**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КИНЕШЕМСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы экономической теории**

Наименование специальности

*080110* Банковское дело

Уровень подготовки *углубленный*

Квалификация выпускника

специалист банковского дела

УТВЕЖДЕНА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ года № \_\_\_\_\_

Кинешма 2013 г.

Утверждена на заседании Цикловой методической комиссии социально –экономических дисциплин

ПРОТОКОЛ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ года № \_\_\_\_

Председатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Пикунова И.В.

Рецензенты рабочей программы:

1. Котина Елена Владимировна, Филиал ФГБОУ ВПО «МГИУ», старший преподаватель,
2. Никитина Марина Владимировна ОГБОУСПО КТТ, преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО*)* 080110 Банковское дело

Составитель: преподаватель Холодова Наталья Сергеевна

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| 1. **условия реализации учебной дисциплины** | 9 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 10 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы экономической теории**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 080110 Банковское дело

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Программа относится к профессиональному циклу 0П-10 .

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

- использовать источники экономической информации различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;

- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;

- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

- ресурсы и факторы производства , типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственный деятельности, типы экономических систем ,формы собственности;

- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий , теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности , макроэкономические показатели состояния экономики , основные макроэкономические модели общего равновесия , динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства , механизмы взаимодействия инструментов денежно- кредитной и бюджетно- налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

**1.4. Перечень формирующих компетенций:**

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

Осуществлять межбанковские расчеты.

Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

Оценивать кредитоспособность клиентов.

Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам. Осуществлять пассивные операции с акциями, облигациями, сберегательными и депозитными сертификатами.

Осуществлять активные операции с акциями и долговыми обязательствами.

Осуществлять операции с векселями.

Осуществлять посреднические операции с ценными бумагами.

Совершать и оформлять эмиссионно-кассовые операции.

Производить и оформлять межбанковские расчеты через расчетную сеть Банка России.

Выполнять и оформлять операции по рефинансированию кредитных организаций.

Выполнять и оформлять депозитные операции с кредитными организациями.

Осуществлять контроль за выполнением кредитными организациями резервных требований Банка России.

Вести учет имущества кредитных организаций.

Осуществлять операции по учету доходов, расходов и результатов деятельности.

Осуществлять операции по уплате налогов, плательщиками которых являются кредитные организации.

Осуществлять операции по удержанию и уплате налога на доходы физических лиц.

Составлять бухгалтерскую отчетность.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося -32 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *96* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *64* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *20* |
| контрольные работы | *3* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *32* |
| в том числе: в том числе: выполнение творческих работ, презентаций, докладов,работа с периодикой,Интернетом |  |
| *Итоговая аттестация в форме экзамена* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины« Основы экономической теории»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | ***Предмет и история экономической теории.*** | | ***27*** |  |
| **Тема 1.1.**  ***Предмет и история экономической теории.*** | **Содержание учебного материала** | | *4* |
| 1.  2. | Генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории.  *История развития экономической теории.* | *1* |
| **Практические занятия:**  **1**.Оперирование основными категориями и понятиями экономической теории .  **2**. Использование источников экономической информации различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки. | | *4* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся :**  Изучение работ экономистов разных эпох по специальной литературе и сети Интернет.Подготовка сообщений , презентаций по результатам самостоятельной работы. | | *2* |
| **Тема 1.2.**  **Общие проблемы экономической теории.** | **Содержание учебного материала** | | *8* |
| 1.  2.  3.  4. | Ресурсы и факторы производства , типы и фазы воспроизводства.  Роль экономических потребностей в активизации производственный деятельности, типы экономических систем.  *Проблема производственных возможностей.*  *Эффективность экономики .Кривая Парето – эффективности.*  Формы собственности. | *1* |
| **Практические занятия :**  **1.** Построение графиков, схем, анализ механизмов взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей.  **2.** Семинарское занятие по теме «Общие проблемы экономической теории». | | *4* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся :** Изучение работ экономистов по специальной литературе и сети Интернет.Подготовка сообщений , презентаций по результатам самостоятельной работы. Основные виды собственности в современной России. Производство в Ивановской области. | | *5* |
| **Раздел 2.** | **Микроэкономика. Макроэкономика.** | | ***69*** |
| **Тема 2.1.**  **Микроэкономика.** | **Содержание учебного материала** | | *9* |
| 1.  2.  3.  4.  5. | *Сущность рынка.Товар как экономическая категория.Сущность и функции денег .*  Рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне.  Роль конкуренции в экономике.Сущность и формы монополий .  Теория поведения потребителя.  *Бюджетная линия и кривые безразличия.*  Особенности функционирования рынков производственных ресурсов.*Рынок земли .Рента* | *1* |
| **Практические занятия:**  **1.** Построение графиков, схем, анализ механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей.  **2.**Распознавание экономических взаимосвязей, оценка экономических процессов и явлений , применение инструментов макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики. | | *4* |  |
| Контрольная работа по теме «Микроэкономика». | | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся: Изучение работ экономистов по специальной литературе(ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 26.07.2006 N 135-ФЗ (ред. от 30.12.2012 с изменениями, вступившими в силу с 01.01.2013) "О ЗАЩИТЕ КОНКУРЕНЦИИ». Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 26.01.1996 N 14-ФЗ - Часть 2) и использованием сети Интернет.Подготовка сообщений , презентаций по результатам самостоятельной работы. | | *11* |
| **Тема2.2 Макроэкономика.** | **Содержание учебного материала** | | *9* |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Роль и функции государства в рыночной экономике.  Способы измерения результатов экономической деятельности .  Макроэкономические показатели состояния экономики .  Основные макроэкономические модели общего равновесия .  Динамические модели экономического роста.  Фазы экономических циклов.  *«Длинные волны» Н.Д.Кондратьева.* |
| **Практические занятия:**  **1**. Построение графиков, схем, анализ механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей.  **2.** Анализ статистических таблиц системы национальных счетов, определение функциональной взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики. | | *4* |
| Контрольная работа по теме «Макроэкономика». | | *1* |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Изучение работ экономистов по специальной литературе и сети Интернет.Подготовка сообщений , презентаций по результатам самостоятельной работы. Темп экономического роста в России. | | *7* |
| **Тема 2.3**  **Механизмы макроэкономического регулирования.** | **Содержание учебного материала** | | *11* |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | Задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства.  Механизмы взаимодействия инструментов денежно- кредитной и бюджетно- налоговой политики.  Направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов.  *Инфляция и безработица. Кривая Филлипса.*  *Проблема неравенства доходов. «Кривая Лоренца» и «коэффициент Джини ».*  Закономерности и модели функционирования открытой экономики,  Взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства. | *1* |
| **Практические занятия:**  **1.** Построение графиков, схем, анализ механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей.  **2.** Анализ статистических таблиц системы национальных счетов, определение функциональной взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики**.**Выявление проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях. | | *4* |
| Контрольная итоговая работа | | *1* |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Изучение работ экономистов по специальной литературе и сети Интернет.Подготовка сообщений , презентаций по результатам самостоятельной работы. Уровень инфляции в России. Уровень безработицы в России, Ивановской области. | | *7* |
| **Всего:** | | | *96* |

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Основы экономической теории».

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству мест обучающихся ;

-рабочее место преподавателя;

- комплект учебно –наглядных пособий по экономической терии.

**Технические средства обучения:**

-ПК

- мультимедиапроектор

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1.Экономическая теория.Борисов Е. Ф.-Экономическая теория: Учеб. пособие- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт,1999.

2[Сторчевой М.А. Основы экономики](http://seinst.ru/page279/)**:** Учебник/под редакцией П.А.Ватника. СПб.: Экономическая школа, 1999.

**Дополнительные источники:**

1.[Гальперин В.М., Игнатьев С.М., Моргунов В.И. Микроэкономика:](http://ivanov-sei.narod.ru/page12.htm) В 3-х т. СПб: Экономическая школа ГУВШЭ, 2008.

# 2.Основы экономической теории (Учебник для средних специальных учебных заведений).[*Сергей Михайлович Пястолов*](http://ecsocman.hse.ru/text/16145487/), Москва: Академический проект, 2002 .

**Интернет – ресурсы:**

1.ru.wikipedia.org/wiki/

2.www.consultant.ru

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контрольи оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ***Освоенные умения:***  - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;  - использовать источники экономической информации различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;  - строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;  - анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;  - распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;  - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.  ***Усвоенные знания:***  - генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;  - ресурсы и факторы производства , типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственный деятельности, типы экономических систем ,формы собственности;  - рыночные механизмы спроса и предложения на микро уровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий , теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;  - роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности , макроэкономические показатели состояния экономики , основные макроэкономические модели общего равновесия , динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;  - задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства , механизмы взаимодействия инструментов денежно- кредитной и бюджетно- налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;  - закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства. | Семинарское занятие, контрольная работа,практическое занятие.  Семинарское занятие, контрольная работа,практическое занятие.  Семинарское занятие, контрольная работа,практическое занятие.  Семинарское занятие, контрольная работа,практическое занятие.  Семинарское занятие, контрольная работа,практическое занятие.  Семинарское занятие, контрольная работа,практическое занятие.  внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос ,семинарское занятие, контрольная работа  внеаудиторная самостоятельная работа, тест ,устный опрос, письменный опрос,семинарское занятие, контрольная работа  внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, тестписьменный опрос, семинарское занятие, контрольная работа  внеаудиторная самостоятельная работа, письменный опрос,устный опрос, тест, семинарское занятие, контрольная работа  внеаудиторная самостоятельная работа, письменный опрос,устный опрос, тест, семинарское занятие, контрольная работа  внеаудиторная самостоятельная работа, письменный опрос,устный опрос, тест, семинарское занятие, контрольная работа |

**Составитель:**

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КИНЕШЕМСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

преподаватель Н.С.Холодова