель-ные!

**3 ученица** - Добрые

**1 ученица** - Справедливые

**2 ученица** - Самоотверженные! За учеников и в огонь, и в воду…

**3 ученица** - И даже в медные трубы!

**1 ученица** - А пойти туда, не знаю куда и достать то, не знаю что? Для них это вообще не проблема!

**2 ученица** - И красивые до того, что ни на каком уроке не пересказать, ни какой шариковой ручкой не описать!

**3 ученица** - По сему предлагаю показать им всем красивый номер.

**1 ученица** - По твоему предложению, по нашему велению…

*ТАНЕЦ "ЛИСТОПАД" 2 кл.*

**3 ученица** - Ладно, а антиподы мы где будем искать?

**1 ученица** - Чего?

**3 ученица** - Объясняю популярно: в любой приличной сказке положительному герою всегда противостоит нечистая сила: Баба-Яга, Леший, Кикимора там какая-нибудь, черти…

**2 ученица** - Черти? Это такие маленькие, хитрые, шустрые, постоянно кричат и пакостят?

**3 ученица** - Да…

**1 ученица** - Вам это описание никого не напоминает?

**2 ученица** - Неужели это…

**вместе** - Дети!!!

**1 ученица** - Так у нас этих чертей, т.е. этих детей полная сказка, т.е. полная школа!

**2 ученица** - Вот пусть себя и покажут! Им полезно, а учителям приятно!

**3 ученица** - На сцене чертовски талантливые дети.

*ЧАСТУШКИ "КЕМ БЫТЬ" 6 "б" кл.*

**1 Ведущий:**

-А ещё послушайте, какими вас хотят видеть ваши самые маленькие ученики:

**Если б я был педагогом… (детские мечты)**

Если б я был педагогом,

Я бы не был очень строгим!

Отменил бы, как нагрузку

Математику и русский!

Я отвел бы на уроки

Пять минуток только сроку!

А потом бы мы балдели:

Перемена – две недели!

Если б я был педагогом,

То помог бы в жизни многим!

Я бы двойки всем исправил,

А себе шестерки ставил!

Ввёл бы я урок веселья,

День прикола, День безделья!

И вручал бы по порядку

За ответы шоколадку!

Но учителем, наверно,

Очень трудно в жизни стать!

Говорят: мечтать не вредно!

Вредно в жизни не мечтать!

**1 ученица** -Да, это точно: мечтать не вредно.

**2 ученица** -Иногда вредно. Особенно, если мечтать о школе.

**1 ученица** -Почему это?

**2 ученица** -Да, знаю я тут одних мечтателей… Смотри сама.

*СЦЕНКА С РЕЖИССЁРОМ "ОПЯТЬ ДВОЙКА" 7 "б" кл.*

**3 ученица** - Долго ли, коротко ли мы шли, а подошли к кульминационному моменту.

**2 ученица** - Кульминация в сказках, как правило, сопровождается фантастическими, загадочными явлениями.

**2 ученица** - И чудеса в нашей школе действительно происходят.

**3 ученица** - Да ну?

**1 ученица** - Что-то я сомневаюсь.

**2 ученица** - Как ты сомневаешься?

**1 ученица** - Как витязь на распутье! Налево пойду – на урок попаду. Направо пойду – к завучу попаду. Прямо пойду- к директору попаду! Как не вертись – кругом одна педагогика! А ты говоришь – чудеса…

**3 ученица** - А педагогика и есть самая настоящая чудо-наука! Ну кто ещё кроме педагогов сможет превратить Ивана-дурака в Ивана-Царевича, а из Ленивицы воспитать Марью Искусницу? И вообще, у учителей зарплата маленькая?

**1 ученица** - Маленькая.

**2 ученица** - А нагрузка большая?

**3 ученица** - Большая.

**2 ученица** - Им бы плакать

**1 ученица** - Ага.

**2 ученица** - А они улыбаются! Это ли не чудо?

**3 ученица** - И правильно делают! Ведь когда учителя улыбаются, ученикам сразу хочется

**1 ученица** - Поднять руку и выйти к доске?

**3 ученица** - Нет, им хочется петь!

**2 ученица** - Уважаемые учителя, для вас эта песня!

*ПЕСНЯ "ЖЕЛТЕЮТ ЛИСТЬЯ В СЕНТЯБРЕ" 7 - е классы*

**2 ведущий.**  
Педагог настоящему , будущему служит  
И светит он как путеводная звезда,  
И труд его как воздух нужен,  
Сегодня, завтра и вчера.

**1 Ведущий:** В праздник всегда вспоминается что-нибудь доброе, веселое и смешное. Вот и нам   вспомнилась забавная школьная считалочка об 11 глаголах - исключениях. Иногда, повторяя ее про себя, мы как будто возвращаемся в свое детство, в родной класс, к любимым учителям. Хотелось бы пожелать всем вам, чтобы в вашей повседневной жизни побольше бывало таких радостных исключений!

Мы желаем вам:

**1 уч-к** Гнать   прочь грустные мысли, плохое настроение и скуку;

**2 уч-к** Дышать в новом учебном году полной грудью;

**3 уч-к** Держать себя в руках даже в самых экстремальных ситуациях;

**4 уч-к** Зависеть только от собственных принципов, а не от мнения окружающих;

**5 уч-к** Видеть все только в истинном свете;

**6 уч-к** Слышать только одобрения от начальства и благодарности от учеников;

**7 уч-к** Не обидеть словом или делом близких вам людей, а еще

**8 уч-к** Терпеть невзгоды, если они на вас обрушатся;

**9 уч-к** Вертеть судьбой в нужном вам направлении;

**10 уч-к** Ненавидеть лень, невежество и ханжество не только в других, но и в себе и

**11 уч-к** Смотреть в зеркало с удовольствием.

**1 уч-к** Какой ученик без ошибки,

Без двойки? - Ну что говорить?

Но все-таки ваши улыбки

Мы помним и будем ценить.

**2 уч-к** И каждое доброе слово

Останется в наших сердцах,

И мы поклониться готовы

На деле, а не на словах.

**3 уч-к** Учителю умному, стойкому,

Избравшему сложный маршрут…

Клянемся последними двойками,

Что мы уважаем ваш труд.

**4 уч-к** Учитель - как будто не модно.

Другие профессии чтут…

Спасибо за ваш благородный

И самоотверженный труд!

**5 уч-к** Сколько ночью тетрадок проверил,

Сколько планов на жизнь написал,

Сколько раз человеку поверил,

И себя за него наказал.

**6 уч-к** Мы с именем вашим знакомы с пелёнок,

Вас знает и взрослый и малый ребёнок,

Нет – вы не герой, не артист, не правитель,

Вы – наших сердец обожаемый житель.

Наш скромный и всеми любимый учитель.

**7 уч-к** Пусть синяя птица сегодня, сейчас

Птицею счастья станет для вас.

*Звучит музыка, дети вручают педагогам синих птиц (оригами)*

*(звучит музыка «Школьный вальс»)*

*ЗАТЕМ ЗВУЧИТ ГРУСТНАЯ МУЗЫКА*

**1 ученица** - Что это? Почему такая грустная мелодия?

**2 ученица** - Это развязка.

**3 ученица** - Уже?

**1ученица** - Так ведь это дело не скоро делается, а сказка то быстро сказывается!

**2 ученица** - А хорошая у нас сказка получилась, правда?

**3 ученица** - Хорошая. И хотя сказка – это ложь, в ней обязательно должен быть…

**1 ученица** - Намек! Добрым молодцам…

**2 ученица** - …да красным девицам…

**3 ученица** - … урок!

**1 ученица** - А какой урок у нашей сказки?

**2 ученица** - Простой: милые, дорогие наши педагоги! Возьмите все свои печали, проблемы, заботы и неудачи

**3 ученица** - Запечатайте их в бочку, засмолите её и…

**1 ученица** - И закиньте подальше! За синие моря, за дремучие леса, за высокие горы…

**2 ученица** - И будете жить как в сказке…

**3 ученица** - Долго и счастливо!!!

*ПЕСНЯ "ШКОЛА ЛЮБИМАЯ" 4класс*

**1 Ведущая:** На этом наш праздник, посвящённый Дню учителя, закончен.