Памятка по выполнению работы над ошибками по русскому языку

Прежде чем делать работу над ошибками, нужно понять, что это за ошибки!

Если ошибки сделаны на изученные орфограммы, то выполнить работу над ошибками по образцу.

**Если в слове допущена ошибка на написание буквы, обозначающей гласный или согласный звук** (кроме пропуска, перестановки, замены букв, буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, чт, щн, нч, нщ, рщ и заглавной буквы), **то слово нужно мысленно разобрать по составу и узнать, в какой части слова допущена ошибка.**

Если орфограмма не изучена, то слово написать 3-5 раз (до конца строки), обозначить ударение, подчеркнуть место ошибки.

**1. Ошибки в построении предложения.**

Напиши предложение правильно.

**2. Точка, вопросительный или восклицательный знак в конце предложения.**

Напиши предложение правильно, подчеркни знак в конце предложе-ния.

**Добрый пример лучше ста слов**.

**3. Заглавная буква в начале предложения.**

Напиши предложение правильно, подчеркни первую букву.  **Самая маленькая птичка – колибри.**

**4.** **Пропуск, перестановка, замена букв.**

Напиши слово правильно 3-5 раз (до конца строки), раздели на слоги, обозначь ударение, подчеркни место ошибки.

**стро»йка стро»йка стро»йка**

**5.** **Перенос слов.**

Напиши все варианты переноса слова.

**Ру-чейки, ручей-ки. Оси-на.**

**6. Деление на слоги, ударение.**

Напиши слово, раздели на слоги, обозначь ударение.

**Воробе»й, учи»тель, това»рищ.**

**7. Заглавная буква в именах людей, кличках животных,**

**в названиях стран, городов, деревень, улиц, озёр, рек, морей, океанов.**

Напиши слово правильно, подчеркни заглавную букву. Придумай

и запиши ещё 2 слова на это правило.

**Саша, Мурзик, Санкт-Петербург, Россия.**

**8.** **Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, чт, щн, нч, нщ, рщ.**

Напиши слово правильно, подчеркни орфограмму. Придумай

и запиши ещё 2 слова на это правило.

**Жил, жизнь, чижи. Кочка, ночка, почка.**

**9. Мягкий знак, обозначающий мягкость согласных звуков на письме.**

Напиши слово правильно, подчеркни орфограмму. Придумай и запиши ещё 2 слова на это правило.

**Мальчик, большой, рысь.**

**10. Разделительный мягкий знак**.

Напиши слово правильно, подчеркни орфограмму. Придумай и запиши ещё 2 слова на это правило.

**Вьюга, деревья, обезьяна.**

**11. Разделительный твёрдый знак.**

Напиши слово правильно, подчеркни орфограмму.

Придумай и запиши ещё 2 слова на это правило.

**Объём, объяснил, подъезд**.

**12. Правописание непроверяемой буквы (словарное слово).** Напиши слово правильно, поставь ударение, подчеркни место ошиб-ки. Придумай и запиши ещё 2 однокоренных (родственных) слова.

**Пена»л, пена»льчик, пена»льный.**

**13. Правописание безударной гласной в корне слова, проверяемой ударением.**

Напиши слово правильно, поставь ударение, выдели корень, подчеркни орфограмму, напиши проверочное слово. Придумай и запиши ещё 2 однокоренных (родственных) слова на это правило.

**Моря» (мо»ре), морско»й, моря»к.**

**14. Парные звонкие и глухие согласные в корне слова.**

Напиши слово правильно, выдели корень, подчеркни орфограмму,

напиши проверочное слово. Придумай и запиши ещё 2 однокорен-

ных (родственных) слова на это правило.

**Город(города), городской, городки.**

**15. Непроизносимая согласная в корне слова**.

Напиши слово правильно, выдели корень, подчеркни орфограмму,

напиши проверочное слово. Придумай и запиши ещё 2 слова на это правило.

**Свистнул (свисток), честный (честь), прекрасный (прекрасен).**

**16. Двойные согласные.**

Напиши слово правильно, укажи, в какой части (частях) слова пишутся двойные согласные, раздели слово для переноса.

**Бассейн, бас-сейн.**

**Рассказ, рас-сказ.**

**Весенний, ве-сен-ний.**

**Раскрашенный, рас-кра-шен-ный.**

**17. Правописание предлога со словом.**

Выпиши предлог и слово, к которому относится этот предлог.Докажи раздельное написание предлога со словом:между предлогом и словом поставь ещё слово.

**К (какому?) берегу - к крутому берегу.**

**У меня – у (кого?) меня.**

**18. НЕ с глаголами.**

Напиши глагол с**НЕ** раздельно. Придумай и запиши ещё 2 слова на это правило.

**Не был, не выучил, не знал.**

**19. Правописание приставок.**

Напиши слово правильно, выдели в нём приставку. Придумай и запиши ещё 2 слова с этой же приставкой.

**Полетели, побежали, поплясали.**

**20. Правописание слов с шипящим звуком на конце.**

Напиши слово правильно, подчеркни орфограмму. Придумай и запиши ещё 2 слова на это правило.

**м. р. м. р. м. р.**

**Шалаш, сторож, камыш.**

**ж. р. ж. р. ж. р.**

**Дочь, ночь, речь.**

**мн. ч., Р. п. мн. ч., Р. п. мн. ч., Р. п.**

**С крыш, много задач, из-за туч.**

**кр. прил. кр. прил. кр. прил.**

**Кипуч, могуч, скрипуч.**

**н. ф. гл. н. ф. гл. н. ф. гл.**

**Беречь, увлечь, стеречь.**

**2 л., ед. ч. 2 л., ед. ч.  2 л., ед. ч.**

**Пишешь, играешь, читаешь.**

**21. Мягкий знак в начальной форме глаголов перед** -**ся .**

Задай к глаголу вопрос, напиши слово правильно, подчеркни орфо- грамму. Придумай и запиши ещё 2 слова на это правило.

**(Что делать?) смеяться, умываться, кататься.**

**(Что делает?) смеётся, улыбается, катается.**

**22. Правописание суффиксов.**

Напиши слово правильно, выдели в нём суффикс, запиши ещё 2 слова с этим суффиксом.

**Липовый, дубовый, кленовый.**

Если слово можно просклонять, запиши в скобках существительное в форме родительного падежа.

**Замочек (нет замочка). Ключик (нет ключика).**

В глаголах прошедшего времени перед – л пишется тот же суффикс, что и перед – ть в неопределённой форме.

Напиши глагол, образуй неопределённую форму, выдели суффиксы.

**Клеил – клеить, сеял – сеять, слышал – слышать.**

Наречия с приставками до-, из-, с- имеют суффикс –а или –о. Наречия с приставками в-, на-, за- имеют суффикс –о.

Напиши слово, укажи приставку и суффикс.

**Сначала, изредка, дочерна. Вправо, налево, засветло.**

**23. Правописание безударных окончаний имён существительных.**

Устно поставь существительное в начальную форму. Определи склонение, падеж, подумай, какое будет окончание.

Напиши существительное со словом, от которого оно зависит, выдели окончание.

**1 скл., П. п.**

**Сидели на скамейке .**

**24. Правописание безударных окончаний имён прилагательных.**

Устно определи род, число, падеж прилагательного по существитель-

ному, подумай, какое будет окончание.

Выпиши прилагательное вместе с тем существительным, к которому оно относится, поставь к прилагательному вопрос от существитель-

ного, выдели окончание.

**м.р., ед.ч., Д. п.**

**К лесу (какому?) дальнему .**

**25. Правописание безударных личных окончаний глаголов.** Устно определи время глагола.

Если глагол стоит в настоящем или будущем времени, поставь глагол в неопределённую форму. Определи гласную перед **ть***,* подумай, какое спряжение у глагола и какую гласную следует писать в окончании.

Напиши глагол, выдели окончание.

**I спр. I I спр.**

**Читает – читать**; **смотрит – смотреть** (искл.),

**I I спр.**

**ставит – ставить.**

Если глагол стоит в прошедшем времени, поставь местоимение (он, она, оно) к глаголу, подумай, какое будет окончание.

Напиши глагол, выдели окончание.

**солнышко скрылось (оно скрылось)**

**26. Сложные слова.**

Выпиши слово, выдели корни, подчеркни соединительную гласную.

**Корнеплод, паровоз.**

**27. Падежи имён существительных.**

Вспомни название падежей и падежные вопросы!

Найди слово, к которому относится имя существительное, поставь

от него вопрос, выпиши словосочетание. По вопросу и предлогу определи падеж.

**Над озером кружились чайки.**

**Т. п.**

**кружились (над чем?) над озером**

**28. Однородные члены предложения.**

Напиши предложение. Правильно поставь знаки препинания. Подчеркни однородные члены предложения и слово, от которого они зависят.

**сущ. сущ. сущ. гл.**

**Грачи, скворцы и жаворонки улетели в тёплые края.**

**29. Сложное предложение.**

Напиши предложение. Правильно расставь знаки препинания.

Подчеркни грамматические основы. Укажи части речи. **сущ. гл. сущ. гл.**

**Каштанка обиженно заскулила, а гусь вытянул шею и**

**гл.**

**заговорил.**

**30. Разбор по членам предложения с указанием частей речи.**

Напиши предложение. Подчеркни главные члены. Укажи части речи.

Подчеркни второстепенные члены предложения. Укажи части речи.

**пр. сущ.** **гл**. **прил.** **сущ.**

**В лесу цветут душистые ландыши.**

**сущ.- существительное нареч. - наречие**

**прил.- прилагательное пр. - предлог**

**гл.- глагол с.- союз**