

Классный час «Зависит ли наше будущее от чтения?»

Участники: студенты и куратор

Преподаватель: Гоголева Наталья Сергеевна

Учебное заведение: ГБПОУ «Пермский машиностроительный колледж»

Цель (педагогическая): закрепить в сознании студентов позитивное отношение к чтению, повысить мотивацию к чтению книг.

Цель (занятия): понять, влияет ли чтение книг на наше будущее.

Ход занятия:

1. Добрый день, ребята! Рада вас видеть. Наше общение я хочу начать с высказываний знаменитых людей:

«Чтение - вот лучшее учение. Следовать за мыслями великого человека есть наука самая занимательная»

А.С. Пушкин

«Вся жизнь человечества последовательно оседала в книге: племена, люди, государства исчезали, а книга оставалась»

А.И. Герцен

«Библиотеки – это сокровищницы всех богатств человеческого духа»

Г. Лейбниц

Вы поняли, о чем пойдет сегодня наш разговор? (*ответы ребят, формулировка темы внеклассного занятия*)

Тема сегодняшнего занятия «Зависит ли наше будущее от чтения?»

2. Какие же цели в мы должны достичь в ходе занятия? (*ответы ребят, формулировка целей*)

Цель (занятия): понять, влияет ли чтение книг на наше будущее

3. Прошу вас ребята ответить на вопросы:

➤ Может ли книгу заменить интернет, телевидение? Почему? (*каждый высказывает свое мнение*)

➤ Как называлась книга, которую вы прочитали не так давно? Чем она была вам интересна? (*каждый высказывает свое мнение*)

➤ Назовите причины, мешающие вам постоянно читать (*каждый высказывает своё мнение*)

➤ Приведите примеры, когда прочитанное в книге, помогло вам в жизни (*ребята приводят примеры*)

Вы совершенно правы, действительно, чтение книг помогает нам в жизни: помогает принимать решения, показывает примеры достойных уважения и подражания поступков. Сегодня хотелось бы зачитать отрывки из рассказов, писем, телепередач.

Во время их прослушивания запишите на листочке, который лежит перед каждым из вас, не меньше 10 ответов на вопрос «Что меняется в жизни человека с количеством прочитанных книг?» (*ответы формируются во время прослушивания*).

Что меняется в жизни человека с количеством прочитанных книг?

1.

2.

3.

... и т.д.

1) ***Из рассказа Михаила Жванецкого «Разговоры с отцом».***

«Еще, Миша, когда у тебя будет сын, постарайся быть осторожным. Боюсь, что ты не сможешь. Но они всегда другие — я и ты, ты и он. Ты не сумеешь им руководить. Первый человек, который от тебя полностью зависит, а ты не сможешь им руководить. В этом, наверное, заложено разнообразие людей. С этим невозможно жить, хочется наказывать, заставить. Заставить можно, но лучше пусть он, как ты, найдет свою дорогу. Пусть он найдет основные знания: грамматику, математику, поведение. Он должен знать поведение среди людей. Он обязан сформулировать, чего он хочет от них и что он может дать им взамен, просто, чтоб потребовать или подчиниться.

Образование помогает терпеть унижение.

Образование помогает переносить пытки.

Образование вызывает уважение даже в тюрьме.

Образование — значит жить дольше. Я не знаю, Миша, как это получается, но образованный человек живет намного дольше и лучше.

Я не сказал бы, богаче.

Кстати, богаче без "т", а лучше — после "у" идет "ч".

Лучше — то есть с удовольствием.

Богатый созерцает, что он получает, а образованный сравнивает то, что видит, с чем-то внутри себя и не нуждается в лишнем. Ему легче проникнуть и понять другого.

То есть, Миша, образованный понимает темного человека, а темный не понимает образованного.

Темный ни разу в жизни не сказал слово "опровержение" или "трепетный", или "волнующий". Он даже не сказал: "Я с трудом пережил ваш отъезд, девушка". Миша, он женщине не оставит воспоминаний, потому что запоминаются не поцелуи, сынок, запоминаются слова.

У темного человека неинтересное молчание.

Мы с тобой, помнишь, говорили, что образование — это память? Это — память тоже. Это не цитирование прочитанного, это формулирование своего на базе прочитанного. Даже неточное цитирование — уже свое. В суматохе, Миша, нельзя терять мысль. Мыслей не так много. Шуток миллионы, мыслей сотни, идей десятки, законов единицы. Их знают все.

Все знают одну идею темного человека.

От него ждут хотя бы самообразования, хотя бы впечатления от прочитанного. Не от кино, кино не рождает в зрителе идею или мысль — только книга, она научит и здоровью, и силе воли, когда полистаешь кого-нибудь и прочитаешь у кого-нибудь.

Пусть твой сын будет образованным. И диплом тут ни при чем. Он должен знать, что в предложении "ни при чем" все слова пишутся раздельно.

Все! Мама нам оставила обед на кухне. Подогрей себе. Я вернусь поздно: много вызовов и мало лифтов. Пожми мне руку, и я пошел. Кстати, образованный счастлив в старости, а темный — нет.»

2) *«Письма о добром и прекрасном», из двадцать второго письма «Любите читать», академик Д.С. Лихачев*

«Каждый человек обязан (я подчеркиваю — обязан) заботиться о своем интеллектуальном развитии. Это его обязанность перед обществом, в котором он живет, и перед самим собой.

Основной (но, разумеется, не единственный) способ своего интеллектуального развития — чтение.

Чтение не должно быть случайным. Это огромный расход времени, а время – величайшая ценность, которую нельзя тратить на пустяки.

Чтение, для того чтобы оно было эффективным, должно интересовать читающего. Интерес к чтению вообще или по определенным отраслям культуры необходимо развивать в себе. Интерес может быть в значительной мере результатом самовоспитания.

Составлять для себя программы чтения не так уж просто, и это нужно делать, советуясь со знающими людьми, с существующими справочными пособиями разного типа.

Замечали ли вы, какое большое впечатление производят те произведения литературы, которые читаются в спокойной, неторопливой и несуетливой обстановке, например на отдыхе или при какой-нибудь не очень сложной и не отвлекающей внимания болезни?

Литература дает нам колоссальный, обширнейший и глубочайший опыт жизни. Она делает человека интеллигентным, развивает в нем не только чувство красоты, но и понимание – понимание жизни, всех ее сложностей, служит проводником в другие эпохи и к другим народам, раскрывает перед вами сердца людей. Одним словом, делает вас мудрыми. Но все это дается только тогда, когда вы читаете, вникая во все мелочи. Ибо самое главное часто кроется именно в мелочах. А такое чтение возможно только тогда, когда вы читаете с удовольствием, не потому, что то или иное произведение надо прочесть (по школьной ли программе или по велению моды и тщеславия), а потому, что оно вам нравится – вы почувствовали, что автору есть что сказать, есть чем с вами поделиться и он умеет это сделать. Если первый раз прочли произведение невнимательно – читайте еще раз, в третий раз. У человека должны быть любимые произведения, к которым он обращается неоднократно, которые знает в деталях, о которых может напомнить в подходящей обстановке окружающим и этим то поднять настроение, то разрядить обстановку (когда накапливается раздражение друг против друга), то посмешить, то просто выразить свое отношение к происшедшему с вами или с кем-либо другим.

Почему телевизор частично вытесняет сейчас книгу? Да потому, что телевизор заставляет вас не торопясь просмотреть какую-то передачу, сесть поудобнее, чтобы вам ничего не мешало, он вас отвлекает от забот, он вам диктует – как смотреть и

что смотреть. Но постарайтесь выбирать книгу по своему вкусу, отвлекитесь на время от всего на свете тоже, сядьте с книгой поудобнее, и вы поймете, что есть много книг, без которых нельзя жить, которые важнее и интереснее, чем многие передачи. Я не говорю: перестаньте смотреть телевизор. Но я говорю: смотрите с выбором. Тратьте свое время на то, что достойно этой траты. Читайте же больше и читайте с величайшим выбором.

Классическое произведение – то, которое выдержало испытание временем. С ним вы не потеряете своего времени. Но классика не может ответить на все вопросы сегодняшнего дня. Поэтому надо читать и современную литературу. Не бросайтесь только на каждую модную книгу. Не будьте суетны. Суетность заставляет человека безрассудно тратить самый большой и самый драгоценный капитал, каким он обладает, – свое время».

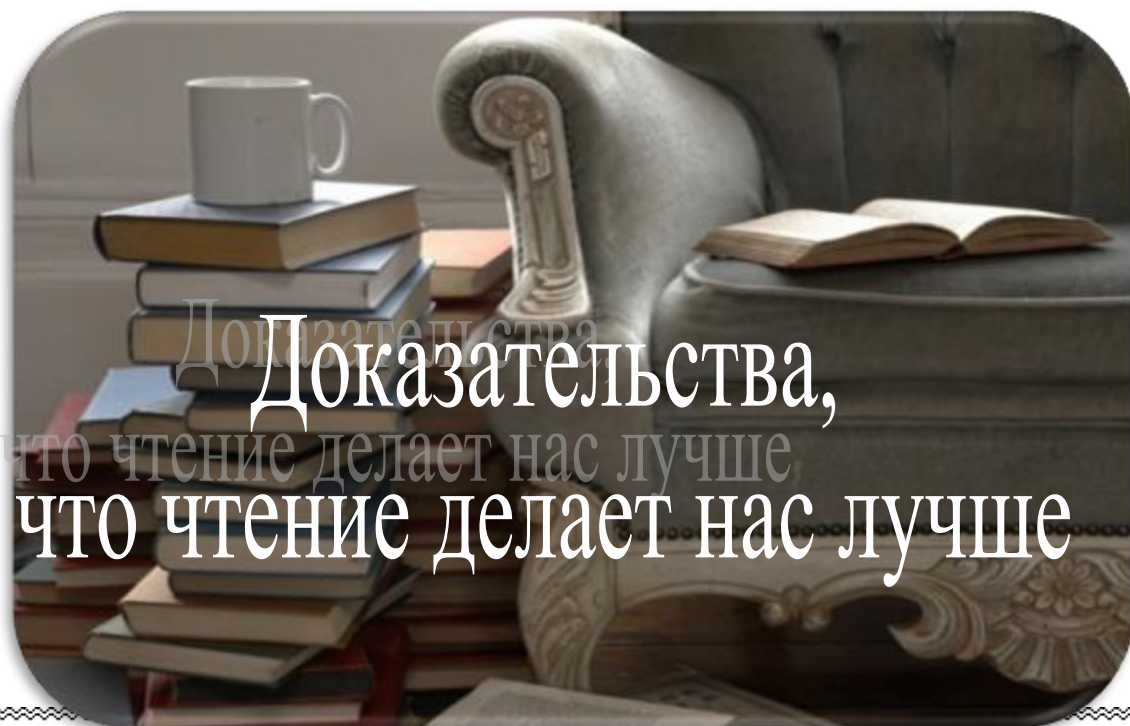
3) *Людмила Улицкая (писатель), в программе Познера от 23.12.12 года*

«В культуре книга имеет очень важное значение, и с уровнем образования, с количеством прочитанных книг растет уровень свободы человека, - заявила в эфире программы «Познер» писатель Людмила Улицкая. - Когда надо, чтобы человек был не свободен, был более удобен в управлении, надо его лишить культуры, что мы сейчас и наблюдаем в полной мере». Между тем, подчеркнула Людмила Улицкая, «отсутствие культуры всегда повышает уровень ксенофобии». «Чем менее культурен человек, тем больше он подвержен этому пороку, - пояснила она. – И агрессия, которую мы сейчас наблюдаем, имеет глубокие антикультурные корни».

4. Предлагаю в каждом из трех отрывков М. Жванецкого «Разговоры с отцом», Д.С. Лихачева «Письма о добром и прекрасном» и из интервью с Л. Улицкой в телепрограмме Познера выделить главные мысли, и зачитать ответы из своего листа (обсуждение, желающие по кругу выражают свое мнение, зачитывают ответы).

5. Давайте, ребята, посмотрим на листовки, которые лежат перед вами, они останутся вам на память. Листовка называется «Доказательства, что чтение делает нас лучше»

(каждый зачитывает вслух по одному пункту доказательств, на проекторе отображается презентация с данным текстом).



Доказательства, что чтение делает нас лучше что чтение делает нас лучше

1. Чтение уменьшает стресс

Британские ученые из Университета Сассекса считают, что самым надежным средством преодоления стрессовой реакции является чтение. Оно действует лучше и быстрее, чем прослушивание музыки или прогулка. Исследователи подвергали добровольцев серии тестов и упражнений, вызывающих стресс. После чего выяснилось, что лучше всего уменьшает уровень стресса чтение – на 68 %. Всего 6 минут чтения более чем на две трети снижает уровень стресса, нормализуется пульс, расслабляются мышцы.

2. Чтение поможет избавиться от бессонницы.

Чтение — один из наиболее эффективных способов успокоиться и настроиться на сон. Яркий свет от телевизора или телефона посылает в мозг сигнал о том, что пора просыпаться. Чтение книги с приглушенным освещением имеет противоположный эффект — мозг понимает, что самое время отдохнуть.

3. Чтение делает вас более чуткими

Во время чтения вы наверняка сопереживаете героям книги. Исследования показывают, что, проникаясь художественным произведением, человек учится сочувствию и эмоциональному пониманию другого человека в реальной жизни. Вы начинаете чувствовать вещи, посещать места и миры, о которых вы бы и не узнали. Вы становитесь кем-то другим, и когда после прочтения книги, вы возвратитесь в свой мир, то что-то в вас немножечко изменится.

4. Чтение улучшает функционирование мозга.

Ученые из Университета Эмори доказали, что после прочтения книги у человека в течение нескольких дней немного повышается уровень интеллекта. Авторы исследования утверждают, что чтение увеличивает число нервных связей в мозге человека на физиологическом уровне.

6. Чтение делает вас более привлекательными

Высокий интеллектуальный уровень делает вас более привлекательным для людей. Возможность поддержать беседу на любую тему и блеснуть эрудицией при знакомстве дает больше шансов, что человек отдаст предпочтение именно вам.

7. Чтение помогает определяться с жизненными целями и справляться с трудностями.

Ученые из Университета штата Огайо обнаружили, что чем больше человек читает, тем больше он идентифицирует себя с персонажами книги, перенося их модель поведения в собственную жизнь. Так книга может помочь встретить любовь всей жизни, преодолевать препятствия или просто следовать хорошему примеру.

8. Читающие люди более социально активны.

Исследование, проведенное Национальным фондом искусств, доказало, что читающие люди принимают более активное участие в деятельности культурных и общественных организаций и сообществ.

9. Чтение улучшает память и мыслительные способности.

Всякий раз, когда вы читаете, вы тренируете мозг. Каждый раз он создает новые связи для сохранения полученной информации. Исследования выяснили, что у постоянно читающих или пишущих людей снижение мыслительной активности происходит гораздо медленнее, чем у тех, кто редко дает подобные нагрузки на мозг.

10. Чтение расширяет словарный запас.

Когда вы читаете, то сталкиваетесь со словами, которые обычно не используются в повседневной речи. Если какое-то слово незнакомо, не обязательно искать его в словаре. Иногда значение можно понять по общему содержанию. Чтение помогает не только в увеличении словарного запаса, но и повышает общую грамотность.

11. Чтение развивает творческие способности.

Один из официальных представителей властей Китая в 2007 году дал интервью, в котором сказал: «Китайцы создают великолепные вещи, если им приносят схемы. Но они ничего не улучшают и не придумывают сами. Они не изобретают! И поэтому, мы послали делегацию в США, в известные компании Apple, Microsoft, Google, и расспросили людей, которые придумывали будущее, о них самих. И обнаружили, что те читали научную фантастику, когда были мальчиками и девочками»

12. Читающие люди часто более развиты физически.

Исследования показывают, что читающие люди чаще предпочитают заниматься физическими нагрузками, чем те, кто читает редко. При этом они тратят в тренажерном зале больше времени и лучше прорабатывают упражнения.

13. Чтение помогает справляться с финансовыми трудностями

Согласно статистике, 43% взрослых людей с низким уровнем навыков чтения живут в бедности. Среди читателей с высоким уровнем грамотности таких всего 4%.

14. Чтение побуждает делать окружающий мир лучше.

Активные читатели в три раза чаще занимаются благотворительной и волонтерской деятельностью. Чтение побуждает нас сопереживать тем, кому плохо, и протягивать таким людям руку помощи.

15. Дети, читающие книги, гораздо лучше справляются с учебной.

Исследования подтвердили, что дети, которые много читают и получают от этого удовольствие, гораздо лучше справляются в школе. При этом они добиваются успехов не только в грамматике, но и в математике.

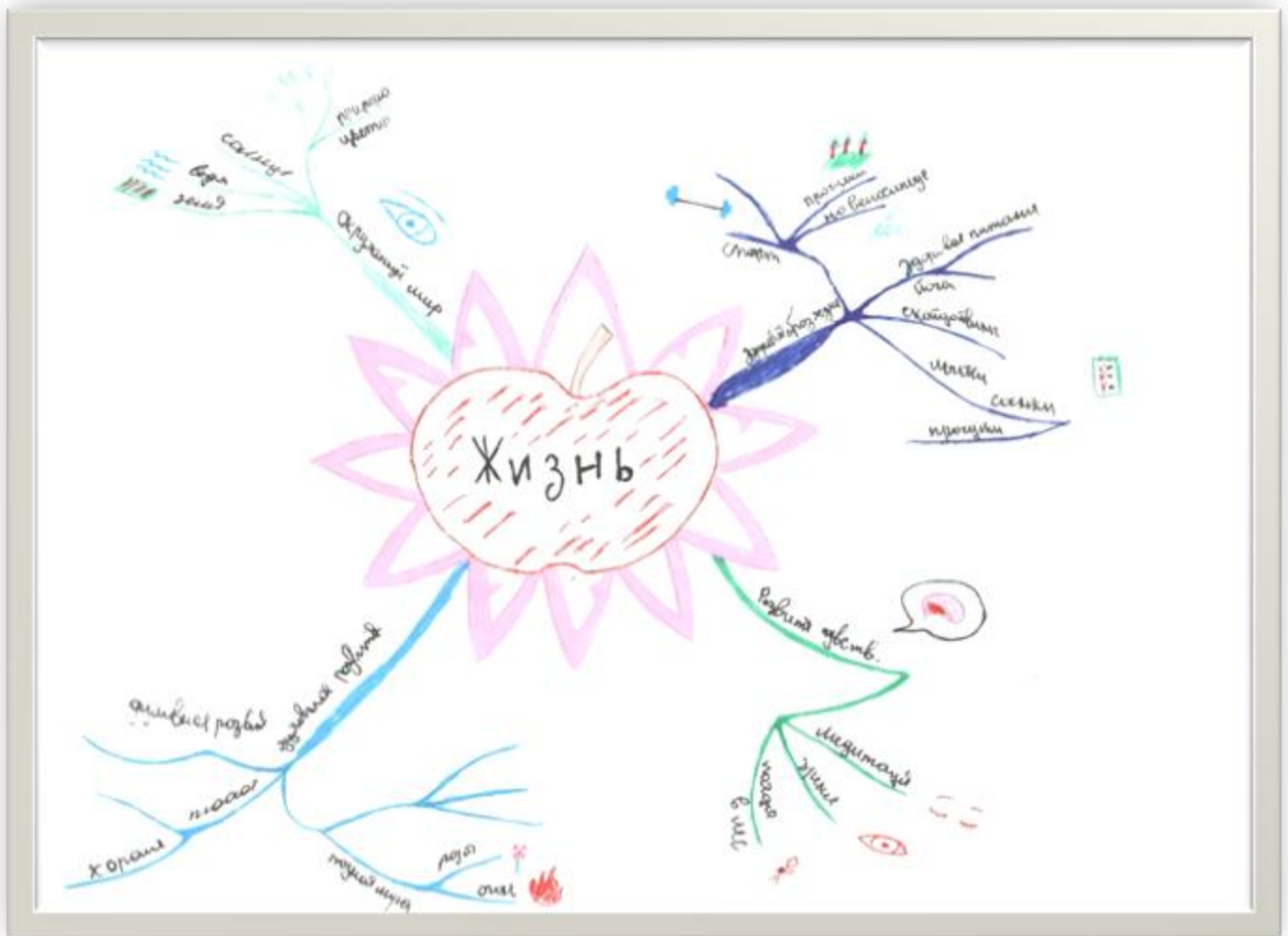
Предлагаю после всего, что мы с вами ребята прослушали, нарисовать интеллект карту (по методу Тони Бьюзена). По которой можно будет сделать вывод, какое место в вашей жизни занимает чтение и что от него зависит.

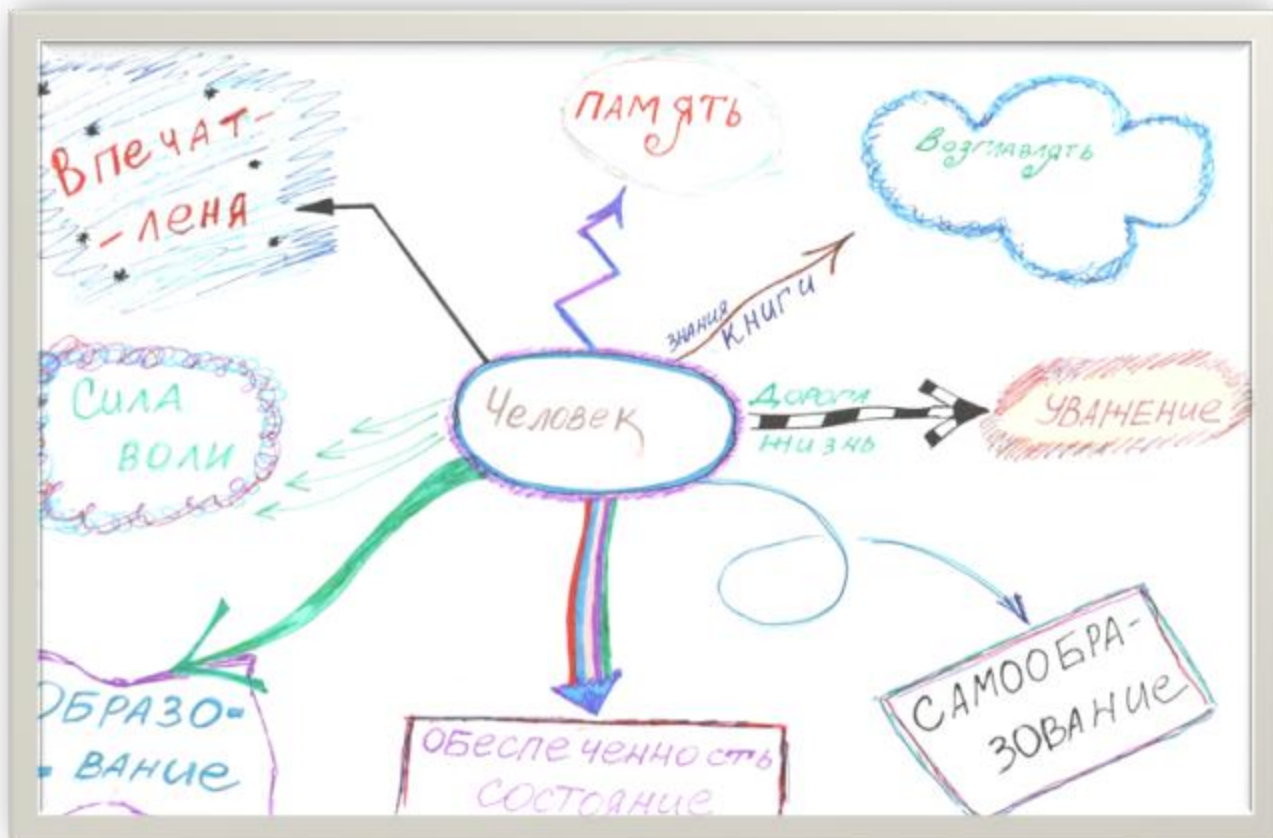
Интеллект-карты - это удобный инструмент для отображения процесса нашего мышления и структурирования информации в визуальной форме.

Требования к карте:

- Карта знаний содержит изображения и пиктограммы, иллюстрирующие идеи и мнения.

- Примеры интеллект-карт (созданы в ходе занятия):





Демонстрация интеллект-карт.

6. Как вы считаете ребята, достигли ли мы цели, поставленной в начале занятия, зависит наше будущее от чтения книг или нет? Изменилось ли ваше отношение к чтению? Полезно ли наше сегодняшнее занятие для вас?

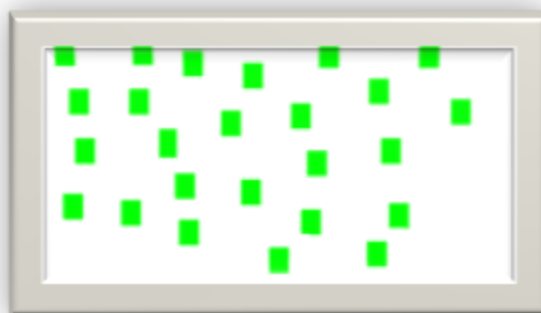
Для того чтобы ответить на все эти вопросы прошу выбрать один из трех цветных стикеров, лежащих у меня на столе и прикрепить на доску! (используется цветовой проективный тест для отражения эмоций и мнений)

Красный – не изменилось мнение, занятие прошло бесполезно

Желтый – есть о чем подумать

Зеленый – однозначно, цель достигнута, мое будущее зависит от чтения, буду читать, получать образование в дальнейшем.

(каждый высказывает свое мнение – обозначив стикером на доске)



7. Сложно в столь стремительном ритме жизни найти время для чтения художественной книги, но книга не просто дает нам ответы на многие вопросы, она качественно меняет нашу жизнь. Книги – это способ учиться у тех, кого больше нет с нами. Однажды Альберта Эйнштейна спросили, как мы можем сделать наших детей умнее. Его ответ был простым и мудрым. Если вы хотите, чтобы ваши дети были умны, сказал он, читайте им сказки. Если вы хотите, чтобы они были еще умнее, читайте им больше сказок.

8. Ваше домашнее задание, ознакомиться с подборкой статей о книгах на сайте **www.adme.ru**, а именно: «Лучшие книги XX века», «Список Маркеса», «50 книг, с которых начинается любовь к чтению», «Лекция Нила Геймана».

9. Закончить наше занятие, хочется высказыванием Лейбница: «Библиотеки – это сокровищницы всех богатств человеческого духа». Спасибо вам всем, ребята, до новых встреч!