**Разработка коучинга на тему:
«Интерактивные методы обучения на уроках физики, как фактор повышения качества обучения учащихся»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Тема занятия** | **«Интерактивные методы обучения на уроках физики, как фактор повышения качества обучения учащихся »** |
| **2** | **SMART-цели:** | Учителя изучив методы интерактивного обучения, смогут применять их на своих уроках, для повышения качества обучения. |
| **3** | **Критерии успеха** | * Я знаю интерактивные методы обучения.
* Я знаю на каких этпах применять тот или иной метод.
* Я смогу на всех своих уроках применять методы интерактивного обучения.
 |
| **4** | **Результаты обучения** | Понимание необходимости применения интерактивных методов обучения на уроках физики. Выявить различные методы интерактивного обучения, которые учитель сможет использовать, на своих уроках, для повышения качества обучения. |
| **5** | **Ключевые идеи** | Для современного учителя не существует барьеров педагогической деятельности, которые невозможно было бы преодолеть. Благодаря использованию интерактивных методов обучения, учителя могут иметь огромное положительное влияние на качество образования детей. |
| **6** | **Подход, основанный на совместной работе** | Работа в группахИзучение и обсуждение в группах интерактивных методов обучения и возможность на практике использовать некоторые методы из них.  |
| **7** | **Материалы и оборудование** | Мультимедийное оборудование, компьтер, доска, проектор, презентация; ватманы для групп, маркеры, клей, стикеры , карточки с интерактивными методами для каждой группы, листочки для выполнения задания, карточки с цифрами, трафареты ладоней, фотоаппарат, видеоролик « Разговор малыша с кошкой», презентация коучинга, электронный вариант всех изучаемых методов интерактивного обучения для коллег. |

|  |
| --- |
| **ХОД ЗАНЯТИЯ** |
| **Этапы занятия** | **Время**  | **Действия коуча и действия участников коучинга** |
| ПриветствиеПсихологический настрой | 3-5 мин. | Коуч предлагает всем коллегам поиграть в игру «Веселый карусель» , образовав два круга (внешний и внутренний, друг против друга), в котором по парам они должны поздороваться, познакомиться и сделать комплимент друг другу. Затем каждый стоящий во внешнем и внутреннем кругу здоровается, знакомиться и делает комлимент коллегам справа и слева. |
| Деление на группыСоздание коллаборативной среды | 2 мин. | Под звуки песни «Дорогою добра» участники коучинга Садятся за столы, (каждому участнику заранее раздаются карточки с номерами и определенным цветом (от 1-5 и пять цветов)) по цвету карточки, в рабочие группы.  |
| Вызов | 2-3 мин | Показ видео, чтобы коллеги сами назвали тему коучинга. И сказали цель коучинга, критерии успеха и ожидаемые результаты. Они появляютя на интерактивной доске.После просмотра коуч задает вопрос: «Как Вы считаете, о чем просмотренный видеоролик?» Коучинг уточняет тему, ... |
| Мозговой штурм | 5-7 мин |  Коуч задает вопросы А почему именно такая тема?* « Что же влияет на снижение качества обучения»?

Каждый ответ записывается на плакатеЗатем они зачитываются. А что же необходимо для разрешения данной проблемы. Мы должны сегодня найти разрешения данной проблемы. |
| Работа в группах Теоретическая частьметод Джигсо  | 20-25 мин | Каждой группе даются интерактивные методы по 4-5 .Задача участников групп:1. изучить и обсудить данные методы ;
2. затем собираются в группы по цифре и каждый должен обяснить уже в новой группе эти методы.
3. После чего все возвращаются в свои группы.
 |
| Работа в группах Практическая деятельность | 30-35 мин | Каждая группа должна выбрать один из интерактивных методов, и на конкретном примере показать своим коллегам примемость его на уроках физики. Разработать отрывок урока с данным методом и презентовать его своим коллегам. Необходимые материалы: бумага, клей, маркеры, фломатеры, ( задания по физике с 7-11 классы на усмотрение учителя, на 4 группы распечатанные, привезти учителям ссобой) |
| Защита интерактивного метода | 25 мин | Защита группами методов. После каждого выступления каждая группа дает 2 звезды и 1 пожелание. |
| Задание участникам семинара на следующий семинар | 7-10 мин | До конца четверти на уроках опробировать изученные интерактивные методы и Каждая группа должна выбрать класс и разработать серию заданий по данному классу используя интерактивные методы. Затем они скидывают нам и мы рассылаем их всем тем самым копилка учителя увеличивается. |
| РефлексияИнтеллектуальное кафе | 5-10 мин | - Оцените свои ощущения после семинара. Представьте, что сегодняшний день вы провели в ресторане и директор ресторана просит вас ответить на несколько вопросов (только у нас ресторан интеллектуальный): Каждый из участников на стикере отвечает на данные вопросы, они на высвечиваются на слайде.- Я съел бы ещё этого… - Больше всего мне понравилось… - Я почти переварил… - Я переел… - Пожалуйста, добавьте…  |