**УРОК ИНФОРМАТИКИ**

**по теме: «Глобальная сеть Интернет. Поиск информации в Интернете».**

**Класс:** 8 класс

**Цель урока**: изучить структуру глобальной сети Интернет и освоить основные методы поиска в сети;

**Задачи:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная** | **Развивающая** | **Воспитательная** | **Здоровьесберегающая** |
| познакомиться с понятием «Интернет», изучить поисковые системы и освоить технологии поиска информации в глобальной сети; | формирование приёмов логического мышления, развитие интереса к предмету, информационной культуры, развивать способность анализировать и обобщать, делать выводы, расширение кругозора | воспитание аккуратности, точности, самостоятельности, привитие навыки групповой работы, сотрудничества | соблюдение санитарных норм при работе с компьютером, соблюдение правил техники безопасности, оптимальное сочетание форм и методов, применяемых на уроке |

**Дидактические основы урока**:

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.

Тип урока: объяснение нового материала;

Формы учебной работы учащихся: групповая, индивидуальная работа.

**Оборудование:** компьютеры учащихся, листы бумаги, маркеры, индивидуальные карточки с вопросами, тетради.

**План урока:**

1. Орг. момент (1-2 мин.);
2. Объяснение нового материала (20 мин.);
3. Самостоятельная работа (15 мин.);
4. Итог урока (3-5 мин.);

***ХОД УРОКА:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Время** |
| Орг. момент.  - сообщение темы урока, его целей и задач;  - краткий план деятельности. | Презентация к уроку (приложение 1).  На уроке мы познакомимся с Интернетом, взглянем на глобальную компьютерную сеть Internet с различных сторон, познакомимся с поисковыми системами и научимся искать нужную для нас информацию (слайд 1). | Записывают тему урока в тетради. | 1-2 мин. |
| Введение в тему:  - подготовить детей к восприятию темы;  - нацелить на продуктивную работу. | Мир действительно изменился с приходом глобальной компьютерной сети Internet. Сегодня не выходя из дома можно познакомиться и пообщаться с людьми, находящимися далеко за пределами Вашей страны, приобрести различные товары и услуги и многое-многое другое.  Обратите внимания на следующую статистику. Здесь мы можем увидеть, какое количество человек пользуется на сегодняшний момент глобальной сетью Интернет. И вы, наверняка, согласитесь со мной, что Интернет стал неотъемлемой частью нашей жизни (слайд 2).  А давайте попробуем выяснить, что же такое Интернет? |  | 7-10 мин. |
| Вам дано определение, но в нем пропущены некоторые слова. Попробуйте самостоятельно восстановить эти слова, а потом правильное определение мы запишем в тетрадь (2 минуты).  Интернет – это … … сеть, которая включает в себя …, … и … сети и объединяет миллионы … по всему миру (слайд 3). | Восстанавливают определение, записывают в тетрадь вместе с учителем. |
| А теперь давайте попробуем выделить сильные и слабые стороны Интернета.   |  |  | | --- | --- | | Достоинства | Недостатки | | Важный источник информации | Информация из Интернета может быть недостоверной | | Общение с людьми из разных городов | Человек может уйти в виртуальный мир, придумывать себе образ при общении; появляется зависимость от Интернета | | Приобретение товаров и услуг, не выходя из дома | Обман со стороны организации | | Способ распространения своих знаний | Много вирусов в сети Интернет, которые заражают наш компьютер |   Сейчас вы разделитесь на 2 команды. Первая – сторонники интернета, а вторая группа – противники. | Делятся на группы. |
| В течение трех минут вам необходимо выделить основные достоинства (для 1 группы) и недостатки (для 2 группы) Интернета. | Работа в группах. |
| Анализ, сравнение, обобщение и заявление собственных позиций.  Капитаны команд готовят небольшую (2 минуты) речь, в которой обосновывают тезисы своей позиции.  Выступление капитанов команд.  В выступления капитанов команд показывается значимость Интернета в наши дни и делается установка на его рациональное использование во избежание негативных последствий.  Вывод: *Нам удалось взглянуть на глобальную компьютерную сеть Internet с различных сторон. Выявлены как положительные, так и отрицательные её качества. Обобщая всё вышесказанное можно сделать вывод, что Internet представляет собой очень важный источник информации, пользоваться которым несомненно надо, однако при этом не следует забывать о тех проблемах, которые несёт в себе компьютерная сеть*. | Вывод своих позиций. |
| Тема урока:  - изучить способы поиска информации в сети Интернет;  - рассмотреть поисковые системы Интернета. | А теперь переходим к изучению темы. По ходу моего рассказа вы самостоятельно записываете нужную для вас информацию (слайды 5-6).  Работая в сети, необходимо быстро ориентироваться в имеющемся объеме информации.  Для поиска информации используются в основном три основных типа:   1. Указание адреса страницы; (слайд 7)   Это самый быстрый способ поиска, но его можно использовать только в том случае, если точно известен адрес документа или сайта, где расположен документ.   1. Перемещение по гипертекстовым ссылкам; (слайд 8).   Это наименее удобный способ, так как с его помощью можно искать документы, только близкие по смыслу текущему документу.   1. Обращение к поисковой системе (слайд 9).   Адреса поисковых серверов хорошо известны всем, кто работает в Интернете. В настоящее время в русскоязычной части Интернет популярны следующие поисковые серверы: **Яндекс** (yandex.ru), **Google** (google.ru) и **Rambler** (rambler.ru).  Поисковая система предоставляет возможность поиска информации в Интернете. Большинство поисковых систем ищут информацию на сайтах Всемирной паутины. (слайд 10)Ребята, а какие поисковые системы вы знаете? (yandex. ru, Rambler. ru, Google. ru и много других) (слайды 11 – 12).  **Yandex. ru**  Яндекс — российская система поиска в Сети. Сайт компании, Yandex.ru, был открыт 23 сентября 1997 года. Отличительная особенность Яндекса — возможность точной настройки поискового запроса. Это реализовано за счёт гибкого языка запросов (слайд 13).  **Google. ru**  Лидер поисковых систем в Интернете. По одной из версий, Google — искажённое написание английского слова googol. "Googol (гугол)" – это математический термин, обозначающий единицу со 100 нулями (слайд 14).  **Rambler. ru**  Rambler создан в 1996 году. Поисковая система Рамблер понимает и различает слова русского, английского и украинского языков. По умолчанию поиск ведётся по всем формам слова (слайд 15). | Основное записывают в тетрадь (самостоятельно!!!) | 10 минут |
| Закрепление материала | А сейчас будет работа в парах. Вы садитесь за компьютеры. Вам будут даны карточки, на которых записаны проблемные вопросы. Вам необходимо в Интернете найти разные точки зрения на этот вопрос, а на карточках записать url-адреса и поисковые системы, в которых вы нашли ответ на поставленный вопрос (приложение 2). | Индивидуальная работа за компьютерами. | 15 мин |
| Подведение итогов урока:  систематизация знаний, полученных на уроке | Беседа по содержанию урока:   1. Что такое глобальная компьютерная сеть? 2. Что такое поисковая система? 3. Какие поисковые системы вы знаете (узнали)?   Оценивание учащихся за практическую работу. |  | 3 мин. |