**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭОР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ФИО (полностью)*** | ***Золина Татьяна Анатольевна*** |
|  | ***Место работы*** | ***МОУ – сош №3*** |
|  | ***Должность*** | ***Учитель*** |
|  | ***Предмет*** | ***Английский язык*** |
|  | ***Класс*** | ***4*** |
|  | ***Тема и номер урока в теме*** | ***Unit 9 «Off We Go!» Lesson 4*** |
|  | ***Базовый учебник*** | ***М.В. Вербицкая «Forward» 4 кл.*** |

1. ***Цель урока:*** Создать условия для формирования коммуникативной компетенции учащихся по данной теме.

***9. Задачи:***

***- обучающие:*** содействовать формированию навыков устной речи

***-развивающие:*** содействовать развитию речевой активности, памяти, образного мышления, познавательного интереса, рефлексии деятельности

***-воспитательные:*** содействовать формированию коммуникативных навыков и развитию активности на уроке; воспитание интереса к изучению английского языка

1. ***Тип урока:*** урок рефлексии
2. ***Формы работы учащихся:*** индивидуальная, фронтальная, парная, групповая
3. ***Необходимое техническое оборудование:*** классная доска, компьютер, проектор и экран, интерактивная доска, наглядные материалы, раздаточный материал
4. ***Структура и ход урока***

***Таблица 1.***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР**  *(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя**  *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время**  *(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный этап |  | Создать благоприятный психологический настрой на работу.  Настроить учащихся на общение  на английском языке. | включиться в иноязычное общение, отреагировав на реплики учителя согласно коммуникативной задаче. | 2 |
| 2 | Фонетическая зарядка | 1.ABC. Exercise 1. | Цель - развивать произносительные навыки, настроить артикуляцию учащихся на английскую речь.  Учитель организует фонетическую зарядку. | Цель - правильно произнести английские звуки и слова. | 3 |
| 3 | Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся. | 2.What is your favourite season?  (N 187858) | Цель - поставить познавательную задачу. Учитель расспрашивает учеников о погоде, любимом времени года, о путешествиях и предлагает составить план путешествия, помогает учащимся сформулировать цель урока. | Цель - осознать тему и цель урока.  Учащиеся, отвечая на вопросы, предполагают  тему урока и формулируют цель урока. | 3 |
| 4 | Актуализация знаний и учебных действий. | 3. Summer holidays. | Цель - активизация лексико-грамматических единиц.  Учитель предлагает составить схему с основными аспектами путешествия (Куда? На чем? Что взять? Чем заниматься?). | Цель – активизировать лексику и грамматику по теме.  Учащиеся работают со слайдами и интерактивной доской, раскрывая каждый аспект плана путешествия: «Куда?» - называют страны; «На чем?» - виды транспорта; «Что взять?» - необходимы вещи в дорогу; «Чем заниматься?» - виды развлечений и отдыха | 5 |
| 5 | Практическая деятельность учащихся (индивидуальная работа) |  | Цель - выявление качества и уровня усвоенных знаний.  Учитель организует лексический диктант и грамматический тест | Цель – проверка своих знаний по теме.  Учащиеся – пишут лексический диктант в тетради/доски, грамматические тесты в тетрадях. | 8 |
| 6 | Практическая деятельность учащихся (парная работа) |  | Цель – организация диалогической речи.  Учитель раздает карточки с заданиями. | Цель – составить и разыграть диалог по ролям.  Учащиеся в парах выполняют задание | 8 |
| 7 | Самостоятельная творческая работа в группах. |  | Цель - выявление качества и уровня усвоенных знаний и способов действий.  Учитель - организовывает работу, консультирует и объясняет порядок выполнения проекта. | Цель – при помощи опорной схемы плана путешествия, необходимой лексики и картинок составить постеры-проекты с описанием путешествия.  Учащиеся выполняют работу в группах. Готовые проекты вывешивают на доску. Представители от каждой группы защищают свой проект. | 12 |
| 8 | Рефлексия.  Подведение итогов урока. |  | Цель – дать качественную оценку работы класса и отдельных групп.  Инициировать рефлексию детей по поводу мотивации их собственной деятельности и взаимодействия с учителем и другими детьми.  Учитель подводит итог работы, анализируя достигнутые результаты.  Вопросы:  - Ребята, чему вы научились на этом уроке?  - Пригодятся ли эти знания вам в будущей жизни? | Цель – оценить свой уровень знаний и умений.  Учащиеся оценивают собственную деятельность, выбирая смайлики, раскладывая их по кармашкам.  Ответы:  -Научились составлять план путешествия.  -Эти знания нам пригодятся в будущем при планировании своего путешествия. | 2 |
| 9 | Информация о домашнем задании |  | Цели - обеспечение понимания детьми цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.  Учитель информирует о домашнем задании, предлагая подойти к его выполнению творчески (создать мини постеры-проекты своих будущих путешествий) | Учащиеся определяются с домашним заданием. | 2 |

**Приложение к плану-конспекту урока**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Off We Go!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Тема урока)**

***Таблица 2.***

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | ABC. Exercise 1. | Информационный модуль | Иллюстрация, аудирование | <http://fcior.edu.ru/card/5833/abc-exercise-1-i.html> |
| 2 | What is your favourite season? (N 187858) | Интерактивное задание | Презентация, интерактивные задания | [http://school-collection.edu.ru/catalog/res/3ac7c36e-036d-4441-b215-5633b514886b/?from=4e69531c-f5bc-4b32-a93e-000f621bb569&interface=catalog&class=45&subject[]=11&subject[]=12](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/3ac7c36e-036d-4441-b215-5633b514886b/?from=4e69531c-f5bc-4b32-a93e-000f621bb569&interface=catalog&class=45&subject%5b%5d=11&subject%5b%5d=12) |
| 3 | Summer holidays. | Информационный модуль | Интерактивное задание | <http://fcior.edu.ru/card/13469/summer-holidays-exercise-3-p.html> |