

План урока «Введение в профессию слесарь»

Мастер производственного обучения Гущин Валерий Александрович

Цели занятия:

Обучающая: ознакомление обучающихся с историей, настоящим и будущим профессии слесарь, формирование представления о содержании труда слесаря, условиях труда и области применения.

Развивающая: формирование умения слушать, анализировать и делать выводы.

Воспитательная: формирование интереса к профессии слесарь.

Тип занятия: урок формирования новых знаний

Вид урока – урок-лекция

Методы и методические приёмы: словесный (беседа, рассказ), наглядный (демонстрация слайдов, видеофрагментов)

Средства обучения

Учебно-методические средства обучения:

Презентация по теме «Введение в профессию», видеофрагменты

Технические средства обучения:

компьютер, мультимедийный проектор, экран

Формы организации: фронтальная

Ход урока

№ и название этапа	Дидактические задачи этапа	Деятельность мастера производственного обучения	Средства обучения	Рефлексивная деятельность обучающихся
I. Организационный этап.	Подготовить обучающихся к работе на уроке	– Приветствует обучающихся.		– Отвечают на приветствие.
	Психологическая установка на восприятие материала урока	<ul style="list-style-type: none"> – Проводит организацию внимания и готовности обучающихся к уроку (устраняет отвлекающие факторы). – Создает благоприятный психологический климат на уроке, атмосферу доброжелательности. 		– Готовятся к восприятию урока.
II. Целеполагание и мотивация				
Сообщение темы урока	Подготовка к основному этапу.	– Озвучивает тему урока: «Введение в профессию слесарь»	– Слайд №2	– Слушают название темы.
Постановка цели	Обеспечение самоосмысления через постановку цели.	<ul style="list-style-type: none"> – Озвучивает обучающимся цель урока :познакомить с профессией слесарь, понять важность и значение этой профессии в современном обществе. – Знакомит с планом урока: Мы познакомимся с вами с: <ul style="list-style-type: none"> ✓ историей профессии слесарь ✓ областью применения профессии слесарь в настоящее время ✓ содержанием труда слесаря ✓ с необходимыми качествами, обеспечивающими успешность в профессии ✓ условиями труда слесаря ✓ медицинскими показаниями 	– Слайды №3,4	– Слушают и осмысливают информацию

		✓ интересные факты о профессии		
Мотивация	Обеспечение потребности обучающихся в получении сведений о профессии слесарь	Вступительное слово, которое направлено на мотивацию интереса обучающихся профессии слесарь.	– Слайд №4 – Видеофрагменты	– Смотрят презентацию. – Слушают сообщение. – Осмысливают значимость материала
III. Актуализация знаний	Актуализация опорных знаний.	– Проводит фронтальный опрос, предлагает обучающимся ответить на вопросы: ✓ Что вы знаете о профессии слесарь? ✓ Как вы считаете, знания каких дисциплин необходимы слесарю? ✓ Какими качествами должен обладать слесарь для того, чтобы выполнять свою работу хорошо?		– Отвечают на поставленные вопросы.
IV. Формирование знаний о профессии слесарь	Обеспечение восприятия и осмысления нового материала	– Знакомит с: ✓ историей профессии ✓ областью применения профессии слесарь ✓ содержанием труда слесаря ✓ необходимыми качествами, обеспечивающими успешность в профессии ✓ условиями труда слесаря ✓ медицинскими показаниями ✓ интересными фактами о профессии	– Слайды №5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 – Видеофрагменты	– Воспринимают и осмысливают информацию
VI. Подведение итогов занятия				
Рефлексия	Определение направленности совместной деятельности	– Задает обучающимся вопросы: ✓ Что нового вы узнали о профессии слесарь?		– Осмысливают предложенные вопросы.

	участников педагогического процесса на результат.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Интересна ли вам полученная информация? ✓ Изменилось ли ваше отношение к выбранной профессии? 		– Высказывают своё мнение по каждому вопросу.
Подведение итогов	Анализ и оценка успешности достижения цели урока.	– Делает общее заключение о достижении цели урок.		– Осуществляют самоанализ выполненной работы.

Мастер производственного обучения

В.А. Гуцин