Самой распространенной формой повышения квалификации учителей является деятельность методического объединения учителей.

Постоянное методическое взаимодействие учителей-предметников способствует обучению кадров, ориентирует педагогов на достижение высоких результатов в учебно-воспитательной и инновационной деятельности, помогает выработке единых ценностных ориентиров, способствует профессиональному самосохранению учителя, помогает ему в дальнейшем преодолеть возможное отставание и не допустить расхождения между требуемым и достигнутым уровнями учебно-воспитательного процесса.

**Анализ кадрового состава ОМО учителей иностранных языков через призму профстандарта.**

В настоящее время ОМО учителей иностранных языков состоит из 21 учителя английского языка.

 **Возрастной состав учителей иностранного языка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст  | До 25 | До 30 лет  | До 40 | До 50 | Старше 50 |
| Количество учителей | 0 | 3 | 2 | 5 | 11 |
| в % | 0% | 14% | 1% | 24% | 52% |

Основной процент составляют учителя в возрасте старше 50 лет, т.е пенсионного возраста.

Очень плохо обстоят дела с омоложением кадров. Многие молодые учителя, которые приходят в школу, надолго не задерживаются.

Это можно объяснить, прежде всего, интенсивностью труда учителя, и нашей невысокой заработной платой.

Практически все учителя округа работают в 2 смены (кроме 62) из-за высокой численности учащихся и имеют большую нагрузку.

В 62 школе, например, средняя нагрузка учителя 27 часов.

**Стаж педагогической работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | До 3 лет | До 10лет | До 20 лет  | До 30 лет | До 40 лет | Свыше 40 лет |
| Количество учителей | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 2 |
| в % | 1% | 14% | 19% | 24% | 24% | 1% |

Основной состав учителей иностранных языков – это учителя со стажем, которые работают в школе от 15 до 35 лет.

24% всех учителей со стажем работы до 10 лет.

76% всех учителей со стажем работы от 15 лет работы.

**Из профстандарта**

Педагог должен:

 Иметь высшее образование. Педагогам, имеющим среднее специальное образование и работающим в настоящее время в дошкольных организациях и начальной школе, должны быть созданы условия для его получения без отрыва от своей профессиональной деятельности.

Среди педагогов нашего ОМО 19 имеют высшее образование, 1 – неполное высшее, 1- среднее специальное.

**Уровень квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория | Высшая категория | Первая категория  |  Без категории |
| Количество учителей |  4 |  6 |  11 |
| в % |  19% |  29% |  52% |

Больше половины кадрового состава учителей не имеет категории. Это молодые учителя и пенсионеры.

Из стандарта:

За прошедшее время российская школа в целом быстро развивается в направлении информатизации всех процессов, становится цифровой. Большинство педагогов пользуются компьютером для подготовки текстов, сотовым телефоном для отправки кратких сообщений. В своих выступлениях педагоги используют проектор, дают задание учащимся по поиску информации в Интернете, рассылают информацию родителям по электронной почте и т.д.

Во многих регионах России разрешаются или директивно вводятся электронные журналы и дневники, обеспечивающие частичное погружение образовательного процесса в информационную среду (ИС). Следовательно,

Педагог должен:

Владеть ИКТ-компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с учащимися.

Чтобы выяснить, имеют ли учителя возможность овладеть этими компетенциями и полностью реализовать их, мы выяснили материально-техническое оснащение школ округа.

**Кабинеты иностранного языка и их техническое оснащение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ОО |  52 |  50 |  62 |  49 |  48 |
| Количество кабинетов нашколу |  3 |  4 |  3 |  1 |  |
| Оснащениекабинетов | компьютер,мультимедийнаяустановка,2 магнитофона | 2 компьютера,2 мультимедийныеустановки,Интернет, магнитофон,музыкальный центр | компьютер,мультимедийнаяустановка,ноутбук | компьютер,Интернет |  |

На всех учителей округа приходится: 6 компьютеров,4 мультимедийные установки,3 магнитофона,1 музыкальный центр. Не все учителя округа имеют доступ к ресурсам Интернет в школе.

Однако, отсутствие компьютеров и проекторов не мешает учителям быть профессионалами своего дела, демонстрировать знание предмета и программы обучения, планировать, проводить уроки, анализировать их эффективность, владеть разнообразными формами и методами обучения,

как того требует от нас стандарт.

Об этом говорят следующие показатели, демонстрирующие профессиональный рост учителей округа в 2014-2015 учебном году.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заседание ОМО |  Педсовет |  Публикации |  Открытые уроки |  Вебинары |  Семинары, Конференции |
| школьный | городской | школьный уровень | муниципальныйуровень | Участие | Выступление |
| 8 чел | 7 чел | 8 чел | 7 чел | 10 чел | 6 чел | 8 чел | 15 чел | 1 чел |

На заседании округа с докладами по актуальным вопросам развития системы образования выступили 8 человек.

Транслировали свой педагогический опыт в рамках школьных педсоветов 7 человек, готовились к выступлению на сегодняшнем городском педсовете 8 человек. Распространили свой педагогический опыт через публикацию 7 человек. 16 педагогов дали открытые уроки на разных уровнях. Изучали педагогический опыт на вебинарах 8 человек, семинарах – 15 человек. 1 учитель выступал на городской конференции.

Профессиональный стандарт учителя – это официальное закрепление некоторых новых требований к профессии педагога, возникших под влиянием современных тенденций в образовании. Работа учителя, его компетенции постоянно обсуждаются и критикуются в нашем обществе. Поэтому, критерии качества профессиональной деятельности педагога нужны. Однако, в этих критериях необходимо учитывать возможность создания условий для коррекции проблемных зон педагогической деятельности.