МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Многопрофильный колледж»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Безопасность жизнедеятельности**

**Сборник тестовых заданий**

Городовиковск 2015г.

Сборник разработан на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по профессиям и специальностям среднего профессионального образования и в соответствии с рабочей программой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Многопрофильный колледж»»

Разработчик:

Зунгруев Баатр Викторович, преподаватель общепрофессиональных дисциплин

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНна заседании ЦМК преподавателей дисциплин и МДК профессионального циклаПротокол от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г. №\_\_\_Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Шевцова  | СОГЛАСОВАНОзам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Ломакина |

**Аннотация к сборнику**

Важнейшим показателем качества образования является объективная оценка учебных достижений студентов. Этот показатель важен как для всей системы образования, так и для каждого отдельного обучающегося.

Объективная оценка учебных достижений осуществляется, как правило, стандартизированными процедурами, при осуществлении которых все учащиеся находятся в одинаковых стандартных условиях. Такую стандартизированную процедуру оценки учебных достижений называют тестированием, важнейшим элементом которого являются тестовые материалы.

С этой целью был разработан сборник тестовых заданий по основным разделам программы курса БЖ: чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них; гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны; здоровый образ жизни и его составляющие; вооруженные силы Российской Федерации; первая медицинская помощь при несчастных случаях.

Приведенные в сборнике тестовые задания могут быть использованы в виде текущего и итогового контроля. Предлагаются следующие критерии оценки студентов:

1. Оценка 2 (неудовлетворительно) – от 0 до 35 % правильных ответов.
2. Оценка 3 (удовлетворительно) – от 36% до 55 % правильных ответов.
3. Оценка 4 (хорошо) – от 56% до 75% правильных ответов.
4. Оценка 5 (отлично) – от 76% до 100 % правильных ответов.

После каждого комплекса тестовых заданий в таблицах приводятся правильные ответы на вопросы тестов.

# ТЕСТ № I ЧС природного характера и защита от них

**1. Выделите из ниже перечисленных группы ЧС природного характера:**

1. Аварийные
2. Метеорологические
3. Гидрологические
4. Экологические
5. Массовые заболевания

**2. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:**

1. Потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств, крупный лесной пожар
2. Несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут, отсутствие средств связи
3. Потеря компаса и части продуктов питания

**3. Руководитель похода обязан сообщить о маршруте туристской группы в поисковоспасательную службу (ПСС) для того, чтобы:**

1. ПСС могла контролировать прохождение группой маршрута и в случае экстремальной ситуации или несвоевременного завершения маршрута оперативно оказать ей помощь 2. От ПСС был выделен представитель для сопровождения группы на маршруте

1. ПСС могла контролировать прохождение группой населенных пунктов, отмеченных в маршруте
2. ПСС выделила группе рацию для связи при прохождении маршрута

**4. Готовясь к походу, необходимо правильно подобрать одежду. Каким ниже перечисленным требованиям она должна соответствовать:**

1. Одежда должна быть свободной, чистой и сухой, носиться в несколько слоев
2. Одежда должна быть из синтетических материалов
3. Одежда должна быть из однородного или камуфлированного материала, чистой и сухой

**5. В солнечный полдень тень указывает направление на:**

1. Север
2. Юг
3. Запад
4. Восток

**6. По каким местным предметам можно определить стороны света:**

1. Стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега
2. Кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее
3. Полыньям на водоемах, в скорости ветра, направлению валяющихся на дороге спиленных деревьев

**7. Каковы требования к месту сооружения временного жилища:**

1. Ровная возвышенная продуваемая площадка, рядом источник воды и достаточно топлива, вблизи поляна для подачи сигналов бедствия
2. Место среди сухостоя, который можно использовать для костра, на берегу реки на уровне воды
3. Недалеко дорога или наезженная тропа, вблизи много грибов и ягод

**8. При устройстве шалаша крышу следует накрывать:**

1. Снизу вверх
2. Сверху вниз
3. Справа налево
4. Безразлично как

**9. Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:**

1. Очистка через фильтр из песка, ваты и материи
2. Очистка через фильтр из песка и материи
3. Добавление в воду марганцовки
4. Кипячение воды

**10. Наиболее подходящие места для укрытия в здании при землетрясении:**

1. Места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы
2. Места под подоконником, внутри шкафов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками
3. Вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов

**11. Причины образования селей:**

1. Подвижки земной коры или землетрясения, естественный процесс разрушения гор, извержение вулканов, хозяйственная деятельность человека
2. Наводнения, вызванные авариями на гидросооружениях, лесные и торфяные пожары, прямое воздействие солнечных лучей на ледники
3. Нарушение почвенного покрытия в результате хозяйственной деятельности человека, отсутствие растительности на горных склонах, массовая миграция животных в осеннезимний период

**12. Какие из стихийных бедствий относятся к ЧС геологического характера:**

1. Оползни
2. Заторы
3. Бури
4. Извержения вулканов
5. Снежные лавины

**13. Какие из стихийных бедствий относятся к ЧС метеорологического характера:**

1. Ураганы
2. Цунами
3. Смерчи
4. Сели
5. Заторы

**14. Какие из стихийных бедствий относятся к ЧС гидрологического характера:**

1. Нагоны
2. Землетрясения
3. Наводнения
4. Снежные бури

**15. Укажите основные параметры, характеризующие землетрясения:**

1. Их мощность
2. Их интенсивность
3. Способность к разрушению
4. Глубина очага

**16. Какова максимальная бальность землетрясений в классификации по интенсивности колебаний грунта на поверхности:**

1. 9 баллов
2. 11 баллов
3. 12 баллов
4. 6 баллов
5. 10 баллов

**17. Какие из ниже перечисленных классификаций землетрясений действительно имеют место:**

1. По интенсивности колебаний грунта поверхности земли
2. По объему единовременных выбросов
3. По причине возникновения
4. По частоте повторения
5. По активности

**18. Что называется землетрясением:**

1. Подземные толчки и колебания земной поверхности, вызванные геофизическими причинами
2. Активные процессы в недрах земли, вызванные геофизическими причинами **19. Где располагается очаг землетрясения:**
3. В недрах земли
4. В земной коре или мантии
5. Очагом землетрясения является место разлома земной коры

**20. Что называется тефрой:**

1. Осевшие на землю вулканические породы
2. Магма
3. Потоки грязи
4. Лавовые потоки
5. Вулканические газы

**21. На какие типы подразделяются вулканы по характеру деятельности:**

1. Гавайский
2. Везувий
3. Камчатский
4. Курильский
5. Стромболи

**22. По каким признакам производится классификация вулканов:**

1. По условиям возникновения 2. По характеру деятельности

1. По интенсивности выбросов
2. По мощности
3. По степени активности

**23. Может ли достигать скорость лавового потока 100 км\ч:**

1. Да
2. Нет

**24. Сколько из существующих вулканов считаются активными:**

1. 800
2. 850
3. 900
4. 950
5. 500

**25. Что называется оползнем:**

1. Сходящие со склонов массы горных пород в результате антропогенной деятельности человека
2. Скользящие смещение масс горных пород вниз под влиянием силы тяжести
3. Смещение горных пород вниз по склону в результате природных явлений

**26. Что относят к естественным причинам схода оползней:**

1. Вырубка леса
2. Чрезмерный вынос грунта
3. Увеличение крутизны склонов
4. Подмыв оснований склонов речными и морскими водами
5. Сейсмогенные толчки

**27. Какова бальность классификации цунами по масштабам их последствий:**

1. 3 балла
2. 5 баллов
3. 8 баллов

**28. Сколько в процентном отношении территории России находится в селеопасных зонах:** 1. 5%

1. 20%
2. 35%
3. 50%

5. 65%

**29. Какие выделяют классификации селей:**

1. По объему единовременных выносов
2. По мощности
3. По частоте схода
4. На основе первопричин возникновения
5. По воздействию на сооружения

**30. Его называют лавинным очагом:**

1. Место образования лавины
2. Участок склона и его подножия, в пределах которого движется лавина
3. Участок подножия горы

**31. Что относят к лавинообразующим факторам:**

1. Крутизна склона
2. Высота старого снега
3. Прирост свежевыпавшего снега
4. Интенсивность снегопада
5. Плотность снега

**32. Образуется ли лавина на склонах, крутизной 50 градусов:**

1. Да
2. Нет

**33. Что называется потенциальным периодом лавинообразования:**

1. Интервал времени между зарождением и сходом лавины
2. Интервал времени между сходом последней лавины и зарождением следующей
3. Интервал времени между сходом первых и последних лавин

**34. Какова классификация лавин по характеру движения в зависимости от строения лавинного очага:** 1. Пластовые

1. Грунтовые
2. Лотковые
3. Осовые
4. Прыгающие

**35. Какими факторами вызываются ЧС метеорологического характера:**

1. Сильным дождем
2. Сильными морозами
3. Пыльными бурями
4. Селями
5. Низким уровнем воды

 **ОТВЕТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Задания**  |  | **Ответы**  |
| 1  | 2, 3, 5  |  |
| 2  | 1  |  |
| 3  | 1  |  |
| 4  | 1  |  |
| 5  | 1  |  |
| 6  | 1  |  |
| 7  | 1  |  |
| 8  | 1  |  |
| 9  | 4  |  |
| 10  | 1  |  |
| 11  | 1  |  |
| 12  | 1, 4  |  |
| 13  | 1, 3  |  |
| 14  | 1, 3  |  |
| 15  | 2, 4  |  |
| 16  | 3  |  |
| 17  | 1, 3, 4  |  |
| 18  | 1  |  |
| 19  | 2  |  |
| 20  | 1  |  |
| 21  | 1, 2, 5  |  |
| 22  | 1, 2, 5  |  |
| 23  | 1  |  |
| 24  | 3  |  |
| 25  | 2  |  |
| 26  | 3, 4, 5  |  |
| 27  | 2  |  |
| 28  | 2  |  |
| 29  | 1, 2, 3, 4, 5  |  |
| 30  | 2  |  |
| 31  | 2, 3, 4, 5  |  |
| 32  | 2  |  |
| 33  | 3  |  |
| 34  | 3, 4, 5  |  |
| 35  | 1, 2, 3  |  |

# ТЕСТ № II

# ГО – составная часть обороноспособности страны

**1. В спасательных работах непосредственно могут принимать участие:**

1. Войска гражданской обороны
2. Профессиональные спасатели
3. Сотрудники МЧС
4. Свидетели, способные оказать действенную помощь
5. Санитарные бригады

**2. Ожоги могут быть термическими, химическими и радиационными. По степени тяжести их можно классифицировать:** 1. 1-й, 2-й, 3-й степени

1. 1-й, 2-й, 3А, 3Б, 4-й степени
2. 1-й, 2-й, 3-й, 4-й степени
3. 1-й, 2-й, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5-й степени
4. 1-й и 2-й группы

**3. К средствам коллективной защиты относятся:**

1. Убежища
2. Укрытия
3. Противогаз
4. Респиратор
5. ПРУ

**4. Для обезвреживания капельножидких АОХВ применяют:**

1. ИПП – 8
2. АИ – 2
3. ПТМ
4. КИХ – 5
5. **Чем обеспечивают герметичность убежища:**
6. Герметично-защитными дверями
7. Прочными перекрытиями
8. Подпором

**6. Сколько входов (выходов) имеет убежище:**

1. Один
2. Два
3. Три
4. Четыре
5. Пять

**7. К медицинским средствам защиты относятся:**

1. АИ – 2
2. ИПП – 8
3. ОП – 1

**8. Что запрещается приносить в убежище:**

1. Сильно пахнущие вещества
2. Принадлежности туалета
3. Продукты питания
4. Громоздкие вещи
5. Приводить животных

**9. Убежища, вмещающие от 200 до 600 человек имеют:**

1. Малую вместимость
2. Среднюю
3. Большую

**10. Для защиты органов дыхания от радиоактивной пыли применяют:**

1. Противогаз
2. Респиратор
3. ИПП – 8
4. АИ – 2

**11. К средствам индивидуальной защиты относятся:**

1. Убежища
2. Укрытия
3. Противогаз
4. ПТМ
5. Ватно-марлевая повязка

**12. Какие системы жизнеобеспечения имеются в убежище:**

1. Воздухоснабжения
2. Герметизации
3. Энергоснабжения
4. Отопления
5. Канализации

**13. Клапанная коробка – составная часть:**

1. Противогаза
2. Респиратора
3. ПТМ
4. Л – 1

**14. Назовите наиболее сильный поражающий фактор ядерного взрыва:**

1. Ударная волна
2. Световое излучение
3. Радиоактивное заражение
4. Электромагнитный импульс
5. Проникающая радиация

**15. При каких видах взрывов наиболее проявляются их поражающие факторы:**

1. Высотных
2. Воздушных
3. Наземных
4. Надводных
5. Подземных (подводных)

**16. К СДЯВ нервно-паралитического действия относятся:**

1. Зарин
2. Ви Икс
3. Иприт
4. Фосген
5. Зоман

**17. Искусственное дыхание нельзя делать пострадавшему при поражении:**

1. Фосгеном
2. Синильной кислотой
3. Хлорцианом
4. Ипритом
5. Адамситом

**18. Признаками применения бактериологического оружия являются:**

1. Порошкообразные вещества
2. Капли жидкости
3. Скопление насекомых, грызунов
4. Глухой звук разрывов снарядов и бомб
5. Покраснение кожи, образование мелких пузырей

**19. Микроорганизмы, способные жить и размножаться только в живых клетках – это:**

1. Риккетсии
2. Вирусы
3. Микробы
4. Бактерии

**20. Перечислите основные средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва:** 1. Защитные сооружения

1. Складки местности
2. Средства индивидуальной защиты
3. Специальные медицинские препараты
4. Экранирование линий энергоснабжения и аппаратуры

**21. Удаление радиоактивных веществ с зараженной поверхности называется:**

1. Дезактивацией
2. Дегазацией
3. Дезинфекцией 4. Адсорбцией

**22. В 1961 г. местная противопожарная оборона нашей страны была преобразована в гражданскую оборону, руководство которой осуществлялось:**

1. Органами МВД
2. Комитетом обороны
3. Министерством обороны
4. Органами УВД

**23. Интенсивность гамма-излучения ослабевает наиболее сильно при прохождении через одинаковой толщины материал:** 1. Древесину

1. Бетон
2. Грунт
3. Сталь

**24. В зоне опасного заражения люди должны быть в укрытиях и убежищах:**

1. В течение месяца
2. Несколько часов
3. Трое суток и более
4. В течение 24 часов

**25. Комплекс режимных, административных и санитарных противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционных болезней и ликвидацию очагов поражения, это:**

1. Эпидемия
2. Эвакуация
3. Карантин
4. Санитарная обработка

**26. С какого года ведется отсчет славным традициям войск ГО (год основания первой системы обороны):**

1. 1932 г 2. 1918 г

1. 1945 г
2. 1963 г

**27. Какие из вышеперечисленных групп относятся к современным обычным средствам поражения:**

1. Зажигательное оружие
2. Высокоточное оружие
3. Вакуумное оружие
4. Обычные средства
5. Боеприпасы объемного взрыва

**28. Что относится к высокоточному оружию:**

1. Артиллерийские снаряды
2. Авиабомбы
3. Мины
4. Баллистические ракеты

**29. Какие существуют основные современные средства оповещения:**

1. Современная связь
2. Специальный транспорт
3. Колокола церквей
4. Телевидение
5. Радиосеть

**30. Какие мероприятия включают в себя аварийно-спасательные работы:**

1. Локализация и тушение пожаров
2. Уничтожение боеприпасов
3. Укрепление конструкций зданий
4. Локализация аварий в технологических сетях
5. Извлечение людей из-под обломков **31. Какой сигнал подается при ЧС:**
6. Внимание! Внимание!
7. Внимание, опасность
8. Внимание всем
9. Чрезвычайная опасность
10. Внимание, опасная ситуация

**32. Руководители каких комиссий возглавляют штаб ГО школы:**

1. Объектовой комиссии
2. Комиссии по оказанию ПМП
3. Эвакуационной комиссии
4. Комиссии по обслуживанию убежищ
5. Санитарной комиссии

**33. Назовите основные способы эвакуации населения:**

1. Пешеходный
2. Водный
3. Комбинированный
4. Транспортный
5. Одиночный

**34. Кто является начальником ГО учебного заведения:**

1. Учитель ОБЖ
2. Зам. Директора
3. Директор
4. Секретарь
5. Вожатый

**35. Назовите группы СИЗ организма человека по характеру их воздействия:**

1. Средства защиты кожи
2. Средства защиты слизистых оболочек
3. Средства защиты органов дыхания
4. Химические средства защиты
5. Медицинские средства защиты

 **ОТВЕТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задания**  |  | **Ответы**  |
| 1  | 1, 2, 5  |  |
| 2  | 2, 3  |  |
| 3  | 1, 2, 5  |  |
| 4  | 1  |  |
| 5  | 1  |  |
| 6  | 2, 3  |  |
| 7  | 1, 2  |  |
| 8  | 1, 4, 5  |  |
| 9  | 2  |  |
| 10  | 1, 2  |  |
| 11  | 3, 4, 5  |  |
| 12  | 1, 3, 4, 5  |  |
| 13  | 1  |  |
| 14  | 1  |  |
| 15  | 3  |  |
| 16  | 1, 2, 5  |  |
| 17  | 1  |  |
| 18  | 1, 2, 3, 4  |  |
| 19  | 2  |  |
| 20  | 1, 2, 3, 4  |  |
| 21  | 1  |  |
| 22  | 3  |  |
| 23  | 4  |  |
| 24  | 3  |  |
| 25  | 3  |  |
| 26  | 2  |  |
| 27  | 1, 2, 4, 5  |  |
| 28  | 1, 2, 4  |  |
| 29  | 1, 4, 5  |  |
| 30  | 1, 5  |  |
| 31  | 3  |  |
| 32  | 1, 3  |  |
| 33  | 1, 3, 4  |  |
| 34  | 3  |  |
| 35  | 1, 3, 5  |  |

**ТЕСТ № III**

**Здоровый образ жизни и его оставляющие**

**1. Суточная энергетическая потребность организма зависит от суточных энергозатрат.**

**Определите норму потребления энергии с пищевыми продуктами:**

1. 14-17 лет – 2900 кКал для юношей
2. 14-17 лет – 3700 кКал для девушек
3. 14-17 лет – 3500 кКал для юношей
4. 14-17 лет – 2600 кКал для девушек
5. 14-17 лет – 2800 кКал и для юношей, и для девушек

**2. К вредным привычкам можно отнести:**

1. Курение
2. Склероз
3. Токсикоманию
4. Наркоманию
5. Шизофрению

**3. Какие из утверждений, по-вашему, верны:**

1. Пища должна содержать питательные вещества в определенном соотношении
2. Чем больше присутствует в пище витаминов и минеральных веществ, тем она полезнее
3. Пища человека должна быть химически разнообразной
4. Без воды человек способен просуществовать более 10 дней
5. В день человеку необходимо более 2 литров жидкости

**4. Вместе с пищей человеческий организм ежесуточно должен получать:**

1. Белки
2. Воду
3. Сахар и соль
4. Минеральные вещества и углеводы
5. Растительные и животные жиры

**5. Продолжительность приема пищи должна составлять:**

1. Завтрак 15-20 минут
2. Зависит от времени суток
3. Обед 20 – 25 минут
4. Ужин 5 – 15 минут
5. Зависит от объема поглощаемой пищи
6. **Какие условия необходимы для высокой продуктивности труда:**
7. Побольше отдыхать
8. Требуются систематические упражнения, навыки
9. Необходимо чередование труда и отдыха
10. Отсутствие вредных привычек
11. Во всякий труд нужно входить постепенно

**7. К заболеваниям, передающимся половым путем, относятся:**

1. Гонорея
2. СПИД
3. Молочница
4. Сифилис 5. Трихомониоз

**8. Здоровье это:**

1. Способность организма противостоять эмоциональным и физическим стрессам
2. Гармоническое существование души и тела человека
3. Способность сохранять соответствующую полу и возрасту психофизиологическую устойчивость в условиях постоянного изменения количественных и качественных единиц структурной и сенсорной информации 4. Когда ничего не болит

5. Состояние организма в определенный временной период

**9. Мельчайшие организмы, способные расти и размножаться только в живых организмах - это:**

1. Бактерии
2. Грибки
3. Вирусы
4. Токсины

**10. Утомление, которое испытывает человек после трудового дня, можно снять с помощью:**

1. Длительного пассивного отдыха
2. Употребления специальных медикаментозных средств, кофе, чая
3. Рационального питания
4. Физических напряжений в любом виде спорта

**11. К инфекциям дыхательных путей относятся:**

1. Холера, полиомиелит, дизентерия
2. Малярия, чума, сыпной тиф
3. Грипп, ангина, дифтерия
4. Чесотка, сибирская язва, столбняк

**12. Кровяная инфекция передается через:**

1. Воздушно-капельный путь
2. Продукты питания, воду
3. Контактный путь
4. Укусы кровососущих насекомых

**13. Невосприимчивость организма к действию болезнетворного микроба называется:**

1. Иммунитетом
2. Дезинфекцией
3. Асептикой
4. Антисептиком

**14.тьПалочкообразные одноклеточные бактерии – возбудители инфекционных заболеваний – это:**

1. Бациллы
2. Кокки
3. Спириллы
4. Вибриоллы

**15. Сумма движений, которые человек выполняет в процессе своей жизнедеятельности**

**- это:**

1. Общественно-полезный труд
2. Двигательная активность
3. Физическая активность

4. Выносливость организма

**16. На протяжении суток состояние организма и его работоспособность подвергаются четким ритмическим колебаниям, которые называются:**

1. Биологическими
2. Режимом труда
3. Процессом отдыха
4. Работоспособностью

**17. Витамин С (аскорбиновая кислота) способствует:**

1. Повышению общей сопротивляемости организма
2. Сгоранию глюкозы и гликогена, дающих энергию мышцам
3. Нормальному течению окислительно-восстановительных реакций, происходящих в организме
4. Процессу кровообращения

**18. Алкоголизм - это:**

1. Эпизодическое употребление спиртных напитков
2. Значительное нарушение функций центральной нервной системы
3. Болезнь, характеризующаяся патологическим влечением к алкоголю
4. Утрата количественного контроля над выпитым спиртным

**19. К признакам наркотического опьянения галлюциногенными препаратами относятся:**

1. Отсутствие аппетита, мучительная жажда, подавление деятельности сдерживающих и тормозящих центров
2. Заторможенность, неуклюжесть движений, покраснение глазных белков
3. Возбужденное состояние, свободное и раскованное поведение, возможная агрессивность 4. Заторможенное состояние, временное нарушение психической деятельности,

галлюцинации

**20. Перечислите компоненты здоровья:**

1. Социальный
2. Экономический
3. Духовный
4. Физический
5. Психологический

**21.паКакое понятие определяется как – массовое распространение инфекционного заболевания, вызванного общим источником инфекции:**

1. Карантин
2. Пандемия
3. Эпидемия
4. Панзоотия
5. Обсервация

**22. Какие существуют виды закаливания:**

1. Воздушные ванны
2. Грязевые ванны
3. Солнечные ванны
4. Водные процедуры
5. Лечебные процедуры

**23. Какие вы можете выделить виды иммунитета:**

1. Повседневный
2. Приобретенный
3. Иммунитет крови
4. Врожденный

**24.ппппВыделите болезни, которые могут возникнуть при длительном употреблении алкоголя:**

1. Хронический гепатит
2. Цирроз печени
3. Камни в почках
4. Гипертония
5. Цинга

**25. Выделите основные принципы, составляющие основу закаливающих процедур:**

1. Систематичность
2. Разнообразие средств
3. Малое время для процедур
4. Индивидуальность
5. Постепенность

**26. Что из нижеперечисленного является компонентами ЗОЖ:**

1. Двигательная активность
2. Иммунитет
3. Личная гигиена
4. Медицинская помощь пострадавшим
5. Отказ от вредных привычек

**27. Какие средства целесообразно применять с медицинской точки зрения для лечения инфекционных болезней:** 1. Народные средства

1. Медикаментозные средства
2. Вакцины
3. Сыворотки
4. Закаливание

 **ОТВЕТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Задания**  |  | **Ответы**  |
| 1  | 1, 4  |  |
| 2  | 1, 3, 4  |  |
| 3  | 1, 3, 5  |  |
| 4  | 1, 2, 4, 5  |  |
| 5  | 1, 3  |  |
| 6  | 2, 3, 5  |  |
| 7  | 1, 2, 4, 5  |  |
| 8  | 3, 4  |  |
| 9  | 3  |  |
| 10  | 3  |  |
| 11  | 3  |  |
| 12  | 4  |  |
| 13  | 1  |  |
| 14  | 1  |  |
| 15  | 2  |  |
| 16  | 1  |  |
| 17  | 1  |  |
| 18  | 3  |  |
| 19  | 4  |  |
| 20  | 1, 3, 4  |  |
| 21  | 3  |  |
| 22  | 1, 3, 4  |  |
| 23  | 2, 4  |  |
| 24  | 1, 2, 4  |  |
| 25  | 1, 2, 4, 5  |  |
| 26  | 1, 3, 5  |  |
| 27  | 2, 3, 4, 5  |  |

# ТЕСТ № IV

#  Вооруженные силы Российской Федерации

**1. Выделите из нижеперечисленных виды ВС РФ:**

1. Морская пехота
2. Инженерно-технические войска
3. ВВС
4. Сухопутные войска
5. РВСН

**2. Определите другие войска ВС РФ:**

1. МЧС России
2. ВВ МВД России
3. ммммВойска ГО
4. Ж\Д войска
5. Войска федерального агентства правительственной связи

**3. Назовите рода ВС РФ:**

1. Зенитно-ракетные войска
2. ВДВ
3. Тыл ВС РФ
4. Армейская авиация
5. Специальные войска

**4. История военных реформ уходит в далекие времена. Определите, кто являлся инициатором перехода русского войска к армии централизованного государства:**

1. Петр 1
2. В. И. Ленин
3. князь Дмитрий Иванович (1359 - 1389)
4. Иван Грозный
5. А. В. Суворов

**5. Установите, какой год считается годом победы русских воинов над немецкими рыцарями на Чудском озере:**

1. 1150 г.
2. 1652 г. 3. 1453 г.
3. 1242 г.
4. 1346 г.
5. **Какой орган государственной власти осуществляет руководство ВС РФ:**
6. Государственная дума
7. Парламент
8. Министерство обороны
9. Генеральный штаб
10. Президент

**7. Под чьим командованием русская эскадра одержала победу над турками у мыса Тендра в 1790 г:**

1. Петра 1
2. М. И. Кутузова
3. Ф. Апраксина
4. Ф. Ф. Ушакова
5. Л. Я. Неклюдова

**8. Кто из нижеперечисленных внес существенный вклад в осуществление военной реформы советской армии 1924 – 1925 гг.:** 1. И. В. Сталин

1. Л. Троцкий
2. Г. К. Жуков
3. К. К. Рокоссовский
4. М. В. Фрунзе

**9. Определите основные направления современной реформы ВС РФ:**

1. Финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок, постановка в войска новых видов вооружения
2. Обязательное участие Российских вооруженных сил в международных миротворческих операциях по поддержанию порядка
3. Полная отмена призыва на военную службу
4. Повышение социального статуса военнослужащих
5. Наращивание количества компактных частей и подразделений постоянной боевой готовности

**10. Что можно отнести к органам управления ВС РФ:**

1. Командования
2. Штабы
3. Управления
4. Военные комиссариаты
5. Отделы и другие структуры

**11. Назовите виды фронтовой авиации:**

1. Бомбардировочная
2. Штурмовая
3. Дозорная
4. Истребительная
5. Разведывательная

**12. Воздушно-десантные войска – это:**

1. Род войск, предназначенный для боевых действий в тылу врага
2. Вид ВС, предназначенный, для боевых действий в тылу противника
3. Вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники **13. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав ВС РФ:**
4. Пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные войска, войска

Федерального агентства правительственной связи и информации

1. Инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты
2. Специальные, автомобильные, дорожные, трубопроводные, радиотехнические войска

**14. Выделите основные задачи современных ВС РФ:**

1. Обеспечение ядерного сдерживания в интересах как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны 2. Отражение агрессии в локальной войне

1. Поддержание конституционного строя
2. Осуществление союзнических обязательств
3. Защита от воздушно-космического нападения

**15. Морально-правовая норма взаимоотношений военнослужащих в воинском коллективе, влияющая на его сплоченность и боеспособность - это:** 1. Войсковое товарищество

1. Воинский коллективизм
2. Воинский долг

**16. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к ВС РФ, - это:**

1. Боевое Знамя воинской части
2. Специальная грамота командования о присвоении воинской части гвардейского звания 3. Государственная награда воинской части за боевые заслуги

**17. Военная служба исполняется гражданами:**

1. В ВС РФ, пограничных войсках и войсках ГО
2. В ВС РФ, других войсках, органах и формированиях
3. Только в ВС РФ

**18. Граждане РФ проходят военную службу:**

1. По призыву и по контракту
2. Только в добровольном порядке
3. Только по призыву, по достижении определенного возраста

**19.оооооКакую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:**

1. Дисциплинарную
2. Уголовную
3. Административную

**20.рррНа военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены:** 1. В Дисциплинарном уставе ВС РФ

1. В Уголовном кодексе РФ
2. В Гражданском кодексе РФ

 **ОТВЕТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задания**  |  | **Ответы**  |
| 1  | 3, 4, 5  |  |
| 2  | 2, 3, 4  |  |
| 3  | 1, 4, 5  |  |
| 4  | 4  |  |
| 5  | 4  |  |
| 6  | 3  |  |
| 7  | 4  |  |
| 8  | 5  |  |
| 9  | 1, 4, 5  |  |
| 10  | 2  |  |
| 11  | 1, 4, 5  |  |
| 12  | 3  |  |
| 13  | 1  |  |
| 14  | 1, 2, 4, 5  |  |
| 15  | 1  |  |
| 16  | 1  |  |
| 17  | 2  |  |
| 18  | 3  |  |
| 19  | 1  |  |
| 20  | 1  |  |

# ТЕСТ № V

**Первая медицинская помощь при несчастных случаях**

**1. Что называется раной:**

1. Повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, глубоких тканей
2. Выхождение крови из поврежденных кровеносных сосудов 3. Опасное для жизни осложнение тяжелых повреждений

**2. При каких ранениях груди возникает пневмоторакс:**

1. При поверхностных
2. При глубоких
3. При проникающих
4. При непроникающих

**3. Какие из перечисленных видов ран не являются первично инфицированными:**

1. Резаные и колотые
2. Ушибленные
3. Рубленные
4. Операционные
5. Укушенные

**4. Темный цвет крови является признаком……..?**

1. Артериального кровотечения
2. Венозного кровотечения
3. Капиллярного кровотечения
4. Паренхиматозного кровотечения
5. Лимфатического кровотечения

**5. Резкое нарушение кровообращения мозга - это:**

1. Инфаркт
2. Инсульт ишемический
3. Тромбоз
4. Миокардит
5. Инсульт геморрагический
6. **Определите виды терминальных состояний человека:**
7. Агония
8. Клиническая смерть
9. Предагония
10. Прекращение дыхания
11. Терминальная пауза

**7. Какие этапы входят в сердечно - легочную реанимацию:**

1. Искусственная вентиляция легких
2. Непрямой массаж сердца
3. Прямой массаж сердца
4. Прекардиальный удар
5. Очищение гортани

**8. Какова основная цель иммобилизации конечности при травме или переломе:**

1. Предупреждение травматического шока
2. Остановка кровотечения
3. Достижение неподвижности костей
4. Создание условий для наложения повязки

**9. Какую транспортную шину используют при переломе бедра:**

1. Шину Бехтереса
2. Шину Костоломова
3. Шину Дитерихса

**10. При переломе ребер в каком состоянии на грудную клетку накладывается тугая бинтовая повязка:**

1. В состоянии глубокого вдоха
2. В состоянии выдоха
3. В спокойном, расслабленном состоянии

**11. Какое состояние сопровождается потерей сознания, тошнотой, рвотой, сильными головными болями, головокружением:**

1. Сильный ушиб
2. Ушиб головного мозга
3. Сотрясение головного мозга

**12. Какие выделяют переломы:**

1. Прямые
2. Продольные
3. Осколочные
4. Спиральные

**13. В чем заключается первая медицинская помощь при гипертоническом кризе:**

1. Дать что-то сладкое
2. Дать анальгин или обезболивающее
3. Напоить крепким чаем
4. Голову опустить ниже ног

**14. Укажите, что из нижеперечисленного относится к травмам:**

1. Вывихи
2. Переломы
3. Растяжения
4. Ушибы
5. Повреждение органов брюшной помощи

 **15. Определите, какие действия необходимо проделать при переломе поясничного отдела позвоночника:**

1. Уложить пострадавшего на твердый щит животом вверх
2. Уложить пострадавшего на твердый щит животом вниз
3. Уложить пострадавшего на твердый щит на бок 4. Усадить пострадавшего на твердый щит

## ОТВЕТЫ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задания**  | **Ответы**  |  | **Задания**  | **Ответы**  |
| 1  | 1  | 9  |  | 3  |
| 2  | 3  | 10  |  | 2  |
| 3  | 4  | 11  |  | 3  |
| 4  | 2  | 12  |  | 2, 3, 4  |
| 5  | 5  | 13  |  | 1  |
| 6  | 1, 2, 3, 5  | 14  |  | 1, 2, 3, 4  |
| 7  | 1, 2, 4, 5  | 15  |  | 2  |
| 8  | 3  |   |  |   |

# ТЕСТ № VI

# Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества

**1. Выделите из нижеперечисленных виды ВС РФ:**

1. Сухопутные войска
2. ВВС
3. Инженерно-технические войска
4. Морская пехота
5. РВСН

**2. Определите другие войска ВС РФ:**

1. МЧС России
2. ВВ МВД России
3. Войска ГО
4. Ж\Д войска
5. Войска федерального агентства правительственной связи

**3. Назовите рода ВС РФ:**

1. Зенитно-ракетные войска
2. ВДВ
3. Армейская авиация
4. Тыл ВС РФ
5. Специальные войска

**4. Какой орган государственной власти осуществляет руководство ВС РФ:**

1. Государственная дума
2. Парламент
3. Министерство обороны
4. Генеральный штаб
5. Президент

**5. История военных реформ уходит в далекие времена. Определите, кто являлся инициатором перехода русского войска к армии централизованного государства:**

1. Петр 1
2. В. И. Ленин
3. князь Дмитрий Иванович (1359 - 1389)
4. Иван Грозный
5. А. В. Суворов
6. **Установите, какой день считается днем победы русских воинов над немецкими рыцарями на Чудском озере:**

1. 1150 г. 2. 1652 г.

3. 1453 г. 4. 1242 г.

5. 1346 г.

**7. Под чьим командованием русская эскадра одержала победу над турками у мыса Тендра в 1790 г:**

1. Петра 1
2. Ф. Ф. Ушакова
3. Ф. Апраксина
4. М. И. Кутузова
5. Л. Я. Неклюдова

**8. Кто из нижеперечисленных внес существенный вклад в осуществление военной реформы советской армии 1924 – 1925 гг.:** 1. И. В. Сталин

1. Л. Троцкий
2. М. В. Фрунзе
3. Г. К. Жуков
4. К. К. Рокоссовский

**9. Определите основные направления современной реформы ВС РФ:**

1. Финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок, постановка в войска новых видов вооружения
2. Обязательное участие Российских вооруженных сил в международных миротворческих операциях по поддержанию порядка
3. Полная отмена призыва на военную службу
4. Повышение социального статуса военнослужащих
5. Наращивания количества компактных частей и подразделений постоянной боевой готовности

**10. Что можно отнести к органам управления ВС РФ:**

1. Командования
2. Штабы
3. Управления
4. Военные комиссариаты
5. Отделы и другие структуры

**11. Назовите виды фронтовой авиации:**

1. Бомбардировочная
2. Штурмовая
3. Дозорная
4. Истребительная
5. Разведывательная

**12. Воздушно-десантные войска – это:**

1. Род войск, предназначенный для боевых действий в тылу врага
2. Вид ВС, предназначенный, для боевых действий в тылу противника
3. Вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники. **13. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав ВС РФ:**
4. Пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные войска, войска

Федерального агентства правительственной связи и информации

1. Инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты
2. Специальные, автомобильные, дорожные, трубопроводные, радиотехнические войска

**14. Выделите основные задачи современных ВС РФ:**

1. Обеспечение ядерного сдерживания в интересах как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны 2. Отражение агрессии в локальной войне

1. Поддержание конституционного строя
2. Осуществление союзнических обязательств
3. Защита от воздушно-космического нападения

**15. Морально-правовая норма взаимоотношений военнослужащих в воинском коллективе, влияющая на его сплоченность и боеспособность - это:**

1. Воинский коллективизм
2. Воинский долг
3. Войсковое товарищество

**16. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к ВС РФ - это:**

1. Боевое Знамя воинской части
2. Специальная грамота командования о присвоении воинской части гвардейского звания 3. Государственная награда воинской части за боевые заслуги

**17. Воинские ритуалы – это:**

1. Торжественные мероприятия, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и в других случаях
2. Торжественные мероприятия, совершаемые в воинских подразделениях в праздничные дни
3. Установленные воинскими уставами церемонии, совершаемые военнослужащими при несении гарнизонной и караульной служб **18. Под воинской обязанностью понимается:**
4. Установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности
5. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в ВС
6. Долг граждан нести службу в ВС только в период военного положения и в военное время

**19. Военная служба исполняется гражданами:**

1. В ВС РФ, других войсках, органах и формированиях
2. В ВС РФ, пограничных войсках и войсках ГО
3. Только в ВС РФ

**20. Граждане РФ проходят военную службу:**

1. По призыву и по контракту
2. Только в добровольном порядке
3. Только по призыву, по достижении определенного возраста

**21. Персональный воинский учет ведется:**

1. Районными (городскими) военными комиссариатами
2. Управлениями (отделами) кадров военных округов
3. Специально уполномоченным сотрудником органа управления образованием района

(города)

**22. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет осуществляется:**

1. В период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет
2. В период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет 3. В период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 15 лет

**23. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:**

1. Явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов
2. Не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины
3. Не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную причину

**24. Какой правовой акт устанавливает права и свободы военнослужащих:**

1. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
2. Указ Президента Российской Федерации «О создании ВС РФ» 3. Федеральный закон «О статусе военнослужащих»

**25. Уставы ВС РФ подразделяются на:**

1. Боевые и общевойсковые
2. Тактические, стрелковые и общевойсковые
3. Уставы родов войск и строевые

**26. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:**

1. Действия военнослужащих при ведении военных операций
2. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих
3. Основы организации ведения боевых действий

**27. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:** 1. Строевой устав ВС РФ

1. Дисциплинарный устав ВС РФ
2. Устав внутренней службы ВС РФ

**28. Призыву на военную службу подлежат граждане:**

1. Мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете, не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы
2. Мужского пола в возрасте от 18 до 25 лет, состоящие на воинском учете и не пребывающие в запасе
3. Мужского, и как исключение, женского пола, в возрасте от 18 до 28 лет, прошедшее медицинское освидетельствование и признанные годными к военной службе **29. Призыв граждан на военную службу проводится:**
4. Один раз в год с 1 апреля по 30 июля
5. На основании приказа министра обороны РФ с 1 апреля по 31 декабря
6. Два раза в год с 1 апреля по 30 июня и с 1 октября по 31 декабря

**30. Гражданам, признанным временно не годными к военной службе, предоставляется отсрочка от призыва для обследования и лечения на срок:** 1. 6 или 12 месяцев

1. 12 или 18 месяцев
2. 3 или 6 месяцев

**31. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и признанных на военную службу, считается:**

1. День прибытия в воинское подразделение
2. День принятия воинской присяги
3. День убытия из военного комиссариата к месту службы или день внесения в списки воинской части

**32. Окончанием военной службы считается день:**

1. В который истек срок военной службы
2. Подписания приказа об увольнении с военной службы
3. Передачи личного оружия другому военнослужащему

**33.ллллллВ ВС РФ, других войсках, в воинских формированиях и органах установлены следующие составы военнослужащих:**

1. Солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, младшие офицеры, старшие офицеры, высшие офицеры
2. Солдаты и матросы, прапорщики, офицеры, средние офицеры, старшие офицеры 3. лоррррррррррСолдаты, матросы и курсанты, юнги и боцманы, старшины и мичманы, младшие офицеры, средние офицеры, старшие офицеры, генералы **34. Военная форма одежды подразделяется на:**
3. Парадную, строевую, боевую
4. Парадную для строя и вне строя, повседневную для строя и вне строя, полевую
5. Парадную, выходную, повседневную, маскировочную

**35.аааааКакую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:**

1. Дисциплинарную
2. Уголовную
3. Административную

**36.ррррНа военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены:** 1. В Дисциплинарном уставе ВС РФ

1. В Уголовном кодексе РФ
2. В Гражданском кодексе РФ

**37. Военнослужащие подлежат уголовной ответственности за:**

1. Совершение дисциплинарных и административных правонарушений
2. Только за совершение преступлений против военной службы
3. Совершение общеуголовных преступлений и преступлений против военной службы

## ОТВЕТЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задания**  |  | **Ответы**  |
| 1  | 1, 2, 5  |  |
| 2  | 2, 3, 4  |  |
| 3  | 1, 3, 5  |  |
| 4  | 3  |  |
| 5  | 4  |  |
| 6  | 4  |  |
| 7  | 2  |  |
| 8  | 3  |  |
| 9  | 1, 4, 5  |  |
| 10  | 2  |  |
| 11  | 1, 4, 5  |  |
| 12  | 3  |  |
| 13  | 1  |  |
| 14  | 1, 2, 4, 5  |  |
| 15  | 3  |  |
| 16  | 1  |  |
| 17  | 2  |  |
| 18  | 1  |  |
| 19  | 1  |  |
| 20  | 1  |  |
| 21  | 1  |  |
| 22  | 1  |  |
| 23  | 2  |  |
| 24  | 3  |  |
| 25  | 1  |  |
| 26  | 2  |  |
| 27  | 3  |  |
| 28  | 1  |  |
| 29  | 3  |  |
| 30  | 1  |  |
| 31  | 3  |  |
| 32  | 1  |  |
| 33  | 1  |  |
| 34  | 2  |  |
| 35  | 1  |  |
| 36  | 1  |  |
| 37  | 3  |  |