Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени С.И. Подгайнова

 г. Калининск Саратовской области»

Открытое общешкольное мероприятие

 ***«Летопись группы»***

(совместно с родителями)

Организатор:

Ольховая О.В.

(воспитатель высшей

квалификационной категории)

дата проведения:

01.03.2016г.

2016 год

Цели:

1. Вспомнить все самое важное и значимое из жизни коллектива воспитанников группы продленного дня.
2. Представить возможности, способности, таланты школьников.
3. Воспитывать уважительное отношение к педагогам, родителям, друг к другу, умение чувствовать коллектив, радость творчества и совместных общих дел.

Оборудование: компьютер, мультимедийная установка, презентация – сопровождение, музыкальное сопровождение.

Ход мероприятия

1. Начало. Сообщение цели

Ведущий 1: Уважаемые родители, педагоги, дорогие ребята! Сегодня мы собрались, чтобы вспомнить все самое важное и значимое, что было у нас за эти четыре года.

Ведущий 2: Мы подведем итоги нашей работы на нравственную зрелость, представим возможности, способности, таланты. Мы поблагодарим всех, кого должны поблагодарить.

Ведущий 1: Предлагаем вашему вниманию посмотреть видеоролик с немного грустным названием «Не повторяется такое никогда».

(мальчики приглашают девочек на вальс)

1. Ведущий 2: А сейчас предлагаем посмотреть слайдшоу с фотографиями о жизни коллектива группы.

Ведущий 1: Необходимо правильно и быстро отвечать на все вопросы, где необходимо высказать свое собственное мнение, суждение. Слайдшоу представляет Ольга Викторовна.

Слайд 1: фото школы.

Дать точное определение названия нашей школы

(ответ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени С.И. Подгайнова

 г. Калининск Саратовской области»

Слайд 2: В.В.Путин и директор школы Парфенова Т.А.

Кто изображен на слайде?

Что общего между ними и в чем различие?

(Масштабность целей, задач, проблем, которые они решают. У президента их побольше, у директора поменьше)

Слайд 3: завучи Павлова З.С. и Харькова С.Н.

Как зовут наших завучей? В чем они нам помогают?

(увидеть себя со стороны, поддерживают нас, дают объективную оценку)

Слайд 4: Фотографии педагогов: Голондарева И.В., Макшанцева Е.Н., Головцова Н.С., Ольховая О.В.

За что вы должны быть благодарны своим педагогам?

(за любовь, за знания, за их талант, за терпение)

Слайд 5: рисунки

Кто из мальчиков нашей группы рисовал эти рисунки и всегда дарил их воспитателю?

(Белоус Егор)

Слайд 6:

В честь какого событиябыл приготовлен такой шикарный стол? Когда это было?

(в честь дня рождения именинников, когда учились в 1 классе)

Слайд 7: Как звали одного из главных героев праздника на дне рождении осенних именинников?

(Шуршик)

Слайд 8: Мы видим девочек Шамину Татьяну и Кокареву Софью, возлагающих цветы к памятнику. Как он называется?

(Клятва)

Слайд 9: Мероприятие бал чего?

(бал цветов)

Слайд 10: Как назывался наш проект?

(День продленный)

Слайд 11: Вспомните название акции, в которой все принимали участие?

(«Его величество –Хлеб»)

Слайд 12: Где мы находимся? Почему в руках снежинки?

(На празднике нетающих снежинок в библиотеке. Занятие «Мастер – класс»)

Слайд 13: Какое слово было приготовлено для супер игры на новогодней игре – викторине «Поле чудес». И кто его отгадал?

(Великий Устюг – резиденция Деда Мороза. Отгадал Рамазанов Федор)

Слайд 14: Рядом с портретами кого была сделана фотография?

С портретами любимых мам)

1. Отношение к родителям – это одна из самых святых, никогда не проходящих для всех нас ценностей. Слово ребятам.

Ученик1:

Сегодня мы спасибо говорим,

Конечно, и родителям своим.

Забота ваша, и внимание, и терпение

Так помогают нам всегда!

Ученик 2:

Но признаюсь я с сожаленьем:

Бываем глухи иногда

Мы к вашим просьбам и тревогам,

Сомненьям, горестным упрекам.

Непонимания стена

Вдруг вырастает между нами.

И кажется порою, что она

Не может рухнуть с помощью цунами.

Ученик 3:

А мы вас любим, любим вас!

Но чувства часто держим под секретом,

И только сдержанность подчас

Мешает нам признаться в этом.

Ученик 4:

Уважаемые папы и мамы!

Те, кто был с нами на праздниках,

Кто сражался в спортивных баталиях,

кто шил по ночам костюмы, кто помогал в подготовке праздников

мы дарим вам нашу любовь и надеемся на новые встречи уже в пятом классе.

Ведущий 1: Для всех мам звучит песня в исполнении Чиняевой Марины «Моя мама лучшая на свете» (видеоролик с фотографиями мам)

Родителям вручаются словесные портреты от детей

1. А сейчас мы будем говорить о наших талантах, способностях. В нашей группе много талантливых, одаренных ребят. Но так уж сложилос, что все любят спорт.

Ведущий 1: Образовалась целая футбольная команда. В футбол играют даже девочки. Карабахдзян Ани, Нефедова Анастасия, Чиняева Марина, Королева Аленка – самые активные (слайд, где ребята стоят с мячом и идет построение команды)

Ведущий 2: Есть среди нас спортсмены, о которых не рассказать невозможно. Это наше успешное настоящее и будущее. Королева Алена стала заниматься настольным теннисом с июля 2015 года. И уже в ноябре 2015 года заняла II место в соревнованиях по теннису, которые проходили в городе Балашове.

Ученик 1: (Тамбовцев Ярослав)

Белоус Егор занимается футболом. В январе 2014 года занял место в районных соревнованиях по мини – футболу и за это получил медаль. В 2015 году награда за I место в зональных соревнованиях открытого областного турнира на кубок губернатора Саратовской области. А еще он мой лучший друг и просто хороший парень.

Ведущий 1: За этим мальчиком большое будущее. Тамбовцев Ярослав занимается каратэ. Он уже занял 18 призовых мест. Среди них 9первых мест. На первенстве в г. Балашове, в районных соревнованиях, во Всероссийском турнире в г. Ростове – на – Дону, на открытом турнире в г. Саратове, на Всероссийских соревнованиях в г. Анапе (два первых места). Ярослав, так держать!

Воспитатель (добавление): Лыжную секцию посещают Фриккель Денис, Череповский Кирилл, Рамазанов Федор. Денисов Артем занимается

Ребята посещают секции в режиме группы продленного дня, мы болеем за них и всегда желаем успехов!

Хочется сказать отдельное спасибо совету «Помощники» Голубеву Роме, Ивашенцову Роме, Рамазанову Федору и Балашову Данилу за их добросовестный труд и желание всегда творить добро!

Образовалась команда замечательных ребят, в их исполнении прозвучит песня «Команда молодости нашей».

1. Заключительная часть слайд фото группы

Воспитатель:

А сейчас подведем итог нашей работы с вами, ребята и уважаемые родители, в форме размышления – эссе.

Я надеюсь на ваше глубокое понимание.

Эссе – размышление на тему

«Мое педагогическое кредо»

Если педагог состоится как личность, то состоится и его ученик, воспитанник. Это мое педагогическое кредо. Это то самое ценное, к чему я стремлюсь в своей профессии.

Вспоминая свои школьные годы, могу сказать, что интерес к делу педагога напрямую зависит от его личности. Смог он вовлечь своих учеников в интересный познавательный мир, смог ли открыть их души прекрасные порывы или ему это не удалось.

Необходимо сделать так, чтобы школа стала для детей вторым домом, где учатся быть счастливыми. Научить детей дружить, быть честными и справедливыми, быть вежливыми, уметь понимать и ценить другого человека. «Счастье, когда тебя понимают», - известная фраза из сочинения ученика. Как это сделать?

Скорее всего, это нужно демонстрировать собственным примером. А это – непрекращающаяся работа по совершенствованию самого себя.

Каждый ребенок хочет гордиться своим учителем, воспитателем. «Вы – наша третья мама. Мы Вас очень любим», \_ часто слышу я от своих воспитанников. А я люблю вас, ребята. Я очень люблю детей. И считаю, что это самое главное в профессии педагога. Я часто пытаюсь охарактеризовать мои взаимоотношения с воспитанниками. Что у нас есть? Взаимопонимание, уважение, доверие друг к другу.

И «Море любви», «Дети чувствуют, кто их любит», «Дети – самый чуткий «индикатор» на все происходящее вокруг» - известные фразы героев произведения классика И. С. Тургенева актуальны на все времена.

Родители доверяют мне своих любимых, единственных, драгоценных чад. Я смотрю им (родителям) в глаза прямо, открыто и честно, убедительно в одном: «Я оправдаю ваше доверие. Я научу ваших детей мыслить, думать, уметь отвечать за свои поступки, верить в себя, в свои успехи. Я помогу им стать личностью».

И не важно, что ты простой учитель или воспитатель. У тебя есть цель, есть, что донести до каждого, с тебя берут пример, тебе подражают, тебя любят, на тебя хотят быть похожим. Ты – личность.

А если педагог состоялся как личность, то состоится и его ученик, воспитанник…

Наша встреча подошла к концу. Наша летопись закончилась. Но мы не прощаемся, а просто говорим: «До свидания!»

Звучит песня «Изгиб гитары желтой» (поют все)