Конспект непосредственной образовательной деятельности в средней группе «Мой любимый город»

Конспект

Непосредственной Образовательной Деятельности

в средней группе

МОУ «НОШ № 238»

Ленинского района г. Саратова

на тему: «Мой любимый город».

Воспитатель:Рыжова О. Е.

«Мой любимый город»

Программное содержание: Познакомить детей с понятием «Родина», страна, столица.

Продолжать знакомство с городом – знать название города, реки, на которой он расположен, района в котором находится детский сад. Обогащать словарный запас слов: Консерватория, Парк Победы, Набережная.

Закреплять умение отвечать на вопросы полными предложениями.

Развивать умение композиционно оформлять замысел, правильно располагать и аккуратно наклеивать готовые формы, воспитывать самостоятельность.

Воспитывать чувство любви к Родине, чувство гордости и уважения к своему городу.

Воспитывать навыки учебной деятельности.

Предшествующая работа: чтение книг о Родине, рассматривание иллюстраций о России, о Саратове; беседы о достопримечательностях нашего города. Художественная деятельность на тему города (рисование, аппликация) .

Материал: презентация, 3 листа ватмана, игрушки (танк, лодка, самолёт, шляпа клоуна, тигр, орешки, кусочек хлеба. Плоскостные фигурки домов, деревьев, лавочек, цветов, урн, травы, Консерватории, памятника Чернышевскому.Клей – карандаши.

Ход Непосредственной Образовательной Деятельности

Дети заходят под музыку о Родине. Здороваются с гостями, рассаживаются на места.

Читают стихотворение:

-Утром солнышко встаёт,

Нас на улицу зовёт,

Выхожу из дома я,

Здравствуй, улица моя!

-Я пою и в тишине

Подпевают птицы мне

Травы шепчут мне в пути

Ты скорей, дружок, расти!

-Отвечаю травам я,

Отвечаю ветру я,

Отвечаю солнцу я,

Здравствуй, Родина моя!

-Какое замечательное стихотворение!

-Ребята, а что такое Родина?

-Ответы детей.

-Да, это то место, где вы родились, где живёте, ходите в детский сад, где живут и работают ваши мамы и папы, дедушки и бабушки. Для нас Родина- это наша страна. А в какой стране мы живём?

-Мы живём в России. В самой большой стране в мире. На экране карта России.

-А какой самый главный город в России? Столица нашей Родины?

-Столица нашей Родины город Москва. (на экране слайд)

-А в каком городе живём мы с вами?

-Мы живём в городе Саратове. (слайд на экране)

-А наш детский сад находится в Ленинском районе. (слайд)

-Наш город стоит на берегах великой русской реки. Кто из вас знает на какой реке расположен наш город? (слайд)

-Наш город расположен на реке Волге.

-В ней водится очень много рыбы и поэтому герб Саратова вот такой (слайд на экране). На голубом фоне три стерляди.

-Наш город очень большой и в нём есть много достопримечательностей, интересных и знаменитых мест.

-Посмотрите (на экране картинка цирка) кто знает, что это за здание?

- Да, правильно, это цирк братьев Никитиных. Интересное и весёлое место, где можно вдоволь насмеяться над клоунами, увидеть экзотических животных и хорошо отдохнуть. Не в каждом городе есть свой цирк.

-А что это за место? (слайд)

-Правильно, это Набережная Космонавтов. Она находится на самом берегу Волги. Очень красивое, чистое и зелёное место. Люди гуляют по Набережной, дышат свежим воздухом, наблюдают за движением пароходов и катеров.

-Ребята, а для того чтобы наш город был красивым и чистым, что должны делать мы с вами?

-Не бросать на улице мусор, не рвать цветы, не ломать ветки деревьев.

-Физминутка

-Мы со стульев тихо встали

И зарядку делать стали.

Руки – вверх, руки – вниз,

Вправо, влево повернись,

Руки в стороны пошире:

Раз, два, три, четыре.

Ты пониже наклонись

И тихонько распрямись.

-А теперь посмотрите на экран. Узнаёте это место?

-Да, это Городской парк. По парку можно гулять, дышать свежим воздухом, кормить белочек, лебедей и уток; кататься на каруселях. Это место отдыха для всей семьи. (слайды на экране) .

-Смотрим следующую картинку.

- Что вы видите теперь?

-Да это парк Победы. Он выстроен в память о воинах погибших в Великой Отечественной войне. В нём собрано много техники времён войны, есть музей боевой славы. Памятник «Журавли» к которому люди возлагают цветы, вспоминая погибших солдат. (слайды)

-Ребята, что это за здание?

-Это Консерватория. Старинное здание, похожее по строению на замок. Там обучают игре на музыкальных инструментах и театральному искусству, пению.

- Ребята, а сейчас я предлагаю поиграть в игру «Угадай откуда предмет? » Вы будете доставать по одному предмету, соответствующему достопримечательностям нашего города и рассказывать откуда этот предмет.

-Это клоунский нос- он из цирка. Это скрипка, на ней учатся играть в консерватории.

-Это мешочек с орехами для белочек из Городского парка.

-А это корабль – он стоит у причала на Набережной.

-А это поезд – он из парка Победы.

- (тигр, гитара, хлеб, лодка, пушка)

-Каждый из детей достаёт по одному предмету.

-Молодцы, ребята! Всё правильно определили.

- А теперь я предлагаю вам всем вместе изготовить макет части нашего города. Одна подгруппа будет делать парк Липки, где много деревьев, лавочек. Другая сквер рядом с парком, где большая клумба с цветами и памятник Чернышевскому. А третья подгруппа- проспект Кирова, с Консерваторией, фонтаном и домами.

- Ребята, подходите к столам, берите необходимый материал и начинайте работать.

У детей на подносах готовые заготовки из картона, которые они приклеивают на ватман. Во время работы звучит музыка (гимн Саратова) .

-Молодцы, ребята! Очень хорошо всё получилось.

-Вам понравилось сегодня заниматься? Что вы запомнили? Что узнали нового?

-Мне сегодня понравилось как вы занимались, особенно как дружно и все вместе трудились над макетом улиц нашего Саратова, украшали его.