**Положение**

**о Всероссийском конкурсе рабочих программ**

**по организации внеурочной деятельности**



**I. Общие положения**

1.1 Настоящее положение определяет статус, цели и задачи Всероссийского конкурса рабочих программ по организации внеурочной деятельности (далее – Конкурс), определяет права и обязанности организаторов и участников Конкурса, сроки и этапы проведения Конкурса.

1. 2 Конкурс проводится в творческой группе «Преподавание английского языка» профессионального сообщества педагогов «Методисты.ру»<http://metodisty.ru/m/groups/view/prepodavanie_angliiskogo_yazyka>

1.3 Конкурсные материалы должны соответствовать теме Конкурса и не противоречить этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

1.4 Участие в Конкурсе **бесплатное**.

1.5 Загружая материалы для участия в Конкурсе, участники тем самым разрешают администрации профессионального сообщества педагогов «Методисты.ру» разместить их в библиотеке творческой группы «Преподавание английского языка» и предоставить к ним доступ неограниченного круга лиц.

1.6 Организаторы оставляют за собой право вносить изменения в порядок проведения настоящего Конкурса и сообщать дополнительную информацию о Конкурсе.

**I I. Цели и задачи Конкурса:**

***Цель:*** способствовать выявлению и трансляции передового педагогического опыта по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.

***Задачи:***

* стимулировать активность педагогов в осмыслении и фиксации методических приемов и педагогических технологий для реализации ФГОС ООО;
* включить педагогических работников в деятельность по разработке нового содержания;
* способствовать внедрению в образовательную практику новых педагогических технологий и организационных форм, ориентированных на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
* совершенствовать формы обобщения педагогического опыта посредством создания методической копилки рабочих программ по внеурочной деятельности
* создать условия для формирования интереса к самообразованию и повышению профессиональной компетенции

**III. Оргкомитет и жюри Конкурса**

3.1. Организатором Конкурса является Методический совет группы **«Преподавание английского языка»** профессионального педагогического сообщества **«Методисты.ру».**

3.2. Жюри Конкурса формируется из членов методического совета ТГ “Преподавание английского языка” профессионального педагогического сообщества **«Методисты.ру»**[**http://metodisty.ru**](http://metodisty.ru)

3.3. Общее руководство Конкурсом осуществляет оргкомитет, в состав которого входят члены методсовета творческой группы «Преподавание английского языка».

3.4. Оргкомитет Конкурса

- утверждает формы, порядок и сроки проведения Конкурса;

- утверждает критерии оценки конкурсных работ;

- анализирует и обобщает итоги Конкурса

- проводит награждение участников.

**IV. Участники и содержание конкурса**

4.1. В Конкурсе могут принять участие учителя английского языка образовательных учреждений, являющиеся зарегистрированными пользователями профессионального сообщества педагогов **«Методисты.ру»** и присоединившиеся к творческой группе **«Преподавание английского языка.**

4.2. **Конкурсные номинации**:

4.2.1.*рабочая программа по внеурочной деятельности во 1-4 классах начальной школы;*

4.2.2. *рабочая программа по внеурочной деятельности в 5-6 классах основной школы;*

 Каждый участник может представить **работу только в одной номинации**.

4.3. Для участия в Конкурсе необходимо создать рабочую программу в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями и разместить ее в творческой группе [**http://metodisty.ru/m/groups/view/prepodavanie\_angliiskogo\_yazyka**](http://metodisty.ru/m/groups/view/prepodavanie_angliiskogo_yazyka)

**Работа, принимавшая участие в других конкурсах, для участия в Конкурсе не допускается.**

В рабочих программах по организации внеурочной деятельности авторами могут быть использованы материалы, заимствованные из других источников. При использовании «чужих» материалов участники Конкурса должны соблюдать закон РФ «О защите авторских и смежных прав» и указывать ссылки на источники информации.

**Работа, которая нарушает авторское право или является плагиатом, снимается с Конкурса.**

4.4. **Компоненты конкурсной работы:**

4.1. подробная рабочая программа по организации внеурочной деятельности учащихся в рамках любой из конкурсных номинаций (см. список номинаций в п. 4.2)

4.2. подробный конспект одного занятия по любой из тем тематического планирования, представленных в рабочей программе.

4.3.пояснительная записка к конкурсной работе отдельным файлом в формате \*.doc или \*.docx **(см. Приложение № 1)**

**V. Технические требования к Конкурсной работе**

5.1. Конкурсная работа **не принимается к участию** в Конкурсе в случае, если она не соответствует указанным Техническим требованиям.

5.2. Рабочая программа должна быть представлена в в виде текстового файла в формате \*.doc или \*.docx;

- формат документа А4;

- ориентация книжная;

- размер шрифта 12 – 14

- шрифт: Times New Roman

- междустрочный интервал: 1,5

- поля по 2см

Календарно-тематическое планирование представляется в виде таблицы **(Приложение2).**

В рабочей программе допускается делать гиперссылки на внутренние и внешние источники.

Список литературы располагается в алфавитном порядке, с указанием полных выходных данных (города и названия издательства, года выпуска, количества страниц документа (книги).

5.3.План-конспект занятия должен быть представлен в виде документа Microsoft Word в формате \*.doc или \*.docx; Приложения оформляются отдельным файлом и помещаются в одну папку с планом -конспектом.

5.4. Все файлы должны быть упакованы в один архив. Название архива включает латинские буквы и нижнее подчеркивание и состоит из названия конкурса, номинации и ФИО автора работы. Например:

**vneurochka\_osnovnaya\_IvanovIP или**

**vneurochka\_nachalnaya\_IvanovIP**

5.5. Общий объем архива не должен превышать **10Мб.**

**VI.Критерии оценивания**

**Критерии оценивания рабочей программы**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Соответствие оформления разработки требованиям данного Положения (файлы упакованы в один архив, название архива соответствуют названию конкурса, компоненты конкурсной работы и их оформление соответствуют Положению) | **0-1** |
| 3. 2. Оригинальное и привлекающее внимание название курса, мотивирующее детей на его изучение | **0-1** |
| 3**.**Соответствие структуры рабочей программы внеурочной деятельности общим правилам разработки рабочих программ  | **0-2** |
| 4.Соответствие содержания пояснительной записки общим требованиям к составлению рабочих программ (определение места курса в общеобразовательном процессе, обоснование авторских изменений и др.) | **0-2** |
| 5. Целеполагание: соответствие цели и задач содержанию курса | **0-1** |
| 6.Оригинальность,творческий подход в разработке структуры курса и его содержания, его актуальность | **0-3** |
| 7. Реализация связи курса с урочной деятельностью, наличие межпредметных связей с конкретной предметной областью или несколькими предметными областями | **0-1** |
| 8. Разнообразие и нестандартность форм организации занятий, использование деятельностных технологий обучения  | **0-3** |
| 9. Диагностика планируемых результатов: многообразие форм и методов оценки уровня освоения учащимися содержания курса, применение психолого-педагогических измерений, ИКТ – технологий при диагностике результатов обучения | **0-3** |
|  10. Полное и подробное содержание тематического планирования (определены основные темы и подтемы курса, соответствие содержания курса стандартам, обозначены личностные, метапредметные, предметные результаты по каждой теме курса **(Приложение 2)** и др.) | **0-3** |
|  11. Соответствие содержания курса, форм, методов и приёмов организации познавательной деятельности заявленным планируемым результатам. | **0-1** |
| 12.Реалистичность реализации программы внеурочной деятельности и достижения планируемых результатов,возможность распространения и использования программы другими учителями. | **0-1** |
| 13. Список литературы указан в алфавитном порядке, с указанием полных выходных данных.  | **0-1** |
| 14. Эстетичность оформления рабочей программы. | **0-1** |
|  2 15.Качество и грамотность (отсутствие содержательных, грамматических, стилистических, орфографических ошибок.)  | **0-1** |
| **Итого (максимум)** | **25** |

  **Критерии оценивания внеурочного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Актуальность и оригинальность замысла внеурочного учебного занятия в контексте ФГОС, новизна, проблемность и привлекательность учебной информации, ориентация на достижение новых образовательных результатов | **0-3** |
| 2. Продуманность деятельности педагога (четкость этапов занятия, рациональность и эффективность использования времени занятия, оптимальность темпа, чередование и смена видов деятельности в ходе занятия, логика построения внеурочного учебного занятия) | **0-2** |
| 3. Направленность структуры и содержания внеурочного учебного занятия на реализацию системно-деятельностного подхода в образовании школьников  | **0-2** |
| 4. Адекватность использования педагогических средств и техник, современных методов и приемов, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся (разнообразие игровых, учебных и ролевых ситуаций, групповой/совместной работы, элементов проектной деятельности, творческих и исследовательских заданий) для достижения планируемых результатов  | **0-3** |
| 5. Включение в структуру и содержание внеурочного учебного занятия современных методических приемов активного целеполагания | **0-2** |
| 6. Направленность содержания внеурочного учебного занятия на решение задач духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, формирования базовых национальных ценностей.  | **0-2**  |
| 7. Соответствие содержания внеурочного занятия возрастным особенностям учащихся и уровню их развития.  | **0-1** |
| 8. Включение в структуру и содержание внеурочного учебного занятия различных форм и методов оценки, позволяющих измерять метапредметные результаты и формировать самооценку и взаимооценку у учащихся. | **0-2** |
| 9. Целесообразность использования информационно- методического сопровождения урока (дидактических материалов, ТСО, средств ИКТ и т.д.) | **0-2** |
| **Итого (максимум)** | **19** |

**VII. Сроки проведения конкурса**

7.1. Работы на Конкурс размещаются учителями самостоятельно на сайте [**http://metodisty.ru/m/groups/view/prepodavanie\_angliiskogo\_yazyka**](http://metodisty.ru/m/groups/view/prepodavanie_angliiskogo_yazyka) с пометкой: На конкурс рабочих программ по организации внеурочной деятельности **с 24 августа по 18 октября 2015 года.**

7.2.Оценивание конкурсных работ будет производиться жюри с **19 октября** **по 1 ноября 2015 года.**

7.3.Результаты Конкурса будут объявлены на сайте [**http://metodisty.ru/m/groups/view/prepodavanie\_angliiskogo\_yazyka**](http://metodisty.ru/m/groups/view/prepodavanie_angliiskogo_yazyka) **2 ноября 2015 года.**

**VIII. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей**

8.1. Жюри выставляет оценки за конкурсные работы в каждой номинации на основе Критериев оценки конкурсных работ. На основе суммарных оценок выстраивается рейтинговая таблица конкурсных работ.

 Победителями и призерами признаются конкурсные работы, занявшие 1-3 места в рейтинговой таблице по каждой номинации.

Оценки жюри участникам конкурса не предъявляются.

Результаты конкурса апелляции и пересмотру не подлежат.

8.2. **Авторы, чьи конкурсные работы заняли в рейтинге места с 1 по 3 в каждой номинации, получают Дипломы I, II и III степени.**

Все участники, приславшие **качественные, соответствующие всем требованиям работы**, получают **Сертификат.**

8.3. **Дипломы и сертификаты высылаются в электронном виде.**

Методический совет творческой группы

 «Преподавание английского языка»

 **Приложение №1**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Автор (фамилия, имя, отчество полностью) конкурсного материла |   |
| 2. Место работы (полное наименование ОУ, город, область), должность  |   |
| 3. e-mail автора |  |
| 4. Предмет |   |
| 5. Номинация |  |
| 6. Название материала | Рабочая программа по организации внеурочной деятельности в \_\_\_ классе ОУ |
| 7. Тема занятия |  |
| 8. Комплектация работы (указать названия файлов, размещенных в загруженной папке) |   |

 **Приложение №2**

###  Календарно-тематическое планирование



###