**Технологическая карта урока**

**УМК**: немецкий язык, И.Л.Бим

**Предмет**: немецкий язык

**Класс**: 4

**Тема**: Мы готовимся к встречи Нового года.

**Тип урока**: урок первичного предъявления новых знаний.

**Целевое назначение**: первичное усвоение новых лингвистических ЗУНов.

**Цели по содержанию:**

**Образовательная**: систематизировать знания.

**Развивающая**: развивать иноязычные способности учащихся, их познавательский интереc, эмоциональные и творческие способности,внимание,коммуникативные умения.

**Воспитательная:** способствовать воспитанию культуры общения учащихся друг с другом, умение работать самостоятельно и в парах.

**Практические задачи**: совершенствование навыков устной речи.,совершенствование орфографических навыков, совершенствовоние, навыков чтения вслух. Формирование и совершенствование грамматических навиков. Развитие фонематического слуха.

**Технология изучения темы** **осуществляется** при помощи создания учебной ситуации , применения проектной технологии, игровых технологий.

**Формы организации познавательной деятельности**: фронтальная,индивидуальная, парная, групповая.

**Структура урока:**

**1-этап-целевой**. Организационный момент, мотивация, целеполагание.

**2-этап-процессуальный**. Актуализация знаний и умений. Систематизация знаний и умений. Первичное усвоение учебного материала, закрепление.

**3-этап-аналитический**. Рефлексия, информация домашнего задания.

**Оборудование урока**: п.к.учителя, мультимедийное оборудование , учебник, тетради иллюстрации по теме «зима».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Действия учителя** | **Действия ученика** | **УУД** |
| 1 Мотивация к учебной деятельности, целеполагание.  2.Осмысление учебных задач. Открытие новых знаний.  3. Рефлексия. Информация домашнего задания. | Приветствует учащихся,беседует о погоде,времени года. Настраивает на .работу, вводит в атмосферу иноязычной речи. Предлагает уч-ся ответить согласны/не согласны с учителем. Guten Tag! Das Wetter heute ist scheun/ Und was meinst du? Welche Jahreszeit ist heute? Wie heissen dieWintermonate?  Предлагает проблемные вопросы для создания ситуации самостоятельного определения темы Freuen wir uns wirklich uber den Winter? Warum?  Предлагает вспомнить рифмовки и стихотворение о зиме и поговорить о зимних забавах детей. Wiederholen wir den Winterreim und Winterlied. Und was machen die Kinder gern im Winter?  Предлагает вспомнить к какому празднику готовятся сейчас немецкие дети.Какие подарки готовят они. Auf welches Fest bereiten sich unsere deutsche Freunde? Welche Geschenke bereiten sie zu Weihnachten?  Физкультминутка.  А к какому празднику готовимся мы сейчас? Что у нас общего?  Показывает пезентацию «Новый год в России»  Просит рассказать как можно поздравить своих д рузей с Новым годом.Предлагает ознакомиться с поздравительной открыткой Деда Мороза. Выставляет на доске опорные карточки возможных новогодних пожеланий.  Объясняет домашнее задание  Предлагает обсудить итоги урока по вопросам: Достигли ли мы цели? Узнали ли мы что хотели? Достаточно ли практиковались? Предлагает уч-ся оценить свою работу. | Отвечают на приветствие учителя,отвечают на вопросы учителя,выражают свое сомнение/не сомнение используя речевые клише.ja stimt/nicht stimt, ich bin einverstanden/  Говорят о наступлении новогоднего праздника и рождества,выбирают из предложенных тематических картинок нужные и прикрепляют их на магнитную доску.  Рассказывают наизусть ранее изученные рифмовку A-A-A,der Winter ist da……..и стихотворение о зиме Winter komt,Winter komt………….Выполняют подстановочные упражнения в учебнике(упр.2).Описывают иллюстрации  Отвечают на вопросы,выполняют упр. В учебнике-работа в парах.Читают стихотворение Weihnachten ist da/  Читают,записывают и повторяют новые слова,написанные на доске,отвечают на вопросы. Высказывают свое мнение по поводу какой костюм тыхотел бы приготовить к Новому году? Выполняют упр. в учебнике.  Отвечают на вопроc как можно поздравить с Новым годом. Ich bastle,ich male, ich schreibe…….,читают открытку .Выбирают материал длянаписания самим поздр. открытки. Написание открытки другу.  Получают домашнее задание, выясняют детали.  Анализируют результат урока и оценивают свою работу. | Регулятивная, коммуникативная  Регулятивная,личностная, познавательная,.коммуникативная.  Личностные,регулятивные,познавательные, коммуникативные. |