

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 130

Программа стажировочной площадки

**« Организация образовательной
деятельности с детьми дошкольного
возраста средствами интерактивной
доски.»**

Ярославль
2015



«Счастлив тот, кто идет по новому пути»

Сенека

«Скажи мне - и я забуду,
покажи мне - и я запомню,
дай сделать - и я пойму»
Китайская притча

Мера и сбалансированность во всём - вот залог успешной образовательной работы.

Пояснительная записка

В настоящее время Россия находится в состоянии глобальных перемен. Изменения претерпевает и Российское образование. «Модернизация системы образования является основой экономического роста и социального развития общества...» (Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020г.). Модернизация затрагивает структуру, содержание, технологии воспитания и обучения на всех уровнях образовательной системы.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Наши дети – это новое поколение, которое выросло на повсеместном и ежечасном присутствии во всех сферах жизни телевидения, мобильных телефонов и компьютеров. Поэтому, конечно же, их способ восприятия требует совершенно иного подхода, чем тот, который был принят в учебных заведениях прошлых лет. Детям просто физически необходимы: яркая зрительная стимуляция и динамичная визуальная информация. Отсюда и средства обучения нового поколения – это, разумеется, и мультимедийные, и интерактивные средства, способные объединить в себе все возможности современных цифровых технологий. Только они способны поднять процесс обучения до качественно нового уровня, как преподнесения, так и усвоения информации.

В условиях обновления содержания образования возросла потребность в педагоге, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта.

Актуальность проблемы обновления образования объясняется стремительным распространением различных инноваций, в том числе новых педагогических технологий, с одной стороны, и недостаточным владением ими педагогами, с другой. Использование же в педагогической деятельности эффективных образовательных технологий позволяет воспитателям и другим специалистам повысить мотивацию обучающихся, практическую направленность занятий, а, следовательно, добиваться гарантированных запланированных результатов в своей профессиональной педагогической деятельности.

Введение ФГОС ДО сегодня требует от педагогов знания тенденций инновационных изменений в системе современного образования, отличий традиционной, развивающей и личностно-ориентированной систем обучения; понимания сущности педагогической технологии; знания интерактивных форм и методов обучения, критериев технологичности;

владения технологиями целеполагания, проектирования, диагностирования, проектирования оптимальной авторской методической системы, развитых дидактических, рефлексивных, проектировочных, диагностических умений; умения анализировать и оценивать свой индивидуальный стиль, а также особенности и эффективность применяемых педагогических технологий и собственной педагогической деятельности в целом.

Современная интерактивная доска сочетает в себе кроме традиционных преимуществ еще и все возможности новейших технологий: на ее экране можно демонстрировать иллюстрации, создавать и перемещать изображения, писать и выделять главное или ошибки, воспроизводить анимацию и видеофрагменты, и многое-многое другое. А обучиться работе с интерактивной доской вовсе не так трудно, как кажется на первый взгляд. Программа курсовой подготовки соответствует современным требованиям, предъявляемым к педагогу дошкольной организации. Особое внимание уделяется вопросам необходимости применения интерактивных технологий в образовательном процессе дошкольного учреждения, подбору оборудования и соответствия его программным возможностям, тем запросам, которые предъявляет ему педагог, т.е. в полном ли объеме ИД соответствует тем задачам, которые хочет решать педагог в совместной образовательной деятельности.

Наработанный опыт по организации непосредственно образовательной деятельности с использованием интерактивной доски, по созданию презентаций на основе программных продуктов доски Elite Panaboard, является базой для функционирования стажировочной площадки «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста средствами интерактивной доски».

Цель программы:

повышение профессиональной компетенции педагогов дошкольных организаций города по освоению интерактивной доски Elite Panaboard, как средства развития педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

- Повысить профессиональную компетентность педагогов дошкольных организаций по внедрению ИД как средства развития педагогического мастерства;
- Расширить представления о содержании педагогической деятельности с использованием интерактивных средств обучения в условиях реализации ФГОС ДО;
- Содействовать освоению новых эффективных методов работы с ИД.

Программа стажерской площадки предназначена для слушателей, желающих освоить и научиться работать с интерактивным оборудованием, а именно интерактивной доской Elite Panaboard и применять её в образовательной деятельности с дошкольниками.

Целевые группы программы стажировочной площадки: сотрудники дошкольных организаций.

Формы работы стажировочной площадки: очная – заочная.

Наполняемость группы при реализации программы стажировочной площадки – не более 10 человек.

Прогноз востребованности программы стажировочной площадки положительный. Это связано с увеличением числа интерактивного оборудования в образовательных учреждениях и необходимостью обучать педагогические кадры по организации образовательной деятельности средствами интерактивной доски. Программа стажировочной площадки охватывает все основные моменты освоения программного обеспечения для интерактивной

доски Elite Panaboard, создания презентаций (моделей НОД) по разным направлениям развития дошкольников, включает практическую и контролирующие части.

Контроль осуществляется по итогам прохождения программы. Формы и содержание контроля разнообразно, что даёт возможность слушателям выбрать приемлемый для них вариант.

Продуктом обучения по данной программе является наработанный в ходе стажировки слушателя материал и защищенный проект образовательной ситуации с использованием интерактивной доски Elite Panaboard.

Прогнозируемый результат работы стажировочной площадки - это

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании интерактивного оборудования в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС.

- стажеры, слушатели:

овладеют навыками и приёмами работы на интерактивной доске Elite Panaboard UB-T880, самостоятельно научиться разрабатывать занятия для решения поставленных программой учреждения целей и задач и свободно применять данную технологию для развития своих профессиональных компетенций для реализации ФГОС ДО.

Для реализации задач муниципальной системы дошкольного образования предлагается два блока программы.

Основной блок программы, который состоит из трёх разделов.

Первый раздел направлен на формирование готовности слушателей к использованию интерактивной доски Elite Panaboard, что будет способствовать повышению эффективности деятельности педагогов, а также обеспечению нового качества образования, повышению его доступности и эффективности в условиях реализации ФГОС ДО.

Второй раздел посвящен рассмотрению вопросов, связанных с изучением программного обеспечения Elite Panaboard Book. Рассматриваются вопросы создания интерактивных ресурсов для интерактивной доски Panaboard, а также вопросы применения этих ресурсов в профессиональной деятельности педагога с учетом специфики его работы с дошкольниками.

Третий раздел содержит материалы, посвященные применению программного обеспечения Elite Panaboard Book при реализации образовательной программы дошкольного учреждения.

В процессе обучения слушатели должны знать:

- устройство интерактивной системы, включающей интерактивную доску Panaboard;
- принципы работы программного обеспечения Elite Panaboard Software;
- инструменты программного обеспечения Elite Panaboard Software;
- принципы работы программного обеспечения Elite Panaboard Book;
- инструменты программного обеспечения Elite Panaboard Book;
- приёмы создания интерактивного занятия.

Должны уметь:

- соблюдать требования техники безопасности при работе с ПК;
- пользоваться стандартными аппаратными средствами и базовым программным обеспечением персонального компьютера в процессе организации образовательного процесса;
- пользоваться образовательными ресурсами сети Интернет;
- работать с программным обеспечением Elite Panaboard Software;
- использовать инструменты программного обеспечения Elite Panaboard Software;

- работать с программным обеспечением Elite Panaboard Book;
- использовать инструменты программного обеспечения Elite Panaboard Book;
- создавать интерактивные занятия для интерактивной доски Panaboard.

Должны понимать:

- специфику программного обеспечения интерактивной доски Panaboard и её возможности для решения поставленных целей и задач;
- особенности организации деятельности детей для их развития на основе использования интерактивной доски Panaboard;
- специфику восприятия содержания предмета при использовании интерактивной доски Panaboard;
- специфику деятельности педагога по отбору материала, по подготовке, организации и проведению занятий на основе использования интерактивной доски Panaboard;
- особенности организации деятельности обучающихся при использовании интерактивной доски Panaboard;
- специфику организации деятельности обучающихся при формировании знаний и умений на основе интерактивной доски Panaboard;
- понятия информатики и технические средства информационных технологий;
- возможности применения образовательных ресурсов сети Интернет с доской Panaboard;
- принципы использования мультимедийных и интерактивных средств обучения.

Практические занятия проводятся в методическом кабинете, оборудованном интерактивной доской. Слушатели работают с личными ноутбуками, выполняя практические задания как во время, отведенное на занятия, так и дома в форме домашних заданий.

Итоговая работа: Защита проекта интерактивного занятия или открытый показ по выбранному участником курсов направлению развития детей дошкольного возраста.

Объем: 42 часа

Вариативный блок программы предназначен.

Для педагогов, в чьих детских садах интерактивные доски других марок и производителей. В части передачи опыта по организации НОД и созданию конспектов образовательных ситуаций с использованием интерактивной доски.

Вариативный блок программы состоит из двух разделов.

Первый раздел направлен на формирование готовности слушателей к использованию интерактивной доски в образовательной деятельности и изучению возможностей, которые предлагает это оборудование. Цель: способствовать повышению эффективности деятельности педагогов, а также обеспечению нового качества образования, повышению его доступности и эффективности в условиях реализации ФГОС ДО.

Второй раздел посвящен рассмотрению вопросов применения ресурсов интерактивной доски в профессиональной деятельности педагога с учетом специфики его работы с дошкольниками при реализации образовательной программы дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

В процессе обучения слушатели должны знать:

- устройство интерактивной системы, включающей интерактивную доску;
- приёмы создания интерактивного занятия.

Должны уметь:

- соблюдать требования техники безопасности при работе с ПК;
- пользоваться стандартными аппаратными средствами и базовым программным обеспечением персонального компьютера в процессе организации образовательного процесса;
- пользоваться образовательными ресурсами сети Интернет;
- создавать интерактивные занятия для интерактивной доски.

Должны понимать:

- особенности организации деятельности детей для их развития на основе использования интерактивной доски;
- специфику восприятия содержания деятельности при использовании интерактивной доски;
- специфику деятельности педагога по отбору материала, по подготовке, организации и проведению занятий на основе использования интерактивной доски;
- особенности организации деятельности обучающихся при использовании интерактивной доски;
- понятия информатики и технические средства информационных технологий;
- возможности применения образовательных ресурсов сети Интернет с доской;
- принципы использования мультимедийных и интерактивных средств обучения.

Практические занятия, лекции, семинары, мастер - классы проводятся в методическом кабинете, оборудованном интерактивной доской. Слушатели работают с личными ноутбуками, выполняя практические задания как во время, отведенное на занятии, так и дома в форме домашних заданий.

Итоговая работа: Защита проекта интерактивного занятия по выбранному участником курсов направлению развития детей дошкольного возраста на основе презентации в программе Power Point и конспекта образовательной деятельности со скриншотами и фото проведенного занятия в своем ДОУ.

Объем: 20 часов

Учебный план по основному блоку программы.

№ н./ п	Наименование тем	Всего часов	В том числе			Стажировка посещение занятий
			лекции	Практич еские занятия	Консуль тации инд. работа	
1	Многообразие интерактивных средств обучения, как правильно сделать выбор? ИСО как условие реализации	4	2			2

	ФГОС ДО.					
2	Знакомство с ИД Elite Panaboard UB-T880. Программное обеспечение, интерфейс программы (панель инструментов).	4	1	2	1	
3	ИД Elite Panaboard UB-T880 Создание страниц. Управление страницами. Свойства страниц. Полупрозрачные фоновые изображения.	4	1	2	1	
4	ИД Elite Panaboard UB-T880 Инструменты рисования и их настройки. Работа в полноэкранный режиме. Инструменты панели вида.	4	1	2	1	
5	ИД Elite Panaboard UB-T880 Вставка текста и форматирование. Работа с объектами. Команды выпадающего меню. Множественное клонирование.	4	1	2	1	
6	ИД Elite Panaboard UB-T880 Галерея программы. Добавление изображений, видео и флеш-анимации на страницу. Выделение нескольких объектов и их группировка.	4	2	1	1	
7	ИД Elite Panaboard UB-T880 Создание «скриншотов», правильное оформление сценария занятия (требования, рекомендации, знакомство с образцами)	4	1	2	1	
8	ИД Elite Panaboard UB-T880 Основы создания интерактивного занятия с использованием возможностей интерактивной доски	4	2	1	1	
9	Приемы организации занятия с дошкольниками (мастер – классы)	6		3		3
10	Защита интерактивного занятия по направлению развития	4		2		2

ребенка дошкольника (по выбору слушателя)					
Всего:	42	11	17	7	7

Учебно-тематический план по основному блоку программы

Наименование тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
		Лекции	Практические занятия	Консультации инд. работа	Семинары	
ИСО как условие реализации ФГОС ДО.	4	2			2	
Многообразие интерактивных средств обучения. Как правильно сделать выбор? Как организовать совместную деятельность с детьми?	4	2			2	
Базовые возможности интерактивной доски	24	7	11	6		
Знакомство с ИД Elite Panaboard UB-T880. Программное обеспечение, интерфейс программы (панель инструментов).	4	2	1	1		текущий контроль изучения курса по выполнению практических заданий;
ИД Elite Panaboard UB-T880 Создание страниц. Управление страницами. Свойства страниц. Полупрозрачные фоновые изображения.	4	1	2	1		текущий контроль изучения курса по выполнению практических заданий;
ИД Elite Panaboard UB-T880 Инструменты рисования и их настройки. Работа в полноэкранный режиме. Инструменты панели вида.	4	1	2	1		текущий контроль изучения курса по выполнению практических заданий;

ИД Elite Panaboard UB-T880 Вставка текста и форматирование. Работа с объектами. Команды выпадающего меню. Множественное клонирование.	4	1	2	1		текущий контроль изучения курса по выполнению практических заданий;
ИД Elite Panaboard UB-T880 Галерея программы. Добавление изображений, видео и флеш-анимации на страницу. Выделение нескольких объектов и их группировка.	4	1	2	1		текущий контроль изучения курса по выполнению практических заданий;
ИД Elite Panaboard UB-T880 Создание «скриншотов», правильное оформление сценария занятия (требования, рекомендации, знакомство с образцами)	4	1	2	1		текущий контроль изучения курса по выполнению практических заданий;
Основы создания интерактивного занятия с использованием возможностей интерактивной доски	14	2	6	1	5	
ИД Elite Panaboard UB-T880 Приёмы создания интерактивных заданий в Elite Panaboard Book	4	2	1	1	5	
Приемы организации занятия с дошкольниками (посещение мастер – классов, просмотры и обсуждение видеоматериалов)	6		3		3	Создание алгоритма, разработка критериев оценки целесообразности использования интерактивной доски
Защита проекта интерактивного занятия по направлению развития	4		2		2	зачет по индивидуальной самостоятельной

ребенка дошкольника (по выбору слушателя)						работе и публичному выступлению перед аудиторией слушателей-педагогов. Или проведение занятия на базе стажировочной площадки
итого	42	11	17	7	7	

Структура и содержание основного блока программы

Тема: *Многообразие интерактивных средств обучения.*

Как правильно сделать выбор? ИСО как условие реализации ФГОС ДО.

Лекция: Интерактивная система и её основные компоненты. Технические требования к оборудованию. Технические характеристики интерактивных досок. Особенности подключения интерактивных досок. Особенности использования проекторов с различными системами проецирования. Фокусное расстояние проекторов. Системные требования к компьютеру.

Цели и задачи программы дошкольного учреждения, решение их интерактивными средствами. ФГОС ДО – требования к развивающей предметно – пространственной среде и кадрам.

Тема: *Знакомство с ИД Elite Panaboard UB-T880. Программное обеспечение, интерфейс программы (панель инструментов).*

Лекция: Специализированное программное обеспечение интерактивных систем. Варианты работы с программным обеспечением. Особенности установки программного обеспечения. Электронный маркер. Особенности установки и настройки и использования. Малая панель. Интерфейс программы Elite Panaboard Software: настройки всех инструментов, скрыть инструменты рисования, закрыть панель, рисование прямых, рисование стандартных фигур, режим мыши, маркеры, маркеры выделители, распознавание рукописного текста и фигур, ластик, экранная клавиатура, белая доска, очистить всё, отмена и повтор, лупа, подсветка скрытие экрана, вызов внешних приложений и настройка вызова, документальная фиксация работы.

Практика: Освоение и приобретение навыков практической работы с настройками программы.

Тема: *Создание страниц. Управление страницами. Свойства страниц. Полупрозрачные фоновые изображения.*

Лекция: Панели инструментов программы Elite Panaboard Book. Настройки всех инструментов. Варианты создания страницы презентации в программе Elite Panaboard Book. Варианты удаления страниц. Правила оформления страницы: выбора цвета, яркость, прозрачность. Контекстное меню. Имя страницы, размер страницы. Копирование страницы. Изменение порядка страниц. Создание каркаса многостраничного занятия. Очистка элементов страницы. Изменение свойств страницы.

Создание полупрозрачного фоновое изображения. Вставка фона из файлов. Свойства в контекстном меню. Удаление и перемещение фона страницы.

Практика: Освоение и приобретение навыков практической работы основными инструментами.

Тема: *Инструменты рисования и их настройки. Работа в полноэкранный режиме. Инструменты панели вида.*

Лекция: Панели инструментов рисования: маркеры и геометрические фигуры (инструменты для черчения). Свойства инструментов выбор штриха, размера, цвета линии. Работа с полупрозрачным пером. Работа с ластиком – стирание элементов. Построение таблиц. Список фигур. Настройка стрелок. Выбор настройки фигур (размер, заливка фона фигуры, заливка границ фигуры, прозрачность). Отмена настроек инструментов рисования. Работа в полноэкранный режиме. Шторки затенения.

Практика: Освоение и приобретение навыков практической работы основными инструментами.

Тема: *Вставка текста и форматирование. Работа с объектами. Команды выпадающего меню. Множественное клонирование.*

Лекция: Инструменты текста. Виды текста, размер шрифта. Рабочая рамка- свойства. Выделение части текста. Панель редактирования текста. Размер, цвет, курсив, жирность. Инструмент настройки текста. Вставка объектов и размещение их на странице. Выпадающее меню. Копирование. Изменение размера. Отображение и поворот изображения. Перемещение на странице. Перемещение на нужный порядок вперед или назад. Фиксирование или блокирование объекта. Клонирование объекта. Способы размещения несколько одинаковых объектов.

Практика: Освоение и приобретение навыков практической работы основными инструментами.

Тема: *Галерея программы. Добавление изображений, видео и флеш-анимации на страницу. Выделение нескольких объектов и их группировка.*

Лекция: Галерея в комплекте программного обеспечения. Структура галереи. Объекты Галереи. Выпадающее меню. Вставка объектов на страницу. Меню программы. Вставка из файла. Заполнение папки МОЕ содержимое в галерее. Вставка файлов мультимедиа. Вставка видеофрагмента. Вставка флешанимации. Добавление их в папку МОЕ содержимое. Работа маркером по верх изображения. Группировка объектов. Разные способы группировки.

Практика: Освоение и приобретение навыков практической работы основными инструментами.

Тема: *Создание «скриншотов», правильное оформление сценария занятия (требования, рекомендации, знакомство с образцами).*

Лекция: Знакомство с функцией «Print Scrn|SysRq». Методические особенности разработки занятий. Создание сценариев интерактивных занятий. Правила. Ошибки. Оформление заданий в программе Elite Panaboard Book. Знакомство с разными вариантами заданий. Программой «Pet Studio» коллекция образовательных ресурсов для дошкольников.

Практика: Освоение и приобретение навыков практической работы с элементами документальной фиксации работы.

Тема: *Приёмы создания интерактивных заданий в Elite Panaboard Book.*

Лекция: Знакомство с меню функции вложения. Работа со сложными объектами (мозаика, пазлы и т. п.) Вставка рисунка в формате .png Обработка рисунка в программе Paint.NET. Обработка видео в программе Movie Maker. Вставка презентаций из программы Power Point. Практическое

Практика: Освоение и приобретение навыков практической работы с внешними приложениями и настройками вызовов.

Тема: *Приемы организации занятия с дошкольниками.*

Мастер – класс: Знакомство с опытом педагогов детского сада по организации НОД.

Практика: Обсуждение целесообразности применения интерактивной доски в ходе организации НОД. Методы и приемы используемые педагогом в работе с детьми для достижения поставленной цели деятельности. Виды и формы организации занятий с детьми.

Тема: *Итоговое занятие . Защита проектов интерактивных занятий.*

Требования к разработке зачетного интерактивного занятия

Защищаемый проект должен представлять собой законченное, логически выстроенное занятие, соответствующей выбранной теме календарно-тематического планирования. Структура занятия должна соответствовать одному из типов: комбинированному, изучению нового материала, повторительно-обобщающему.

В занятии должны присутствовать различные формы работы: устные, индивидуальные, групповые, практические.

Управление занятием должно обеспечивать свободное и многократное перемещение по его структуре, а также предоставлять возможность произвольного и многократного обращения к различным формам работы.

Каждая отдельно взятая форма работы может быть реализована в Elite Panaboard Book с использованием функционала, и инструментария данной программы.

Количество слайдов определяется:

Типом занятия (комбинированный, изучения нового материала, повторительно- обобщающий);

Количеством форм работы предполагаемых на занятии и выполняемых заданий.

Общий объем должен быть не менее 6 страниц с интерактивным содержанием.

При создании заданий и форм работы необходимо использовать разнообразные приемы: В каждой части работы должны использоваться по меньшей мере 3 приема из изученных.

Не допускается использование в работе приемов ТОЛЬКО из одной группы. Существенным плюсом будет использование максимального числа приемов, разумное сочетание двух приемов на одной странице, использование сложных приемов (например, «автоматическая проверка», «конструктор»).

При использовании приёмов скрытия использовать разнообразные варианты, в том числе скрытие за пределами страницы

Работа должна содержать задания на логические приемы: соответствие, упорядочивание и т.п.

Работа должна содержать прием, предполагающий использование маркеров.

В работе должны быть представлены как страницы для работы с доской в форме «упражнения», предполагающие непосредственное выполнение задания у доски ребёнком, так и в форме «опроса», предполагающие устный ответ дошкольника и открытие правильного ответа педагогом.

В любой части разработки должны присутствовать:

Текстовые объекты (с различным форматированием).

Стандартные геометрические фигуры и линии (с использованием заливки, различных настроек линий).

Графические элементы из галереи и собственных файлов.

Цветной фон страниц (рекомендуется также использовать по меньшей мере на одной странице изображение из файла в качестве фона).

Сгруппированные изображения.

В разработке в Elite Panaboard обязательно должны присутствовать:

Затенения

Зафиксированные объекты

Ссылка на вложение

Оформление: Текст должен быть достаточно крупным, легко читаемым.

Элементы, с которыми работают дети при выполнении задания, должны быть расположены с учетом возрастных особенностей обучающихся, на которых ориентирована данная разработка.

Приветствуется оправданное использование графических элементов оформления (например, цветные поля для перетаскивания, иллюстрации, вспомогательные рисунки, указывающие на форму работы и т.п.)

Рекомендуется использование фона на страницах.

Отсутствие ошибок: В работе не должно быть орфографических и пунктуационных ошибок (опечаток). Работы с орфографическими ошибками и опечатками к зачету не принимаются. Все предложенные задания должны отвечать требованию выполнимости: должна быть обеспечена работоспособность созданных ресурсов. Ошибки в определении порядка слов и т.п., препятствующие выполнению задания, недопустимы и являются существенным минусом работы.

При защите проекта в выступлении необходимо отметить следующие пункты:

На каком этапе работы, на занятии используется эта страница.

В какой форме осуществляется работа, какие интерактивные приемы использованы.

Какие конкретно действия выполняются ребенком или педагогом при выполнении задания с наглядным пособием.

Обоснование использования интерактивной доски в этом конкретном случае (на какие преимущества по сравнению с традиционными формами работы рассчитывает педагог).

Учебный план по вариативному блоку программы.

№ н./п	Наименование тем	Всего часов	В том числе			Стажировка посещение занятий
			лекции	Практические занятия	Консультации инд. работа	
1	Многообразие интерактивных средств обучения, как правильно сделать выбор? ИСО как условие реализации ФГОС ДО.	4	2			2
2	Создание «скриншотов», правильное оформление сценария занятия (требования, рекомендации, знакомство с образцами)	4	1	2	1	

3	Основы создания интерактивного занятия с использованием возможностей интерактивной доски	4	2	1	1	
4	Приемы организации занятия с дошкольниками (мастер – классы)	6		3		3
5	Защита интерактивного занятия по направлению развития ребенка дошкольника (по выбору слушателя)	4		2		2
	Всего:	20	5	8	2	7

Учебно-тематический план вариативного блока программы

Наименование тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
		Лекции	Практические занятия	Консультации инд. работа	Стажировка	
ИСО как условие реализации ФГОС ДО.	4	2			2	
Многообразие интерактивных средств обучения. Как правильно сделать выбор? Как организовать совместную деятельность с детьми?	4	2			2	
Основы создания интерактивного занятия с использованием возможностей интерактивной доски	14	2	6	1	5	
Создание «скриншотов», правильное оформление сценария занятия (требования, рекомендации, знакомство с образцами)						
Приёмы создания интерактивных заданий	4	2	1	1		
Приемы организации занятия с дошкольниками (посещение мастер – классов, просмотры и обсуждение видеоматериалов)	6		3		3	Создание алгоритма, разработка критериев оценки целесообразности использования

						интерактивной доски
Защита проекта интерактивного занятия по направлению развития ребенка дошкольника (по выбору слушателя)	4		2		2	зачет по индивидуальной самостоятельной работе и публичному выступлению перед аудиторией слушателей-педагогов. Или проведение занятия на базе стажировочной площадки
Итого	20	5	8	2	7	

Структура и содержание вариативного блока программы

Тема: *Многообразие интерактивных средств обучения.*

Как правильно сделать выбор? ИСО как условие реализации ФГОС ДО.

Лекция: Интерактивная система и её основные компоненты. Технические требования к оборудованию. Технические характеристики интерактивных досок. Особенности подключения интерактивных досок. Особенности использования проекторов с различными системами проецирования. Фокусное расстояние проекторов. Системные требования к компьютеру.

Цели и задачи программы дошкольного учреждения, решение их интерактивными средствами. ФГОС ДО – требования к развивающей предметно – пространственной среде и кадрам.

Тема: *Создание «скриншотов», правильное оформление сценария занятия (требования, рекомендации, знакомство с образцами).*

Лекция: Знакомство с функцией «Print Scrn|SysRq». Методические особенности разработки занятий. Создание сценариев интерактивных занятий. Правила. Ошибки. Оформление заданий. Знакомство с разными вариантами заданий. Программой «Pet Studio» коллекция образовательных ресурсов для дошкольников.

Практика: Освоение и приобретение навыков практической работы с элементами документальной фиксации работы.

Тема: *Приёмы создания интерактивных заданий.*

Лекция: Знакомство с меню функции вложения. Работа со сложными объектами (мозаика, пазлы и т. п.) Вставка рисунка в формате .png Обработка рисунка в программе Paint.NET. Обработка видео в программе Movie Maker. Вставка презентаций из программы Power Point. Практическое

Практика: Освоение и приобретение навыков практической работы с внешними приложениями и настройками вызовов.

Тема: *Приемы организации занятия с дошкольниками.*

Мастер – класс: Знакомство с опытом педагогов детского сада по организации НОД.

Практика: Обсуждение целесообразности применения интерактивной доски в ходе организации НОД. Методы и приемы используемые педагогом в работе с детьми для достижения поставленной цели деятельности. Виды и формы организации занятий с детьми.

Тема: *Итоговое занятие . Защита проектов интерактивных занятий.*

Требования к разработке зачетного интерактивного занятия

Защищаемый проект должен представлять собой законченное, логически выстроенное занятие, соответствующей выбранной теме календарно-тематического планирования. Структура занятия должна соответствовать одному из типов: комбинированному, изучению нового материала, повторительно-обобщающему.

В занятии должны присутствовать различные формы работы: устные, индивидуальные, групповые, практические.

Управление занятием должно обеспечивать свободное и многократное перемещение по его структуре, а также предоставлять возможность произвольного и многократного обращения к различным формам работы.

Количество слайдов определяется:

Типом занятия (комбинированный, изучения нового материала, повторительно- обобщающий);

Количеством форм работы предполагаемых на занятии и выполняемых заданий.

Общий объем должен быть не менее 6 страниц с интерактивным содержимым.

При создании заданий и форм работы необходимо использовать разнообразные приемы: В каждой части работы должны использоваться по меньшей мере 3 приема из изученных.

Не допускается использование в работе приемов ТОЛЬКО из одной группы. Существенным плюсом будет использование максимального числа приемов, разумное сочетание двух приемов на одной странице, использование сложных приемов (например, «автоматическая проверка», «конструктор»).

При использовании приёмов скрытия использовать разнообразные варианты, в том числе скрытие за пределами страницы

Работа должна содержать задания на логические приемы: соответствие, упорядочивание и т.п.

Работа должна содержать прием, предполагающий использование маркеров.

В работе должны быть представлены как страницы для работы с доской в форме «упражнения», предполагающие непосредственное выполнение задания у доски ребёнком, так и в форме «опроса», предполагающие устный ответ дошкольника и открытие правильного ответа педагогом.

В любой части разработки должны присутствовать:

Текстовые объекты (с различным форматированием).

Стандартные геометрические фигуры и линии (с использованием заливки, различных настроек линий).

Графические элементы из галереи и собственных файлов.

Цветной фон страниц (рекомендуется также использовать по меньшей мере на одной странице изображение из файла в качестве фона).

Сгруппированные изображения.

В разработке в Elite Panaboard обязательно должны присутствовать:

Затенения

Зафиксированные объекты

Ссылка на вложение

Оформление: Текст должен быть достаточно крупным, легко читаемым.

Элементы, с которыми работают дети при выполнении задания, должны быть расположены с учетом возрастных особенностей обучающихся, на которых ориентирована данная разработка.

Приветствуется оправданное использование графических элементов оформления (например, цветные поля для перетаскивания, иллюстрации, вспомогательные рисунки, указывающие на форму работы и т.п.)

Рекомендуется использование фона на страницах.

Отсутствие ошибок: В работе не должно быть орфографических и пунктуационных ошибок (опечаток). Работы с орфографическими ошибками и опечатками к зачету не принимаются. Все предложенные задания должны отвечать требованию выполнимости: должна быть обеспечена работоспособность созданных ресурсов. Ошибки в определении порядка слоев и т.п., препятствующие выполнению задания, недопустимы и являются существенным минусом работы.

При защите проекта в выступлении необходимо отметить следующие пункты:

На каком этапе работы, на занятии используется эта страница.

В какой форме осуществляется работа, какие интерактивные приемы использованы.

Какие конкретно действия выполняются ребенком или педагогом при выполнении задания с наглядным пособием.

Обоснование использования интерактивной доски в этом конкретном случае (на какие преимущества по сравнению с традиционными формами работы рассчитывает педагог).

ресурсное обеспечение

Материальное: материально-техническая база МДОУ «Детский сад №130»

Организационное: информационная поддержка департамента образования мэрии города Ярославля, ГЦРО, Компания "Инфологика", Компания Panasonic Российское представительство.

Методическое: программа стажировочной площадки.

Кадровое: Педагоги МДОУ «Детский сад №130», участники творческой группы. Руководитель проекта, ответственный за получения результата Старший воспитатель Шустова Н.Ю.

риски;

Отсутствие навыков пользования программным обеспечением интерактивного оборудования ДОУ, для слушателей 2 блока программы.

продукты;

Низкая активность слушателей в заочных формах обучения.

Задания при освоении программы интерактивной доски, Алгоритм создания презентации для занятия. Модель оценки эффективности применения занятия с использованием интерактивного оборудования. Конспект образовательной ситуации. Презентация НОД с использованием интерактивной доски.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Основная:

ElitePanaboard: программное обеспечение интерактивных досок/Открытая компания «Инфологика», Panasonic - М.: Инфологика, 2012- 18 с.

Дополнительная:

Корнилова Е. А. Использование интерактивной доски в преподавании (учебно - методическое пособие) [Текст] - Белгород: Издательство БелИПКППС, 2012. - 48 с. ISBN 978-5-91295-032-2

Интернет-ресурсы:

Panaboard для образования [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://edu.panaboard.ru>, свободный. Заг. с экрана

Учебный центр Panasonic.[Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://elearning.panasonic.ru/> свободный. Заг. с экрана.

Методисты. Профессиональное сообщество педагогов. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://metodisty.ru/> свободный. Заг. с экрана.

<http://www.invitech.ru/?gclid=CO6WvdXy850CFYOOzAodYyOIJ> - Интерактивное оборудование, проекционное оборудование, документ-камеры и проекторы - InViTech.ru

http://www.nachalka.com/test_shablon - Шаблон для создания компьютерных тестов в PowerPoint

Программа КПК по работе с интерактивной доской Белгородского института повышения квалификации. <http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/panasonic/program.pdf>