**Урок информатики во 2 классе**

**Тема. Рабочий стол. Пиктограммы. Основные компоненты рабочего стола. Панель задач. Программа “Разверни салфетку”**

**Цель.** Ознакомление учащихся с рабочим столом компьютера, с пиктограммами, панелью задач;

**Задачи.**

1. Ознакомить учащихся с рабочим столом компьютера, с пиктограммами, панелью задач.

2. Научить конструировать рисунки из геометрических фигур,

3. формировать навыки работы с мышью («перетаскивание»);

4. Развивать пространственное воображения, памяти, логическое мышление;

5. Воспитывать интерес к информатике.

**Оборудование.** Компьютер, образцы значков, раздаточный материал.

**Ход урока**

**I. Организация класса к уроку.**

Повторение правил безопасного поведения в компьютерном классе, работе с компьютером.

**II. Повторение изученного материала.**

- Вспомните, как раньше считали люди?

- Как звали мальчика, который мечтал о вычислительной машинуе и создал ее?

- Где была создана одна из первых в Европе ЭВМ?

**III. Сообщения темы и задач урока.**

- Сегодня на уроке вы познакомитесь с понятием «рабочий стол» компьютера, с пиктограммами, основными компонентами рабочего стола, панель задач. Поработаете за компьютерами программе “Разверни салфетку”, будете решать интересные задачи для умников и умниц.

**IV. Актуализация опорных знаний.**

Рассказ с элементами беседы и использованием мультимедийного проектора.

  

Стол обеденный Стол журнальный Стол офисный

  

Стол письменный Стол операционный Стол для пеленания

 

Стол компьютерный Рабочий стол компьютера

- Какие бывают столы? (Демонстрация различных видов столов: офисные, обеденные, письменные, журнальные, операционные, для пеленания малышей и т.п.).

- У компьютера есть тоже стол. Его называют рабочим и его можно увидеть на экране монитора.

**V. Изучение нового материала.**

1. Беседа.

- Подумайте и расскажите, что может находиться на рабочем столе –

  повара

 - кассира:

  - врача:

   - писателя:

- У каждого из вас есть рабочий стол дома. Вспомните, что на нем находится?

   

- Расскажите, что находится на вашем рабочем столе в классе?

2. Объяснение нового материала.

На рабочем столе компьютера расположены значки: “Мои документы”, “Мой компьютер”, “Корзина”, “Paint”, “Word” и т.д.

3. Работа с учебником.

- Прочитайте в учебнике, что такое значки.

- Какие значки на рабочем столе компьютера?

**VI. Практическая работа.**

1. Знакомство с программой “Разверни салфетку”.

Информация для учителя.

Цель программы - развивать пространственное воображение детей, зрительную память, внимание.

Программа демонстрирует ребенку квадратную салфетку, состоящий вчетверо. Затем на салфетке появляется один или несколько вырезов. Ученик должен мысленно развернуть салфетку и представить, какой она станет. Именно этот вариант он должен выбрать из нескольких предложенных. Тогда салфетка разворачивается, и ученик видит правильный ответ.

Программа предлагает ученику три серии примеров, подаваемых одна за другой. Каждая серия характеризуется количеством вырезов в салфетке, количеством вариантов, что предлагается, и количеством примеров в серии.

За замалчивания, каждая серия состоит из 5-ти примеров. В первой серии салфетка имеет один вырез, количество предлагаемых вариантов - 3. Для второй серии количество вырезов - 2, предлагаемых вариантов - 4. В третьей серии салфетка имеет С вырезы, количество вариантов ответов - 5.

Учитель может изменить параметры каждой серии, воспользовавшись меню “Параметры”

В конце игры программа сообщает результат игры - количество правильных и неправильных ответов по каждой серии и общий процент правильных ответов.

Чтобы начать игру, нужно выбрать пункт меню “Новая игра”. Чтобы выйти из программы - пункт меню “Выход”.

2. Самостоятельная работа за компьютером.

3. Релаксация.

**VII. Логическая страница “Для умников и умниц”.**

1. Задача 1 (учебник, ст.25 - самостоятельно).

2. Задание 2 (учебник, ст.25 - работа в паре).

3. Пофантазируйте и превратите фигуры в определенные образы.

4. Завершите логический ряд:

**?**

**VIII. Итог урока.**

- Что нового узнали на уроке?

- Что больше всего понравилось?