**Занятие 1. «Общие понятия о предложении»**

**Цель:** Закрепить знания учащихся о предложении, о роли предложения в письменной речи.

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент.** Проверка готовности учащихся к занятию

Проверь, дружок, готов ли ты начать урок?
Всё ль в порядке, книжка, ручка и тетрадка?
Проверили? Садитесь! С усердием трудитесь!

1. **Ритуал приветствия.**

Дорогие ребятишки! Возьмём сегодня в руки книжки.

Приглашаю я вас путешествовать, знания свои совершенствовать.

1. **Постановка проблемы**

Ребята, какие знания сегодня мы будем закреплять, вы узнаете, если выполните задание.

Внимание на доску:

На доске запись: **Девочка, читать, книга**. (читаем хором)

Понятна ли вам эта запись? (нет)

Что нужно сделать со словами, чтобы нам был понятен смысл этой записи?

Ребята, вам нужно изменить слова так, чтобы получилась законченная мысль.

**Девочка читает книгу.**

Что у вас получилось? (предложение)

Вывод: Итак, сегодня на занятии мы с вами закрепим знания о предложении.

Вспомним:

- Что такое предложение?

- Как пишем начало предложения?

 **4. Валеологическая пауза**

**Зарядка для глаз**

Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5. Повторить 3 раза.

1. **Самостоятельная работа учащихся.**

***Выполнение разноуровневых заданий***

***Уровень1.*** Спишите, исправив ошибки.

*Вариант А:* катя сидит. Дома она смотрит. В окно дети лепят из. Снега снеговика.

*Вариант Б:* выпал снег саша. И коля чистят. Каток дружно. Работают ребята.

***Уровень 2.*** Из данных сочетаний слов найди и подчеркни предложение.

*Вариант А:* белая берёза; у Коли книга; Наступило жаркое лето.

*Вариант Б:* зелёный шарик; у Маши цветы; Мама купила куклу.

***Уровень 3***. Разделите текст на предложения. Спишите и обозначьте начало предложений большой буквой.

*Вариант А:*Вот норка там мышка у норки коша.

*Вариант Б:* Кошка ловит мышку она хитра.

1. **Подведение итогов**

- О чём сегодня вспоминали на занятии? Какие знания закрепляли?

**7. Рефлексия**

Используя цветные карандаши и листы бумаги, нарисуйте своё настроение.