**ГБОУ СПО РА «Майкопский медицинский колледж»**

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

**для контрольного среза знаний**

**Цикл общеобразовательных дисциплин**

**Дисциплина: «*ИНФОРМАТИКА и ИКТ****»*

**Специальность: 060501 «Сестринское дело»**

**060101 «Лечебное дело»**

**060604 «Лабораторная диагностика»**

**060102 «Акушерское дело»**

**Курс: I**

1. Наименьшая адресуемая часть оперативной памяти:
2. бит;
3. папка
4. файл;
5. байт.
6. Сколько цифр входит в алфавит восьмеричной системы счисления:
7. 8;
8. 7;
9. 6;
10. 5.
11. Знаковой моделью является:
12. анатомический муляж;
13. макет здания;
14. модель корабля;
15. диаграмма.
16. Генеалогическое дерево семьи является:
17. табличной информационной моделью;
18. иерархической информационной моделью;
19. сетевой информационной моделью;
20. знаковой информационной моделью;
21. Что изучает информатика:
22. конструкцию компьютера;
23. способы представления, накопления, обработки информации с помощью технических средств;
24. компьютерные программы;
25. общешкольные дисциплины.
26. На каком свойстве информации отразится ее преднамеренное искажение:
27. понятность;
28. актуальность;
29. достоверность;
30. полнота.
31. Человек принимает информацию:
32. магнитным полем;
33. органами чувств;
34. внутренними органами;
35. инструментальными средствами.

8. Как человек передает информацию:

1. магнитным полем;
2. речью, жестами;
3. световыми сигналами;
4. рентгеновским излучением.

9. В зависимости от способа изображения чисел системы счисления делятся:

1. арабские и римские;
2. позиционные и непозиционные;
3. представление в виде разрядной сетки;
4. русские и английские.

10. Двоичная система счисления имеет основание:

1. 10;
2. 8;
3. 2;
4. 16.

11. Для представления чисел в шестнадцатеричной системе счисления используются:

1. цифры 0 – 9 и буквы А-F;
2. буквы А-F;
3. числа 0-15;
4. числа 1 – 15.

12. Цифры – это:

1. символы, участвующие в записи числа;
2. буквы, участвующие в записи числа;
3. пиктограммы, участвующие в записи числа;
4. знаки, участвующие в записи числа.

13. Система счисления – это:

1. представление чисел в экспоненциальной форме;
2. представление чисел с использованием положением запятой;
3. способ представления чисел с помощью символов, имеющих определенное количественное значение;
4. представление чисел в денежной форме.

14. Для переноса информации используют:

1. дискету;
2. оперативную память;
3. дисковод;
4. процессор.

15. Алфавит компьютера включает в себя:

1. 300 символов;
2. 256000 символов;
3. 188 символов;
4. 256 символов.

16. Какого вида алгоритма не существует:

1. цикла;
2. линейного;
3. ветвления
4. развилки.

17. Расширение у файла презентации будет:

1. \*.exe;
2. \*.bat;
3. \*.doc;
4. \*.ppt.

18. MS PowerPoint – это

1. текстовый редактор;
2. табличный редактор;
3. редактор презентаций;
4. графический редактор.

19. Тело цикла это:

1. совокупность операций;
2. множество рабочих формул;
3. совокупность операций, подлежащих повторению.
4. бесконечно повторяющиеся операции.

20. Информационная модель, состоящая из строк и столбцов, называется:

1. таблица;
2. график;
3. схема;
4. чертеж.

21. Моделирование – это ...

22. Алгоритм – это …

23. Свойство алгоритма, обеспечивающее решение задачи для всех возможных формулировок ее условия.

24. Даны следующие высказывания:

1. Человек получает \_\_\_\_\_\_\_\_ информацию с помощью органов зрения;
2. Математики в основном работают с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ информацией;
3. Продукты питания являются источником \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ информации;
4. Рисунок является примером \_\_\_\_\_\_\_\_\_ информации.

В высказывания вставьте пропущенные слова:

* + - 1. числовая , 2. графическая. 3. визуальная. 4. вкусовая.

25. Какое количество информации несет 32 – символьного алфавита?

26. Установите правильную последовательность действий при переводе из десятичной системы счисления в любую другую:

1. Полученные остатки, являющиеся цифрами числа в новой системе счисления, привести в соответствие с алфавитом новой системы счисления;
2. Последовательно выполнять деление получаемых целых частных на основание системы счисления;
3. Записать окончательный результат;
4. Составить число в новой системе счисления, записывая его, начиная с последнего остатка;
5. Деление продолжать до тех пор, пока частное не получится меньше делителя;
6. Разделить данное число на основание системы счисления, в которую надо перевести число;

27.  - это формула ...

28. Какова мощность алфавита, если его символ несет количество информации, равное 4 битам?

29. Найдите для каждого свойства информации его определение:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) достоверность | а) Закрыта для постороннего  пользователя; |
| 2) доступность | б) Достаточна для принятия решения; |
| 3) полнота | в) Своевременное получение  информации; |
| 4) актуальность | г) Отражает реальное положение дел. |

30.

|  |  |
| --- | --- |
| Допишите недостающее свойство алгоритма | а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| б) дискретность |
| в) определенность |
| г) результативность |
| в) массовость |