МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТБИЛИССКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15»

 **Утверждено**

 решением педагогического совета

 протокол № 6 от 30.05.2016 года

 директор МБОУ «СОШ № 15»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Валуйская

 **Проект**

**« Изучение природы реки Бейсуг и экологическая ситуация долины реки на территории ст. Ловлинской»**

**В рамках раздела программы «Лето-2016»**

 **экологической смены**

**«Сохраним природу Кубани»**

Составитель: О.М. Задерей

Учитель географии МБОУ «СОШ №15»

Тбилисский район Краснодарский край,2016 год

 **Паспорт проектной работы**

1)Название проекта- « Изучение природы реки Бейсуг и экологическая ситуация долины реки на территории ст. Ловлинской»

2)Руководитель проекта- Задерей Ольга Михайловна.
3)Учебная дисциплина- география.
4) Состав проектной группы- учащиеся 7 класса МБОУ «СОШ № 15».
5) Тип проекта –исследовательская работа.

 6)Заказчик проекта- администрация МБОУ «СОШ № 15».
7) Цель проекта- Через исследовательскую деятельность содействовать повышению экологической культуры подрастающей личности.

8) Задачи проекта -1. Саморазвитие, самореализация, самоутверждение подростка в активной социальной роли. 2. Создание условий, стимулирующих творческое использование знаний , умений и навыков.

3.Поиск наиболее эффективных путей совершенствования и содержание экологической деятельности.

9)Необходимое оборудование- планшет, ватман, карандаш, линейка.
10) Аннотация- В основе проекта- лежит работа по изучению экологической обстановки реки Бейсуг на территории ст. Ловлинской. Работа над проектом позволяет расширить знания ребят о реке, на которой они живут, углубить знания, умения и навыки, реализовать творческий и духовный потенциал.

11)Предполагаемые продукт(ы) проекта- повышение экологической культуры школьников.
12) Этапы работы над проектом

1. Открытие экологической смены.
2. «Зеленая тропка»: составление карты местности .
3. Поход. Описание природы долины реки.
4. Изучение береговой растительности.
5. Изучение животного мира реки и её берегов, их описание.
6. Камеральные работы: описание видов хозяйственной деятельности на реке.
7. Составление прогноза по использованию реки.
8. Составление карты реки с указанием экологической ситуации.
9. Подведение итогов.

13) Срок реализации- 2 месяца. Лето 2016 год.

**Результат проекта:**

1. Освоение участниками проекта дополнительных знаний по экологии, краеведению, туризму.
2. Приобретение детьми практических навыков и умений.

**Участники проекта:**

1. Гасанов Павел
2. Яловик Алексей
3. Ярошкевич Роман
4. Субботкин Евгений
5. Милованова Алина
6. Залеская Татьяна
7. Прядкина Ольга
8. Пападукина Надежда

**Цель:**

Через исследовательскую деятельность содействовать повышению экологической культуры подрастающей личности

Научить понимать особенности экологии водных географических объектов.

**Задачи:**

1. Саморазвитие, самореализация, самоутверждение подростка в активной социальной роли.

2. Создание условий, стимулирующих творческое использование знаний, умений и навыков.

3.Поиск наиболее эффективных путей совершенствования и содержание экологической деятельности.

**Направление:**

1.Патриотическое

2. Экологическое

**Механизм реализации проекта:**

В основе проекта лежит привлечение интереса детей к экологии Кубани. Изучая внутренние воды края, своей местности, учащиеся начинают понимать экологические проблемы своего региона и их решения на примере реки Бейсуг.

**Основная идея:**

Вовлечение школьников среднего звена в экологическую и патриотическую работу. Каждому участнику проекта предоставляется возможность реализовать свои навыки исследовательской деятельности и умение анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию.

**Результаты проекта:**

* Расширение кругозора учащихся
* Понимание экологической ситуации через исследование водных географических объектов
* Воспитание любви к малой родине
* Изготовление отчета и презентации.

**Участники проекта:** учащиеся 7 класса МБОУ «СОШ №15»

СОГЛАСОВАНО

На заседании МО «Патриот»

Протокол заседания МО № 4 от 28 .05.2016 г.

Руководитель МО

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Отчет**

**о реализации проекта « Изучение природы реки Бейсуг и экологическая ситуация долины реки на территории ст. Ловлинской»**

 **в рамках раздела программы «Лето-2016» экологической смены**

 **«Сохраним природу Кубани»**

 В рамках раздела программы «Лето-2016» в нашей школе мною была организована экологическая смена «Сохраним природу Кубани» . Она проходила в рамках внеурочной деятельности учащихся по географии. Основной целью программы было воспитание экологической культуры подростка через различные формы деятельности: содействие развитию нравственных качеств личности, патриотических чувств. Механизмом реализации программы было осуществление проекта «Изучение природы реки Бейсуг и экологическая ситуация долины реки на территории ст. Ловлинской». Перед учащимися были поставлены задачи по самореализации, самоутверждению и активизации социальной роли. Были созданы все условия для творческого использования знаний, умений и навыков. При организации проекта учитывались добровольность участия, создания ситуации успеха для каждого ребенка, свобода выбора. Были выбраны направления работы- эколого-патриотическое, познавательное, краеведческое, художественно- эстетическое, нравственно- патриотическое и спортивно- патриотическое. Участниками проекта стали 8 ребят из 7 класса, где я являюсь учителем географии. Основной идеей проекта стало включение подростков в исследовательскую деятельность. Каждому участнику предоставлялась возможность реализовать свои способности

 Проект осуществлялся в несколько этапов.

1. Разработка плана работы на лето. «Зеленая тропка»: составление карты местности (реки ) на территории станицы Ловлинской.
2. Ежедневные походы по долине реки Бейсуг с целью описания природы.
3. Камеральные работы.
4. Составление прогноза по использованию реки.
5. Определение экологической ситуации реки Бейсуг.
6. Походы по берегу реки с целью улучшения экологии

 В результате работы над проектом учащиеся провели активную исследовательскую деятельность. Были обследованы разнообразные участки реки Бейсуг как на территории станицы Ловлинской, так и за её пределами. Каждый день экологической смены я, вместе с ребятами посещали пляжи и дамбы, оценивали уровень загрязнения реки, описывали прибрежную растительность и животный мир. Во время своих исследований учащиеся моего класса делали самостоятельные выводы о экологической ситуации нашей реки. Были взяты пробы воды. Так как на территории поселения нет научной лаборатории по измерению уровня загрязнения воды, то выводы заключались глазомерным способом, который позволял визуально сделать выводы о том, что вода в реке имеет много физических примесей (взвеси, ил, глина), которые её загрязняют. Уровень чистоты воды ребята определяли по количеству её обитателей. Был проведен опрос местного населения о количестве таких обитателей реки, как речной рак. Были сделаны пробы на ловлю этого животного. Оказалось, что 10 лет назад в нашей реке обитало гораздо больше этих членистоногих, так как вода в реке была гораздо чище, и в ней было больше пищи для рака. Совсем исчезли такие виды рыб, как пескарь и амур. Амур был искусственно заведен рыбаками в настоящее время. Одновременно с изучением фауны мы изучали и флору долины реки Бейсуг. Выяснилось, что многие растения прибрежной зоны поменяли свою географию. Например, если раньше береговую зону покрывали такие травы, как мать и мачеха, подорожник, лапух, то сейчас все чаще встречается амброзия, полынь и просто голые, без растительности участки. Это говорит об ухудшении экологической обстановки на реки.

 Через разнообразные виды деятельности все поставленные цели были достигнуты. Были реализованы поставленные задачи по самореализации, самоутверждению и активизации социальной роли учащихся .

 Результатом проекта стали дополнительные знания по экологии, краеведению, туризму. Ребята приобрели практические навыки и умения. Через исследовательскую деятельность ребята повысили свою экологическую культуру и научились любить свою малую родину.

Отчет составила

Учитель географии О.М. Задерей.

Директор МБОУ «СОШ № 15» Т.А. Валуйская

01.08.2016.