

Тема: Через язык в будущее

Цели:

- закрепление лексического материала по изучаемому языку;
- воспитание интереса к изучаемому языку, чувства ответственности;
- развитие разговорной речи, логического мышления, языковой догадки, расширение кругозора студентов по странам изучаемого языка.

Форма проведения: интеллектуальная игра-конкурс.

Методы: выразительное чтение, исполнение песен, рассказ.

Продолжительность: 45 минут

Оформление: плакаты с надписями «Через язык в будущее», «Live and learn»

Ход мероприятия:

1. Вступительное слово преподавателя. Представление жюри.
2. Конкурс – «Страноведение»
3. Конкурс «Приведи в порядок предложения»
4. Конкурс – «Пословиц и идиом».
5. Исполнение песен: 2 бух «А» «My Bonny»
2 бух «Б» «Немецкие частушки»
6. Заключительное слово преподавателей и жюри.

Основная часть

I. Вступительное слово преподавателя

Guten Tag! Ich bin froh alle zu sehen. Heute haben wir zum Wettbewerb zwischen Buchalter Gruppe 2A und B gesammelt. Jetzt vorstelle ich die Gruppen. Ich mochte unsere Juri vorstellen. Unsere Bedingungen: für jeden recht Antwort Sie bekommen ein Punkt. Unsere Juri zahlt alle Punkte und sagen der Sieger.

Good –day , dear friends! I'm glad to see you. Today we have gathered here for competition. Now we are going to have a quiz. The first task is to answer the question about geography, culture, education, politics of the USA and the UK. After listening to the question the members of team can consult with each other for 30 seconds.

Let's start the first round.



II. Конкурс «Страноведение»:

По Германии:

1. In welchem Staaten wird Deutsch gesprochen?
2. Was ist die Haupsadt der Bundesrepublik? ?
3. Was ist das Simbol der deutschen Hauptstadt?
4. Wieviel Bundeslander gibt es in Deutschland
5. Was ist am grosten Bundesland ?
6. Wie heist die Hauptstrase von Berlin ?
7. Was ist am kleinsten Bundesland ?
8. Welche Feirtage feirt man in Deutschland ?
9. Welche Staatsformen ist im Deutschland ?
10. Wodurch ist Deutschland berumt ?

По Великобритании:

1. Great Britan is divided into ...?
2. How many countries does the UK consist of?
3. What is the Tower of London now ?
4. What is the capital of the UK?
5. What is the official name of the country whose language you study ?
6. Where does the British Premier live and work ?
7. What is the school – leaving age in the UK ?
8. What is the highest mark in British school ?
9. Scottish surnames begins with ...?
10. What is the Scottish national costume for men ?



III. Конкурс «Приведи в порядок»:

1. Am , das , September , beginnt , Schuljahr .
2. In , du , lernst , der , Fachschule .
3. Gut , spricht , Deutsch , sie .
4. jeden , Deutsch , Anna , liest , Abend .
5. Der , übersetzt , Student , das , Beispiel .
6. eine , ich , Fremdsprache , studiere .
7. Sie , studieren , die , Stunden , selbständig ?
8. Der , wir , gehen , nach , Konsultation , nach , Hause .
9. Der , zu , Freund , Fachschule , nach , ich , meinem , gehe .
10. Jahre , wieviel , dort , er , studiert ?

IV. Конкурс «Пословиц и идиом».

Next round.

I'll give you the cards of *English* and *Russian* proverbs. Your task is to find Russian equivalents to each English proverb.

1. To beat the air .
2. Every cook praises his own Growth.
3. Fortune favors the brave.
4. Keep your chin up.
5. Score late than never.
6. East or West – home is best.
7. My home is my castle.
8. Live and learn.
9. All's well that ends well.
10. Curiosity killed the cat.
11. As hungry as a hunter.
12. Rome was not built in a day.
13. A friend in need is a friend in deed.
14. Bissnes before pleasure.
15. As red as a cherry.

Русский эквивалент пословиц:

1. Толочь воду в ступе.
2. Каждый кулик свое болото хвалит.
3. Смелость города берет.

4. Не вешай носу.
5. Лучше поздно, чем никогда.
6. В гостях хорошо, а дома лучше.
7. Мой дом – моя крепость.
8. Век живи, век учись.
9. Все хорошо, что хорошо кончается.
10. Любопытной варваре на базаре нос оторвали
11. Кровь с молоком.
12. Голоден как волк.
13. Москва не сразу строилась.
14. Друг познается в беде.
15. Делу время, потехе час.

Немецкие пословицы:

1. Besser einmal dut, als zweimal schlecht.
2. Wissen ist Macht.
3. Wer sagt A, muss auch B sagen.
4. Morgen ,Morgen ,nur nicht heute sagen alle faullen Leute.
5. Wie die Mutter, so die Tochter :wie der Vater , so der Sohn.
6. Zu guten Freunden ist der Weg nicht weit.
7. Zeit ist Geld .
8. Keiner ist zu alt zum Lernen.
9. Lerne was, so kannst du was.
10. Übung macht den Meister.
11. Durch Lehren lernen wir.
12. Man lernen, so lange man lebt.
13. Was sein muss, muss sein.
14. Ein jedes Ding will Zeit zum Reifen haben.
15. Erst denken, dann handeln.

Русский эквивалент пословиц:

1. Кто сказал А, должен сказать Б.
2. Лучше один раз хорошо, чем два плохо.
3. Яблоко от яблони далеко не падает.
4. Завтра, завтра , только не сегодня , говорят все ленивые люди.
5. Знание – сила.
6. Грамоте учиться, всегда пригодится.
7. Век живи, век учись .
8. Обучая других, мы учимся сами.
9. Учиться никогда не поздно.
10. С хорошими друзьями и путь не далек.
11. Чему быть, того не миновать.
12. Дело мастера боится.
13. Время – деньги.
14. Семь раз отмерь, один раз отрежь.
15. Всякому овощу свое время.



V.Исполнение песен:

Dear friends! Do you like music?

I see. Would you name any British or American singers, pop groups and composer?

Now your home task. We'll listen to your songs.

2 бух.А “ My Bonny”;

2бух.Б «Немецкие частушки».

VI.Подведение итога конкурса. Заключительное слово преподавателя.

Dear friends! It is a pity but our competition has just finished.

What team is winner? The team with the highest score wins. We listen our jury.....

Thank you for taking an active part in it. I am sure that your good knowledge of English will help in your future life.

Good bye!

Литература

1. Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Ленская Е.А. Английский язык для маленьких. Книга для учителя. М.: Просвещение, 2013. - 128 с.
2. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Книга для учителя к учебнику английского языка для 1 класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев, гимназий, колледжей и старших групп детских садов. М.: Просвещение, 2012. - 94 с.
3. Игра как средство обучения младших школьников. Методическое пособие / сост. Т.В. Сергиенко. Новокузнецк: Изд-во ИПК, 2014. - 59 с.
4. Иностранный язык и методика его преподавания. Ишим: Изд-во Иш. гос. пед. ун-та, 2011. - 107 с.
5. Методика раннего обучения английскому языку. / Авт.-сост.: А.В. Безрукова. Абакан: Изд-во Хакас, гос. ун-та им. Н.Ф. Катанова, 2011. - 67 с.

Интернет ресурсы:

<http://zanimatika.narod.ru/index.htm>

<http://www.detlan.ru/baby/>

<http://www.nachalka.com/>

<http://interneshka.net/index.phtml>