

Классный час: «Какие мы родители?»

Примечание: классный час проходит в контексте: родители + студенты.

Преподаватель: Матвеева Ольга Владимировна

Учебное заведение: ГБПОУ «Пермский машиностроительный колледж»

Цель: осознать свою родительскую роль в судьбе ребёнка.

Подготовительная работа: блиц-опрос по кругу: «Легко ли быть родителем?» (Да, нет, не знаю).

Затем те, кто ответил «нет», отвечают на вопрос «Почему?». После них на этот же вопрос отвечают те, кто в ходе опроса сказал «да».

Ход мероприятия:

1. Работа в микрогруппах (родители и обучающиеся), затем в группе: зачем ребёнку нужны родители?
2. Зачитать точку зрения студентов, их листочки «Родители для меня ...», «Зачем ребёнку родители».
3. В микрогруппе родителей, а затем в группе обсудить, что означают фразы: «Ему повезло с родителями», «Ей не повезло с родителями».
4. Зачитать мнение обучающихся по данному заданию.
5. Работа на индивидуальных листочках. Размышление наедине с самим собой на тему «Какой я родитель?»
6. Собрать листочки, дать родителям новое задание для работы в микрогруппах: разделить лист пополам, в левой колонке сделать заголовок «Права родителей», в правой – «Обязанности родителей»
Пока они выполняют это задание, преподаватель знакомится с содержанием листочков «Какой я родитель?»
7. Обсудить вначале вопрос прав родителей и добавить точку зрения студентов. Затем – обязанности родителей по этой же схеме.
8. Зачитать все листочки «Какой я родитель?»
9. Зачитать листочки студентов «Когда я буду родителем, я ...».

Результат: Вспомним цель урока и закончим по кругу фразу: «Родители для ребёнка...».

Вывод преподавателя: Существует точка зрения, что хорошими родителями быть непросто, зато плохими очень легко. И самое главное - от них действительно зависит, какими людьми вырастут их дети. Хотя и от самих детей зависит очень многое. Но в том и другом случае дети остаются любящими детьми, умеют прощать, умеют заботиться о своих мамах и папах, быть внимательными в их радости и беде.

Рефлексия: по кругу отвечаем на вопрос «После этого разговора я ...»

Рабочие материалы к уроку:

1. Из дневника государыни императрицы Александры Фёдоровны Романовой.

Родители должны быть такими, какими они хотят видеть своих детей – не на словах, а на деле они должны учить своих детей примером своей жизни.

Нет ничего сильнее того чувства, которое приходит к нам. Когда мы держим на руках своих детей. Их беспомощность затрагивает в наших сердцах благородные струны. Для нас их невинность – очищающая сила. Когда в доме новорожденный, брак как бы рождается заново. Ребёнок сближает семейную пару так, как никогда прежде. В сердцах оживают молчавшие до этого струны. Перед молодыми родителями встают новые цели, появляются новые желания. Жизнь приобретает сразу новый и более глубокий смысл.

На их руки возложена святая ноша, бессмертная жизнь, которую им надо сохранить, и это вселяет в родителей чувство ответственности, заставляет их задуматься. «Я» больше не центр мироздания. У них есть новая цель, для которой надо жить, цель достаточно великая, чтобы заполнить всю их жизнь.

Великое дело – взять на себя ответственность за эти нежные юные жизни, которые могут обогатить мир красотой, радостью, силой, но которые так же легко могут погибнуть; великое дело – пестовать их, формировать их характер, вот о чём нужно думать, когда устраиваешь свой дом. Это должен быть дом, в котором дети будут расти для истинной и благородной жизни, для Бога.

Никакие сокровища мира не могут заменить человеку потерю ни с чем не сравнимых сокровищ – его родных детей. Что-то Бог даёт часто, а что-то только один раз. Проходят и снова возвращаются времена года, расцветают новые цветы, но никогда не приходит дважды юность. Только один раз даётся детство со всеми его возможностями. То, что вы можете сделать, чтобы украсить его, делайте быстро.

2. Определите стиль своих взаимоотношений с детьми по методике Р.В.Овчаровой.

Прочитайте и отметьте те фразы, которые вы часто употребляете во взаимоотношениях с детьми:

1. Ну что за друзья у тебя? (0)
2. Сколько раз тебе повторять! (0)
3. Посоветуй мне, пожалуйста. (1)
4. Не знаю, что бы я без тебя делала. (1)
5. И в кого ты такой уродился?! (0)
6. Какие у тебя замечательные друзья! (1)
7. Ну на кого ты похож (а)?! (0)
8. Я в твоё время... (0)

9. Ты моя опора и помощник (ица). (1)
10. О чём ты только думаешь?! (0)
11. Какой (ая) ты у меня умница! (1)
12. А как ты считаешь, сынок (доченька)? (1)
13. У всех дети как дети, а ты ... (0)
14. Какой ты у меня сообразительный! (1)

Обработка результатов: подсчитайте общее количество баллов и дайте ответ самому себе. Чем больше баллов, тем больше взаимопонимания у вас с ребёнком. Скорее всего, он видит в вас друга, нежели контролёра.

3. Из книги «Цветник духовный» (год издания 1909):

Капля воды на гладкой поверхности идёт туда, куда поведёшь её пальцем, так и юное, нежное дитя можно направить и в ту и в другую сторону и увлечь куда угодно.

Юного отпрыска можно уподобить доске, приготовленной для изображения картины, что живописец изобразит- худое или доброе, светлое или грешное, ангела или беса, тои останется на ней. Так и дитя: какое родители дадут ему первоначальное воспитание, к каким нравам: богоугодным или богоненавистным, ангельским или бесовским приучат его, такими оно и будет жить.

Сосуд не теряет своего запаха, дурного или хорошего, которым он прежде напился: таково воспитание детей! Поэтому необходимо с детства приучать их к доброму.

Родители не только за свои грехи будут наказаны, но и за детей своих, если не воспитывают их в благочестии.

Если дети худо живут, то это должно приносить тебе более скорби, нежели сколько приносит тебе смерть их.

Благочестивые дети – наибольшее утешение для благочестивых родителей, наилучшее украшение живых родителей – наилучший памятник умершим родителям.

4. Меморандум «Школы» родительской любви

Принимая во внимание, что хороший родитель – это тот, кто любит ребёнка безусловной любовью, принимает его таким, какой он есть, уважает его права и создаёт условия для его развития;

принимая во внимание, что в наше время не каждый родитель является таковым;

принимая во внимание, что любовь ребёнка к родителям обязывает нас быть таковыми, любящие мамы и настоящие отцы постановляют нижеследующее:

- Знать права ребёнка и доверять ему;
- Гордиться успехами детей;
- Уважать мнение ребёнка, его интересы;

- Заботиться о здоровье и будущем своего ребёнка.

Для этого:

- Постоянно работать над собой;
- Учиться самим и помогать другим;
- Настойчиво способствовать миру в семье и гармонии в своей душе;
- Вырастить из своего ребёнка достойного человека.

Об этом следует всегда помнить тем, кому оказана честь нашими детьми быть любимыми родителями, отличниками детства.