**Совершенствование деятельности учителя по повышению качества подготовки к ЕГЭ по истории**

Сегодня, в связи с введением ЕГЭ, перед учителем истории и обществознания стоит проблема: как организовать обучение, чтобы достичь цели и решить задачи, поставленные в образовательном стандарте по истории и обществознанию и подготовить выпускников к ЕГЭ?

Работая в профильных классах, где основной предмет обществознание, на протяжении многих лет методика подготовки к ЕГЭ по этому предмету уже сложилась. Однако все больше год от года ребята выбирают второй предмет для сдачи историю. Передо мной встали проблемы:

1. как построить свою работу при 2 часах в неделю
2. как заинтересовать учащихся физико-математического профиля (в классе два профиля)
3. выработать иную методику по разбору нового материала, по видам самостоятельной работы, по опросу.

Приходится много читать, пересматривать и создавать систему подготовки выпускников к ЕГЭ. Однако практика показала, что главным условием для успешной сдачи ЕГЭ является интерес ученика. Именно эта проблема побудила меня взяться за работу над созданием системы действий при подготовке к государственной итоговой аттестации.

*Человек достигнет результата, только делая что-то сам...*

 (Александр Пятигорский, русский философ)

 Эти слова можно отнести как к деятельности ученика, так и к деятельности учителя. Начинать педагогу необходимо с планомерной целенаправленной работы по подготовке к итоговой аттестации. Единый государственный экзамен является формой государственного контроля и позволяет установить уровень освоения участниками ЕГЭ обязательного минимума содержания основного и среднего (полного) общего образования. Поэтому основная подготовка учеников к ЕГЭ идет не только в 10-11 классах, типовые задачи следует начинать решать уже с 6-го класса. Правильный подбор упражнений для занятий позволяет детям активно участвовать во всем, что происходит на занятии; не узнавать о чужих открытиях, а открывать новое самим (занимать активную исследовательскую позицию); осознавать результаты занятий для группы и для самого себя.

В первую очередь, конечно необходима организация системной работы на уроках по подготовке учащихся к ЕГЭ по предмету. В чём мне видится система работы в данном направлении?

1) в 6- 9 классах –использование тестовых заданий при осуществлении контроля знаний учащихся

2) в 10-м, 11-м классах – на уроках обобщения материала, при контроле знаний – использование тестовых заданий разного уровня сложности; знакомство с типологией заданий уровня В и С (тесты развивающего и контролирующего характера), при этом формирование в процессе работы с тестовым материалом навыков самооценки учащихся.

 Содержание занятий, формы работы на уроке, способы оценивания знаний учащихся, каждый учитель определит сам в соответствии с этапом прохождения программы, уровнем подготовленности детей, их желанием изучать предмет, своим стилем общения с учащимися и т. д.

Поэтому:

1. Важнейшим моментом подготовки к ЕГЭ является работа над пониманием учащимися формулировки вопроса и умением отвечать строго на поставленный вопрос. В процессе этой работы рекомендуется использовать различные упражнения, сутью которых является анализ формулировки вопроса и подбор правильного ответа, т.е. соответствующего данной формулировке.

2. Для успешного выполнения заданий ЕГЭ нужна постоянная тренировка в решении этих заданий. Чем больше учащиеся решают заданий ЕГЭ прошлых лет, тестов из всевозможных учебных пособий, заданий, придуманных самим учителем, тем больше у них будет опыта

3. Большое внимание должно быть уделено разбору заданий, вызвавших наибольшее затруднение. Для этого учитель должен анализировать все работы, написанные учащимися и выделять наиболее трудные задания, разбирать их на уроке вместе с учениками.

4. На консультациях нужно заниматься активным повторением наиболее сложных тем.

5. Использовать контурные карты на уроках.

6. Согласовать разбор тем по культуре с учителем по МХК

7. Ознакомить с алгоритмом действийсамостоятельной подготовки к ЕГЭ

***Алгоритм действий самостоятельной подготовки***

***для выпускников при подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ***

1.Познакомься с демоверсией. Каждый год демоверсия обновляется, поэтому знакомься с документом последнего года на указанном сайте и получи верное представление об экзаменационной работе.

2. Выполни задания демоверсии, сверяя собственные ответы с ответами, представленными в демоверсии. Подсчитай баллы, определи, хватило ли времени на выполнение работы.

Это позволит получить представление о трудности работы.

3. Выяви пробелы в своих знаниях – это могут быть разделы, темы, отдельные вопросы. Это поможет ответить на вопрос: «могу ли я успешно сдать экзамен, есть ли у меня достаточные знания по предмету, какие темы являются проблемными?».

4.Начни подготовку к экзамену. Подготовка должна быть систематической, а не фрагментарной и требует достаточного количества времени. Она проходит на уроках, дополнительных занятиях: например выбрав элективный курс для дополнительной подготовки к экзамену, или в режиме самостоятельной работе. Немаловажное значение имеет и общая эрудиция ученика, гораздо легче сдать успешно экзамен тому, кто много читает, интересуется современными проблемами общественной жизни, анализирует информацию различных СМИ.

5.Познакомься со спецификацией экзаменационной работы (www. ege.edu.ru). Она определяет структуру и содержание работы, в ней виден формат работы: количество частей, заданий, уровень сложности заданий, проверяемые умения, общее количество баллов, время, отводимое на выполнение работы и т.д. Из этого документа можно узнать, сколько и каких заданий составляют экзаменационную работу.

6.Подбери литературу: учебники - один основной, два дополнительных; Пособия – варианты типовых тестовых заданий (разработанные специалистами ФИПИ), справочники.

7. Проанализируй кодификатор (www. ege.edu.ru ). Повторяй основное содержание курса, ключевые понятия, ориентируясь на элементы содержания, представленные в кодификаторе.

8. Используй опорные конспекты, схемы, таблицы. Они помогут привести твои знания в систему и повторить содержание курса.

9. Обрати особое внимание на разделы, где ты выявил пробелы в собственных знаниях. Если испытываешь трудности, обратись к учителям за советом.

10. Заведи тетрадь-словарик, где записывай определения наиболее сложных терминов, понятий, теоретических положений.

11. Повторив материал, познакомься сначала с примерами заданий части 1(А) и 2(В). Используй пособия, разработанные специалистами ФИПИ (Федерального института педагогических измерений).

12. Потренируйся, выполнив несколько вариантов заданий. Так ты сможешь еще раз проверить свои знания по предмету.

13. Обнаружив ошибки в своих ответах, вернись к опорным конспектам, схемам, таблицам, словарю.

14. Повторив содержание, исправь свои ошибки, пробелы.

15. Выполни еще несколько вариантов заданий, останавливаясь только на заданиях части 1(А) и 2(В). Это позволит приобрести уверенность в том, что ключевые вопросы содержания освоены.

16. Перейди к самой сложной части работы – части С. Познакомься с примерами заданий третьей части работы и приступай к их выполнению.

17. Используй памятки, которые помогут понять назначение каждого задания, выявить модели условий, выработать алгоритм решения.

18. Перед экзаменом еще раз просмотри свои записи, опорные конспекты, схемы, таблицы, повтори термины. Если есть необходимость, дополнительно потренируйся в решении заданий всех частей работы.

19. Если встречаешь трудные задания, незнакомые понятия и термины, обращайся за советом к преподавателю.

Можно построить свою работу вот таким образом

**Хронология российской истории. Древняя Русь.**

839 г. – первое упоминание в «Вертинской летописи» об участии людей из народа рос в посольстве византийского императора Феофила к императору Людовику Благочестивому.

860 г. поход русов на Царьград (Константинополь)

862 г. – призвание норманнского конунга (князя) Рюрика.

882 г. – объединение восточнославянских земель Новгорода и Киева под властью князя Олега. Образование государства Русь.

907, 911 г. – походы князя Олега на Царьград, договор с Византией.

941 г. – поход князя Игоря на Царьград и его разгром греками.

944 г. – договор князя Игоря с Византией.

944 г.- восстание древлян, убийство ими князя Игоря.

945 г. – подчинение княгиней Ольгой древлян, установление фиксированного размера дани (уроков) и мест сбора дани (погостов)

964-966 гг. – походы князя Святослава на камских болгар, хазар, ясов и касогов. Разгром Святославом столицы хазар Итиль.

966 г. – присоединение вятичей, обложение их данью.

967-971 гг. – Война Святослава с Византией.

971 г. – заключение договора между Святославом и византийским императором Цимисхием, по которому Святослав обязался уйти из Болгарии и оказать помощь Византии в случае нападения на нее неприятелей.

988 г. – начало крещения Руси князем Владимиром Святославичем

1015 г. – Древнейшая Русская правда Ярослава Мудрого. Восстание в Новгороде против варягов. Убийство Святополком Окаянным удельных князей братьев Бориса и Глеба.

1016 г. Битва под Любечем, взятие Ярославом Киева.

1018-1019 гг. – борьба Ярослава со Святополком за Киевский престол.

1023-1026 гг. борьба Ярослава Мудрого с Мстиславом Тмутараканским

1030 г. – поход Ярослава на чудь

1036 г. образование Киевской митрополии

1037 г. – начало строительства храма Св. Софии в Киеве.

1040 г. – поход Ярослава в Литву.

 1045-1050 гг. – возведение храма Св. Софии в Новгороде.

1054 – первое появление половцев на границе Руси

1056 – 1057 – Остромирово Евангелие.

1068 – нашествие на Русь половцев, битва на реке Альте, разгром Ярославичей.

1070-е гг. – «Изборник» великого князя киевского Святослава II Ярославича, составление Правды Ярославичей (Пространной правды).

1077-1078 гг. – борьба Всеволода и Изяслава Ярославичей за Киев против своих племянников Олега и Бориса, призвавших половцев

1097 г. – первый съезд русских князей в Любече. Признание Святополка II великим князем.

1099 г. – поучение Владимира Мономаха детям.

1100 г. – второй съезд русских князей в Уветичах.

1103 г. – третий Долобский съезд князей.

1106-1111 гг. – походы русских князей против половцев

1113 г. – восстание в Киеве. Призвание на великое княжение Владимира Мономаха. Кодификация древнерусского права – Устава Владимира Мономаха.

1116 г. – «Повесть временных лет « в редакции игумена Выдубицкого монастыря Сильвестра.

1132 г. – начало распада Древнерусского государства после смерти великого киевского князя Мстислава II Великого

1136 – восстание в Новгороде, изгнание князя Всеволода Мстиславича, установление боярской республики.

**Тестовое задание по разделу «Хронология Древней Руси».**

1.В каком году состоялся съезд князей в Любече, на котором было принято решение «каждый держит отчину свою»?

1. 988г. 2. 1097г. 3. 1123г. 4. 1237г.

2.Какое из названных событий относится к X в.?

1.договор князя Игоря с Византией 2.начало строительства храма Св. Софии в Киеве

3. образование Киевской метрополии 4. восстание в Киеве, призвание Мономаха

3. В каком ряду названы даты съездов русских князей?

1. 907 г., 941 г. 2. 1037 г., 1045 г. 3. 1097 г., 1100 г. 4. 1015 г., 1113 г.

4. Какое из названных событий произошло раньше других?

1. Остромирово Евангелие 2. древнейшая «Русская правда»

3. второй съезд русских князей в Уветичах 4. подчинение княгиней Ольгой древлян

5. Какое из событий произошло позже других?

1. восстание в Киеве, призвание Мономаха 2. образование Киевской метрополии

3. война Святослава с Византией 4.призвание князя Рюрика

6. В каком из указанных рядов названы даты княжения Ярослава Мудрого?

1. 912-945гг. 2. 980-1015 гг. 3. 1019-1054 гг. 4. 1113-1125гг.

7. В каком году был заключен первый письменный договор Древнерусского государства с Византией?

1. 862 г. 2. 882 г. 3. 911 г. 4. 941 г.

8. Когда началось правление Владимира Мономаха в Киеве?

1. 1054 г. 2. 1073 г. 3. 1113 г. 4. 1132 г.

9. Когда началось строительство Софийского собора в Киеве?

1. 1016 г. 2. 1037 г. 3. 1040 г. 4. 1136 г.

10. Какое событие произошло в 988 г.?

1. восстание древлян 2. крещение Руси

3. поход Ярослава на племя чудь 4. договор с Византией

11. Расставьте в хронологической последовательности события:

а) съезд князей в Любече б) образование Киевской метрополии

в) поход Олега на Царьград г) установление боярской республики в Новгороде

12. Расставьте в хронологической последовательности события:

а) возведение храма Св. Софии в Киеве б) Русская правда Ярослава Мудрого

в) Остромирово Евангелие г) Поучение Владимира Мономаха детям

13. Соотнесите дату и событие:

1. 862 г. а) начало крещения Руси

2. 944 г. б) убийство князя Игоря древлянами

3. 945 г. в) призвание Рюрика

4. 988 г. г) договор князя Игоря с Византией

14. Сопоставьте дату и событие:

1. 1036 г. а) поход князя Ярослава в Литву

2. 1040 г. б) первый съезд князей в Любече

3. 1068 г. в) образование киевской метрополии

4. 1097 г. г) нашествие на Русь половцев

15. Выберите из списка даты, связанные с отношением Руси с Византией

а) 882 г. б) 907 г.. в) 911 г. г) 945 г. д) 967 г.

16. Выберите из списка даты съездов русских князей.

а) 1068 г. б) 1097 г. в) 1099 г. г) 1100 г. д) 1113 г.

**Персоналии. Древняя Русь**

**Рюрик** – первый русский князь, имевший варяжское (норманнское) происхождение. Призван править в 862 г.

**Олег** – родственник Рюрика, князь, объединивший северную и восточную Русь (Новгород и Киев), при этом создается государство Киевская Русь; подчинил Киеву восточнославянские племена полян, северян, радимичей, древлян, кривичей, словен. В 907 г. совершил поход на Византию, заключил выгодный торговый договор, по которому русские купцы могли беспошлинно торговать в Византии; прибил щит к вратам Царьграда. В 911 г. – новый (первый письменный) договор с Византией о союзных отношениях. Первым стал называть себя «великий князь».

**Игорь** – сын Рюрика, подчинение не желавших быть под Киевом древлян,, совершил поход против печенегов, освоение русскими Тмутаракани (Крым, Керчь). В 941 г. – неудачный поход на Константинополь. В 944 г. – поход на Константинополь, заключение союзного договора с Византией, но не выгодного для русских купцов. Был убит древлянами во время их восстания против повторного сбора дани в 945 г.

**Ольга** – жена Игоря. Отомстила древлянам за смерть мужа. Установила твердые нормы дани (уроки), и места сбора дани (погосты). Дань собирают на погосте специальные чиновники, а не князь, как раньше. Во время визита в Византию (957 г.) приняла христианство.

**Святослав** – князь, сын Ольги и Игоря. «Александр Македонский Восточной Европы» - так называли его историки из-за того, что он совершил множество военных походов. Его девиз: «Иду на вы!». Поход на Хазарию (964), победа над Болгарией (967), где построен город Переяславец на Дунае.. Война с Византией (970-972гг.), которая велась с переменным успехом. Заключен договор, по которому русские уходят из Болгарии, но остаются в Причерноморье и Поволжье. На обратном пути из похода был убит печенегами в засаде (972)

**Владимир I Святой (Креститель**) – начал крещение Руси (988). Совершил ряд походов на радимичей, вятичей, хорватов, на Болгарию, на г. Херсонес, на Волынь. Велось широкое строительство городов., начали строиться храмы (Собор Св. Богородицы), создаются школы при церквях. Создана оборонительная система на юге от печенегов (световое оповещение о приближении врага).

**Святополк I Окаянный** – сын Владимира Святого, в борьбе за киевский престол во время первой княжеской усобицы (1015-1036) убил своих братьев Глеба и Бориса, за что народ прозвал его Окаянный.

**Ярослав Владимирович Мудрый** – сын Владимира I, одержал победу в первой княжеской усобице, стал великим киевским князем. В 1036 г. одержал победу над печенегами, в честь нее в 1037 г. в Киеве начали строить храм Св. Софии. Назначил самостоятельно (а не из Византии) главу русской церкви митрополита **Иллариона Берестова.** При нем появились множество школ, библиотек. Издан первый свод русских законов – «Русская правда». Перед смертью завещал многочисленным сыновьям править в своем уделе, подчиняясь старшему Изяславу. Около 20 лет сыновья живут мирно, но после начинают новую усобицу, престол в Киеве переходит от одного к другому.

**Владимир II Всеволодович Мономах** – был призван на киевское княжение во время восстания в Киеве против Святополка Изяславовича в 1113 г. При нем дополнена рядом статей «Русская правда», упорядочены законы (кодификация), строятся города-крепости. Совершил ряд удачных походов на половцев. Происходит расцвет литературы (Повесть временных лет (1116), Хождение Даниила Заточника в Палестину) Сам Владимир пишет «Поучение» детям. При нем распри на Руси прекратились. Еще до киевского правления был инициатором первого съезда князей в Любиче (1097 г.)

**Тестовые задания по разделу «Персоналии Древней Руси».**

1.Как назывался размер дани, установленный княгиней Ольгой?

1. резы 2. подворье 3. уроки 4. погосты

2. Что относится к результатам похода князя Владимира на Корсунь?

1. организация похода на печенегов 2. крещение князя и его дружины

3. основание Корсуньского княжества 4. заключение договора с Византией.

3. Что относится к результатам деятельности Владимира Мономаха?

1. установление торговых связей с Византией 2. прекращение набегов печенегов

3. упорядочение статей в «Русской правде» 4. учреждение киевской метрополии

4. Что относится к результатам деятельности князя Олега?

1. разгром Хазарского каганата 2. взимание дани с Византии

3. объединение восточных славян под властью киевского князя

4. принятие Русской правды

5. При каком русском правителе была крещена Русь?

1. при кн. Игоре 2. при кн. Ольге 3. при кн. Святославе 4. при Владимире I

6. Первый свод русских законов появился при:

1. Святославе 2. ВладимиреI 3. Ярославе 4. Владимире Мономахе

7. Князья Глеб и Борис были убиты во время усобицы князем:

1. Владимиром 2. Святополком 3. Ярославом 4. Игорем.

8. Кто из русских правителей был автором «Поучения»?

1. Святослав 2. Владимир Святой 3. Ярослав Мудрый 4. Владимир Мономах

9. При князе Ярославе Мудром:

1. построен храм Св. Софии в Киеве 2. создана оборонительная система от печенегов

3. состоялся первый съезд русских князей 4. установлены твердые нормы сбора дани

10. К какому веку относится правление князя Олега?

1. IXв. 2. Xв. 3. XIв. 4/ XIIв

11. Выберите из списка мероприятия князя Ярослава Мудрого

а) объединение Новгорода и Киева б) освоение русскими Тмутаракани

в) издание Русской правды г) одержана победа над печенегами

д) прошел первый съезд русских князей е) митрополитом назначен Илларион Берестов

12. Соотнесите князя и его деятельность:

1. Олег а) крещение Руси

2.Ольга б) поход на Хазарию

3. Святослав в) установление погостов

4. Владимир I г) издание Русской правды

 д) заключение выгодного торгового договора с Византией

13. Расположите в хронологической последовательности правление русских князей:

а) Владимир Святой б) Ольга в) Владимир Мономах г) Ярослав Мудрый

14. Расположите в хронологической последовательности события, связанные с правлением первых русских князей.

а) издание «Русской правды»

б) написание «Поучения» детям

в) установление погостов и уроков

г) крещение Руси

15. Соотнесите князя и годы его правления

1. Олег а) 912-945

2. Игорь б)1019-1054

3. Владимир I в) 1125-1132

4. Ярослав Мудрый г) 879-912

 д) 980-1015

**Термины по истории Древней Руси**

**Анты, склавины** – союзы восточнославянских племен, основанные в V в.

**Берестяные грамоты –** памятники древнерусской письменности, выполненные на березовой коре

**Боярин** – старший дружинник князя, крупный землевладелец

**Былины** – русские народные эпические песни о подвигах богатырей, народных героев

**Военная демократия** – система управления обществом, при которой власть принадлежит князю, опирающемуся на дружину, но важные вопросы еще решает вече.

**Вотчина** – наследуемое земельное владение, форма боярского землевладения

**Вече** – народное собрание

**Гриди** – княжеские дружинники, телохранители князя

**Династический брак** – брак между представителями правящих династий разных государств

**Дворяне** – слой вассалов, служивший князьям за земельное пожалование (получали поместье)

**Закуп –** крестьянин, взявший у господина в долг (купу)

**Икона** – изображение Бога или святых

**Изгои** – в древнерусском государстве крестьяне, порвавшие с общиной и не пользовавшиеся ее покровительством

**Игумен** – глава православного монастыря

**Капище** – место в языческом храме, где поклонялись идолам

**Летопись** – исторический документ, в котором события описываются по годам

**Митрополия** – церковная организация во главе с митрополитом

**Матриархат** – ведущее место женщины в обществе как хранительницы очага **Мезолит** – среднекаменный век

**Монотеизм** – религия, основанная на вере в одного Бога

**Мозаика** – изображение из разноцветных кусочков стекла

**Неолит** – новокаменный век

**Неолитическая революция –** период в истории первобытного общества, во время которого присваивающее хозяйство сменилось на производящее

**Норманнская теория –** теория происхождения государства Русь с помощью скандинавов – варягов.

**Отроки** – младшие дружинники

**Огнищанин** – свободный крестьянин, общинник

**Палеолит** – каменный век

**Патриархат** – преобладающая роль мужчины в обществе как добытчика и защитника

**Присваивающее хозяйство** – тип хозяйства, при котором все необходимое для жизни человек берет у природы

**Производящее хозяйство** – тип хозяйства, при котором человек самостоятельно производит необходимые для жизни продукты (развитие земледелия и скотоводства, появление ремесла)

**Племя** – несколько родов, живущих в одной местности

 **«Повесть временных лет»** - древнейший летописный свод Руси

**Политеизм (язычество**) – религиозные верования во многих богов

**Подсека** – система земледелия, при которой вырубается участок леса, подсохшие деревья сжигаются, на удобренном участке высевается зерно.

**Перелог** – система земледелия, при которой поле засевают несколько лет подряд, затем оно несколько лет отдыхает, после снова засевается.

**Полюдье –** круговой объезд земель князем и дружиной с целью сбора дани.

**Погосты** – места сбора дани

**Путь «изваряг в греки»** - торговый путь, соединяющий государства Балтики и Византию (Константинополь). Проходил по водным артериям: из Константинополя по Черному морю в Днепр, затем торговые суда волоком тащили в реку Ловать, далее в озеро Ильмень, реку Волхов, Ладожское озеро, реку Неву, в Финский залив, Балтийское море.

 **«Русская правда**» - первый свод русских законов **Родовая община** – большой коллектив родственников, ведущий общее хозяйство, трудившихся сообща

**Рядович** – крестьянин, заключивший с господином договор (ряд)

**Святилище** – место, где проходили языческие обряды

**Смерд** – крестьянин - общинник, несущий повинности в пользу князя (в том числе нес воинскую службу

**Требище** – место в языческом храме, где приносили жертвы

**Уроки** – фиксированный размер дани

**Фреска** – роспись по сырой штукатурке

**Холопы** – зависимое население, близкое по положению к рабам.

**Эпос** – героическое повествование о прошлом.

**Названия племенных союзов восточных славян и место их расселения:**

Поляне – среднее Поднепровье, г. Киев Новгородские словене – оз. Ильмень

Древляне – северо-запад от Киева, дремучие леса Северяне – река Десна

Дреговичи – между Припятью и Двиной Вятичи – Верховья Волги, река Ока

Кривичи – между верховья Волги и Днепра Радимичи – река Сожа (приток Днепра)

Полочане – река Полота (впадает в Двину) Уличи и тиверцы – между Днестром и Дунаем

Волыняне (думбы) и бужане – Южный Буг, верховья Днестра

**Тест по разделу «Терминология периода Древней Руси»**

1.Как называлось наследственное земельное владение, которое можно было продать, купить, завещать?

1.удел 2. поместье 3. вотчина 4. кормление

2. Как назывался древнейший летописный свод, ставший основным источником изучения Древней Руси?

1. «Русская правда» 2.. «Повесть временных лет»

3. «Слово о полку Игореве» 4. «Апостол»

3. Что из названного получали дворяне за службу?

1. пожилое 2. вотчину 3. поместье 4. удел

4. Какое из названных литературных произведений относится к былинному эпосу?

1. «Повесть временных лет» 2. «Садко»

3. «Слово о полку Игореве» 4. «Задонщина»

5. Термином «урок» в 10 веке называли:

1. размер дани 2. место сбора дани

3. формы сбора дани 4. вид дани

6. Кто являлся настоятелем монастыря?

1. митрополит 2. игумен 3. дьякон 4. архиерей

7. Главой церкви в Древней Руси является?

1. патриарх 2. игумен 3. митрополит 4. архиерей

8. Как называлось место сбора дани, установленной княгиней Ольгой?

1. резы 2. уроки 3. погосты 4. борти

9. К финно-угорским народам относились:

1. мурома 2. пруссы 3. хазары 4. аланы

10. Как назывались члены старшей дружины?

1. вои 2. бояре 3. гриди 4. отроки

11. Формой боярского землевладения была:

1.горница 2. вотчина 3. братчина 4. черная сотня

12. Люди, работающие в хозяйстве феодала за купу – заем:

1. Рядович 2. огнищанин 3. Закуп 4. Смерд

13. Глава православного монастыря – это:

1. митрополит 2. игумен 3. патриарх 4.аббат

14. Вооруженный конный отряд при князе, участвовавший в военных походах, управлении княжеством и в личном хозяйстве князя:

1. Дворня 2. Дружина 3. Вои 4. Сотники

13. Выберите из списка представителей зависимого населения Древней Руси

а) отроки б) закупы в) гриди г) рядовичи д) холопы

14. Выберите из списка термины, относящиеся к языческой вере:

а) архиепископ б) жрец в) идол г) икона д) капище

15. Сопоставьте термины и их определения:

1. Бояре а) наиболее бесправная часть древнерусского общества

2. Отроки б) члены старшей дружины

3. Холопы в) крестьяне общинники

4. Смерды г) языческие жрецы

 д) члены младшей дружины

16. Выберите из списка явления в экономике, характерные для производящего хозяйства:

а) собирательство б) изготовление посуды в) скотоводство

 г) охота д) строительство домов

17. Выберите из списка названия племен восточных славян:

а) поляне б) хазары в) дреговичи г) вятичи д) половцы е) авары

18. Выберите из списка географические пункты, через которые проходил путь «из варяг в греки»:

а) Волга б) Ладога в) Итиль г) Ильмень д) Днепр

И т.д

На уроках можно заполнять таблицу по временным рамкам правителей

|  |  |
| --- | --- |
| Внутренняя политика | Внешняя политика |
| Личности | События | Экономика | Социальная структура |  |  |

Использую таблицу по культуре и альбом (см. приложение) , интернет-ресурсы

Россия: автобиография - <http://rus-biography.ru/>

Библиотека книг по подготовке к ЕГЭ - <http://www.ctege.org/content/section/9/42>

История России XIX век - [http://xix-vek.ru](http://xix-vek.ru/) Сайт содержит большое количество статистических данных по России 19 века, а также карты, указы, приказы, документы и фотографии. Также выложен курс лекций по истории России 19 века.

Революция и гражданская война - <http://www.rusrevolution.info/> Сайт про революцию 1917 года и Гражданскую войну. Статьи, биографии, книги на соответствующую тему.

История России. История государства - [http://statehistory.ru](http://statehistory.ru/) Сайт содержит статьи по истории России, в основном направленные на разоблачение негативных мифов вокруг российской истории. Также имеется блог с историческими заметками и большая коллекция исторического видео.

Статьи по истории - <http://www.agmi.ru/> Сайт содержит большое количество статей по истории науки и техники, а также по истории России.

Рассказы о военных конфликтах Российской империи - <http://grandwar.kulichki.net/> Сайт содержит рассказы о войнах, которые вела Российская империя - начиная с Кавказской войны, заканчивая русско-японской. Также на сайте имеются карты и планы сражений.

Русская изба - путешествие в прошлое - <http://izba.dopinfo.com/> История избы - старинного народного жилища на Руси, в Украине и Беларуси с 11-го по 19-й век. Сайт содержит виды изб, дворов и других построек, технология строительства, отопления, терминологию прошлого, любопытные и малоизвестные факты.

Солдаты афганской войны - [http://afgan-war-soldiers.narod.ru](http://afgan-war-soldiers.narod.ru/) Воспоминания участника ввода войск в Афганистан, история ввода войск с цитатами из газеты "Правда", фотографии из Афганистана.

Фотоархив Великой Отечественной войны - <http://soldat1941.narod.ru/> В архиве представлены уникальные фотографии, сделанные солдатами Вермахта на оккупированной территории Советского Союза. Военнопленные солдаты РККА, пропавшие без вести и неизвестные солдаты РККА, русская и немецкая техника, население городов и деревень, города и населенные пункты.

Первая мировая война - <http://www.firstwar.info/> Сайт по истории Первой мировой войны. Хронология, фотографии, биографии полководцев, статьи и библиотека книг на соответствующую тему.

Карты военных действий Второй Мировой войны - <http://militarymaps.narod.ru/> Сайт включает в себя карты военных действий Второй Мировой войны из отечественных и зарубежных источников, географические атласы этого периода, литературу по истории войны, ссылки на тематические ресурсы.

В начале года, когда я нацеливаю ребят на использование Интернет-ресурсов при подготовке к ГИА и ЕГЭ по истории, на стенд с материалами я вывешиваю следующую информацию с небольшими своими комментариями.

Обзор сервисов онлайн-тестирования ЕГЭ и ГИА:

1. <http://www.egesha.ru/> Самый большой выбор тестов на сегодняшний день. Прохождение доступно без регистрации.

2. <http://ege.yandex.ru/> Тесты от Яндекса. Содержатся все предметы по ЕГЭ и несколько предметов по ГИА. Встречаются устаревшие и не актуальные задания.

3. <http://vk.com/app2792306_6017246> Приложение "ВКонтакте". Очень большое количество тестов и удобная навигация. Полезное времяпровождение в социальной сети.

4. <http://www.rosbalt.ru/eg/> Тестирование от Росбалта.

5. <http://kp.ru/daily/theme/5502/> Онлайн-тесты от газеты "Комсомольская правда". Тесты создают все кому не лень.

6. <http://reshuege.ru/> Система "РешуЕГЭ" от Д. Гущина. Система предлагает решать задания из открытого банка заданий ЕГЭ. Предметы: Математика, Физика, Биология, Информатика, Русский язык, Обществознание, Литература, История.

7. <http://www1.ege.edu.ru/online-testing> Официальные тесты. Всего лишь по 1 тесты на каждый предмет.

8. <http://www.edu.ru/moodle/> Тестирование на официальном сайт МинОбрНауки. Каждого предмета по нескольку вариантов.

9. <http://live.mephist.ru/show/tests/> Онлайн-тесты от портала МИФИ. Требуется простая и несложная регистрация.

10. <http://www.gia9.ru/> Тесты для ГИА. Содержатся все предметы, регистрация не нужна.

11. <http://www.fipi.ru/view/sections/141/docs/> Содержат варианты тестов по всем предметам, регистрация не нужна.