**Курс: Уроки милосердия**

**Тема: Золотые сердца**

**Класс: 3**

**Цель:** создание условий для духовно-нравственного образования и воспитания обучающихся.

**Задачи:**

1. Создать условия для эмоционального восприятия значимости человеческого сердца как вместилища лучших душевных качеств.
2. Формировать умение давать собственную оценку нравственной стороны жизненных явлений и поступков.
3. Развивать коммуникативные компетенции учащихся.
4. Воспитывать стремление совершать добрые дела, чувства уважения, милосердия, отзывчивости по отношению к близким и окружающим людям.

**Оборудование:**компьютер, проектор, мультимедийная презентация, видеофрагменты, фонограмма песни, сердечки.

**Ход урока:**

**I.Организационный момент. Эмоциональный настрой.**

- Ребята, я рада приветствовать вас на уроке милосердия. Давайте друг другу улыбнемся, мысленно пожелаем всем людям добра. Вот с таким хорошим настроением мы начинаем урок.

**II. Введение в тему.**

**1)Слушание древней индийской притчи (короткий назидательный рассказ, заключающий в себе нравственное поучение) (Клип)**

-Послушайте древнюю индийскую притчу о мальчике и морских звездах.

- Подумайте, какая мудрость заключена в этой притче?

## Мальчик и морские звезды

**(притча)**

Человек шел по берегу и вдруг увидел мальчика, который поднимал что-то с песка и бросал в море. Человек подошел ближе и увидел, что мальчик поднимает с песка морские звезды. Они окружали его со всех сторон. Казалось, на песке — миллионы морских звезд, берег был буквально усеян ими на много километров.
— Зачем ты бросаешь эти морские звезды в воду? — спросил человек, подходя ближе.
— Если они останутся на берегу до завтрашнего утра, когда начнется отлив, то погибнут, — ответил мальчик, не прекращая своего занятия.
— Но это, же просто глупо! — закричал человек. — Оглянись! Здесь миллионы морских звезд, берег просто усеян ими. Твои попытки ничего не изменят!
Мальчик поднял следующую морскую звезду, на мгновение задумался, бросил ее в море и сказал:
— Нет, мои попытки изменят очень много… для этой звезды.

Тогда человек тоже поднял звезду и бросил ее в море. Потом еще одну. К ночи на пляже было множество людей, каждый из которых поднимал и бросал в море звезду. И когда встало солнце, на пляже не осталось ни одной неспасенной души.

- О чем эта притча? ( О добрых, неравнодушных людях, которые способны к милосердию, состраданию, сопереживанию и так далее)

- Кто герой этой притчи? (мальчик)

- Как можно охарактеризовать этого мальчика? Какой он? (Добрый, заботливый, отзывчивый, неравнодушный и т.д.)

**2) Работа с пословицами**

- Чему учит эта притча?

- Какие пословицы раскрывают основную мудрость притчи?

**Жизнь дана на добрые дела.**

 **Свет не без добрых людей.**

Делай, что должен - и будь что будет.

**Добро делать спешить надобно.**

**Кто добро творит, тому Бог отплатит.**

Правда - дороже золота.

**Сердце не камень. Человек жалостью живет.**

 **III. Выбор темы урока и целеполагание.
-**Подумайте, о чем же пойдет речь на уроке? (О доброте, добрых делах и т.д.)

**-**А кто из вас знает, как еще называют людей, у которых очень доброе сердце?

 ( золотое сердце)

- Откройту книгу на странице 39, и прочитайте тему сегодняшнего урока. (Золотые сердца)

-Поднимите руку, кто из вас точно знает, что означает это выражение.

-Правильно, мы еще не достаточно знаем о таких людях, про которых можно сказать, что у них «золотое сердце».

- А что нам поможет узнать об этом лучше? (Материал учебника, книги и т.д.)

-Какая же цель нашего урока? (Узнать смысл выражения «золотое сердце»)

**IV. Изучение новых знаний**

- Какие качества может включать в себя выражение «золотое сердце»?

 ( Доброта, сострадание, искренность, милосердие)

- Давайте эти качества расположим на сердце так, чтобы они были всем хорошо видны.

-Как вы понимаете смысл этих слов?

***Доброта-отзывчивость, стремление делать добро другим.***

***Сострадание – жалость, сочувствие к окружающим.***

***Искренность – доверие и уважение, откровенный человек, правдивый человек.***

***Милосердие – желание приносить пользу другим людям, готовность помочь или простить из сострадания, человеколюбия.***

-Запишите эти качества на сердце в рабочей тетради.

-Значит, что же означает выражение «золотое сердце»? ( Это сердце, в котором есть доброта, сострадание, отзывчивость, искренность, милосердие и т.д.)

**1) Чтение рассказа Ольги Шепельковой «Золотое сердце»**

-Есть святые люди, чьи сердца, украшенные духовными драгоценностями, вмещают чужие беды и счастье, искренне радуются с радующимися и утешают плачущих.

- Давайте прочитаем рассказ О.Шепельковой «Золотое сердце».

- Как вы думаете, о чем или о ком пойдет речь в рассказе?

**2) Анализ прочитанного произведения**

- Что вы узнали из рассказа?

-Можно ли сказать, что у княгини Елизаветы было «золотое сердце»? Почему?

-Почему люди называют святую преподобную княгиню Елизавету **великой матушкой**? ( За необыкновенную доброту и любовь к людям)

-Перечислите дела милосердия, сделанные княгиней в соответствии с теми качествами, которые написаны на «золотом сердце».

**3)Вспомните, а кто из вас делал добрые дела. Расскажите об этом.**

**( Рассказы детей)**

**4)Беседа о благотворительных фондах**

Добрых людей, как всегда не хватает,

Добрых людей, как всегда дефицит.

Добрых людей не всегда понимают,

 Сердце у добрых сильнее болит.

Добрые – щедро больным помогают,

Добрые – дарят тепло и уют,

Добрые в ногу со слабым шагают

И никакого спасибо не ждут!

-В нашей стране созданы специальные благотворительные фонды помощи детям с тяжелыми заболеваниями.

**-**Поднимите руку, кто слышал про такие благотворительные фонды?

**5) Просмотр видеоролика о фонде «Подари Жизнь!»**

- Мы действительно в силах помочь детям.

- Кто знает, что для этого нужно сделать? (рассказать об этом родителям и вместе отправить СМС сообщение на специальный номер этого фонда)

-Вы вместе с родителями такую помощь можете оказать в любой момент.

**V. Физкультминутка**

- Давайте встанем в круг.

- Никогда не бойся улыбнуться человеку и протянуть ему руку помощи.

- Улыбнитесь друг другу и пожмите руки.

- Никогда не бойся понять и простить.

- Никогда не бойся просить прощения.

- Тихо скажите друг другу: «Прости!»

- Передайте друг другу сердечко и почувствуйте теплоту своих сердец.

**VI.Закрепление полученных знаний**

**1)Чтение рассказа Оксаны Владимировны Малишевской «Иоанн Шанхайский»**

**-**Поднимите руку, кому захотелось иметь «золотое сердце»?

- Как этого можно добиться?

-Давайте поучимся у святых людей, как этого достичь.

**Чтение рассказа детьми «Иоанн Шанхайский» О. Малишевской**

**2) Беседа по содержанию рассказа**

***Владыка – высший чин провославного духовенства.***

***Риза - одежда священника для богослужения.***

- Можно ли сказать, что у владыки Иоанна было «золотое сердце»?

-Почему?

- Каким образом дети благодарили Иоанна за заботу? ( Ответы из текста)

-Когда приют оказался в тяжелом положении? (Во время войны)

-Почему?

-Кто же помог детям? (Бог)

**3) Творческая работа**

- А о чем бы вы хотели попросить Бога?

- Запишите свою просьбу или желение на листочках, не подписывая их.

-Кто записал, положите свой листок в шкатулку.

-Если вы разрешите, мы с вами прочитаем и разберем их на следующем уроке.

-Я думаю, что все добрые и милосердные желания обязательно сбудутся.

**VII. Обобщение.Рефлексия.**

- Давайте вспомним, какую цель мы поставили в начале урока?

- Сумели мы узнать более подробно, что означает выражение «золотое сердце»?

-Что нам помогло?

-Появилось ли у вас желание кому-нибудь помочь?

-Что вы можете для этого сделать?

-Трудно или легко быть человеком с «золотым сердцем»?

-Запомните, что помогать просто, полезно, правильно и приятно. (Правило пяти «П»)

-Поделитель своей добротой и теплом своего сердца, возьмите сердечки и подарите их друг другу. (Приложение)

**Звучит фонограмма «Песня о Доброте»**

- Спасибо за урок!