**Урок информатики во 2 классе**

**Тема. Рабочий стол. Пиктограммы. Основные компоненты рабочего стола. Панель задач. Программа “Разверни салфетку”**

**Цель.** Ознакомление учащихся с рабочим столом компьютера, с пиктограммами, панелью задач;

**Задачи.**

1. Ознакомить учащихся с рабочим столом компьютера, с пиктограммами, панелью задач.

2. Научить конструировать рисунки из геометрических фигур,

3. формировать навыки работы с мышью («перетаскивание»);

4. Развивать пространственное воображения, памяти, логическое мышление;

5. Воспитывать интерес к информатике.

**Оборудование.** Компьютер, образцы значков, раздаточный материал.

**Ход урока**

**I. Организация класса к уроку.**

Повторение правил безопасного поведения в компьютерном классе, работе с компьютером.

**II. Повторение изученного материала.**

- Вспомните, как раньше считали люди?

- Как звали мальчика, который мечтал о вычислительной машинуе и создал ее?

- Где была создана одна из первых в Европе ЭВМ?

**III. Сообщения темы и задач урока.**

- Сегодня на уроке вы познакомитесь с понятием «рабочий стол» компьютера, с пиктограммами, основными компонентами рабочего стола, панель задач. Поработаете за компьютерами программе “Разверни салфетку”, будете решать интересные задачи для умников и умниц.

**IV. Актуализация опорных знаний.**

Рассказ с элементами беседы и использованием мультимедийного проектора.

[](http://images.google.com.ua/imgres?imgurl=http://www.yondi.ru/price_foto/10950007.jpg&imgrefurl=http://www.yondi.ru/inner_c_good_id_16496.phtm&h=400&w=550&sz=35&hl=ru&start=2&tbnid=VMtvIsvW1_skxM:&tbnh=97&tbnw=133&prev=/images?q=%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB+%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9&gbv=2&svnum=10&hl=ru&sa=G) [](http://images.google.com.ua/imgres?imgurl=http://www.mebelshatura.ru/int/pic/pic1237.jpg&imgrefurl=http://www.mebelshatura.ru/catalog/other/jurnalstol/1237/&h=300&w=298&sz=12&hl=ru&start=29&tbnid=U7tQYV9B7jyxpM:&tbnh=116&tbnw=115&prev=/images?q=%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB+%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9&start=20&gbv=2&ndsp=20&svnum=10&hl=ru&sa=N) [](http://images.google.com.ua/imgres?imgurl=http://dwg.ru/gal/img/gal208.jpg&imgrefurl=http://dwg.ru/gal/?id=208&h=480&w=640&sz=45&hl=ru&start=11&tbnid=fypN7MTA5ksTTM:&tbnh=103&tbnw=137&prev=/images?q=%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB+%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B9&gbv=2&svnum=10&hl=ru&sa=G)

Стол обеденный Стол журнальный Стол офисный

[](http://images.google.com.ua/imgres?imgurl=http://axcelmebel.ru/images/image005.jpg&imgrefurl=http://axcelmebel.ru/index.php?cPath=63&h=269&w=300&sz=14&hl=ru&start=2&tbnid=2C-lSOJbCnOWTM:&tbnh=104&tbnw=116&prev=/images?q=%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB+%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9&gbv=2&svnum=10&hl=ru&sa=G) [](http://images.google.com.ua/imgres?imgurl=http://medprom.ru/pictures/75180/pic.jpg&imgrefurl=http://medprom.ru/medprom/75180&h=300&w=300&sz=9&hl=ru&start=7&tbnid=vXyerM3f-64WoM:&tbnh=116&tbnw=116&prev=/images?q=%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB+%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9&gbv=2&svnum=10&hl=ru&sa=G) [](http://images.google.com.ua/imgres?imgurl=http://www.nafanya-express.ru/data/381/444/1234/2nuvola%2053.jpg&imgrefurl=http://www.nafanya-express.ru/catalog/for_children/129678/139795/&h=300&w=300&sz=10&hl=ru&start=3&tbnid=GRBzDpZ0ntlhsM:&tbnh=116&tbnw=116&prev=/images?q=%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%BF%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F&gbv=2&svnum=10&hl=ru&sa=G)

Стол письменный Стол операционный Стол для пеленания

[](http://images.google.com.ua/imgres?imgurl=http://shop.domoteka.com/images/ks2018mid.jpg&imgrefurl=http://shop.domoteka.com/product_info.php?manufacturers_id=12&products_id=37&h=390&w=300&sz=42&hl=ru&start=5&tbnid=30BRTVYmsTJqGM:&tbnh=123&tbnw=95&prev=/images?q=%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB+%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9&gbv=2&svnum=10&hl=ru&sa=G) [](http://images.google.com.ua/imgres?imgurl=http://base.linux-xp.com/confluence/download/attachments/2315/06.jpg&imgrefurl=http://base.linux-xp.com/confluence/pages/viewpage.action?pageId=2315&h=600&w=800&sz=76&hl=ru&start=9&tbnid=rELUBuLPaunzYM:&tbnh=107&tbnw=143&prev=/images?q=%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9+%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB+%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0&gbv=2&svnum=10&hl=ru&sa=G)

Стол компьютерный Рабочий стол компьютера

- Какие бывают столы? (Демонстрация различных видов столов: офисные, обеденные, письменные, журнальные, операционные, для пеленания малышей и т.п.).

- У компьютера есть тоже стол. Его называют рабочим и его можно увидеть на экране монитора.

**V. Изучение нового материала.**

1. Беседа.

- Подумайте и расскажите, что может находиться на рабочем столе –

[](http://images.google.com.ua/imgres?imgurl=http://www.salda.ru/data/2/GKl_nab.jpg&imgrefurl=http://www.salda.ru/dishes/&h=528&w=999&sz=49&hl=ru&start=1&tbnid=DFGVwr_d3B35UM:&tbnh=79&tbnw=149&prev=/images?q=%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0&gbv=2&svnum=10&hl=ru&sa=G) [](http://images.google.com.ua/imgres?imgurl=http://vglib.ru/sourse/fr590p/120.jpg&imgrefurl=http://vglib.ru/modules/myalbum/photo.php?lid=120&cid=18&h=239&w=360&sz=26&hl=ru&start=17&tbnid=b-NpXJTJGvmLjM:&tbnh=80&tbnw=121&prev=/images?q=%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0&gbv=2&svnum=10&hl=ru&sa=G) повара

[](http://images.google.com.ua/imgres?imgurl=http://www.kvinta.com/img/kss2.gif&imgrefurl=http://www.kvinta.com/arct02.htm&h=200&w=250&sz=15&hl=ru&start=12&tbnid=S55ehqfNCAu53M:&tbnh=89&tbnw=111&prev=/images?q=%D0%BA%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0&gbv=2&svnum=10&hl=ru&sa=G) - кассира:

[](http://images.google.com.ua/imgres?imgurl=http://www.krugosvet.ru/articles/36/1003643/PH06245.jpg&imgrefurl=http://www.krugosvet.ru/articles/36/1003643/0002746g.htm&h=420&w=339&sz=13&hl=ru&start=2&tbnid=cLIhqryVTp6gEM:&tbnh=125&tbnw=101&prev=/images?q=%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%82%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BF&gbv=2&svnum=10&hl=ru&sa=G) [](http://images.google.com.ua/imgres?imgurl=http://www.arsamed.ru/images/price2/full/1141754419-tn_CS107.jpg&imgrefurl=http://www.arsamed.ru/catalog/price2/details/26/&h=288&w=300&sz=15&hl=ru&start=5&tbnid=0IQqwnF0ObqxiM:&tbnh=111&tbnw=116&prev=/images?q=%D0%A4%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BF&gbv=2&svnum=10&hl=ru&sa=G) - врача:

[](http://images.google.com.ua/imgres?imgurl=http://www.rl7.bmstu.ru/rus/Library/liter_our/TypeWrit.jpg&imgrefurl=http://www.rl7.bmstu.ru/rus/Library/liter_our/&h=190&w=270&sz=14&hl=ru&start=4&tbnid=cT5BrKjR50Z8BM:&tbnh=80&tbnw=113&prev=/images?q=%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0&gbv=2&svnum=10&hl=ru&sa=G) [](http://images.google.com.ua/imgres?imgurl=http://www.haiboria.ru/uploads/posts/1160736655_51004b.jpg&imgrefurl=http://www.haiboria.ru/biblio2/history/page/21/&h=359&w=350&sz=30&hl=ru&start=3&tbnid=dJ7nIi8ymHon9M:&tbnh=121&tbnw=118&prev=/images?q=%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8&gbv=2&svnum=10&hl=ru&sa=G) [](http://images.google.com.ua/imgres?imgurl=http://www.hpc.ru/news/pics/11424.jpg&imgrefurl=http://www.pocketnature.ru/news/?id=11424&h=378&w=500&sz=19&hl=ru&start=1&tbnid=nmlXckN20ttbtM:&tbnh=98&tbnw=130&prev=/images?q=%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BA%D0%B8&gbv=2&svnum=10&hl=ru&sa=G) [](http://images.google.com.ua/imgres?imgurl=http://gizmod.ru/files/3013/12_sneg2.jpg&imgrefurl=http://gizmod.ru/2006/12/12/delaem_snezhinku_ne_vyxodja_iz_doma_ili_ofisa/&h=375&w=500&sz=38&hl=ru&start=38&tbnid=g5qJ9QsOMnAwEM:&tbnh=98&tbnw=130&prev=/images?q=%D0%B1%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B0&start=20&gbv=2&ndsp=20&svnum=10&hl=ru&sa=N)- писателя:

- У каждого из вас есть рабочий стол дома. Вспомните, что на нем находится?

 [](http://images.google.com.ua/imgres?imgurl=http://www.artis.ru/pages/9/451b6be4.jpg&imgrefurl=http://www.artis.ru/pages/9.php&h=479&w=600&sz=40&hl=ru&start=5&tbnid=Nryi2bOYemFenM:&tbnh=108&tbnw=135&prev=/images?q=%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BA%D0%B8&gbv=2&svnum=10&hl=ru&sa=G) [](http://images.google.com.ua/imgres?imgurl=http://www.100del.ru/images/catalog/content/11568565786978.jpg&imgrefurl=http://www.100del.ru/catalog/index.php?groupid=62&page=2&vivod=&h=444&w=800&sz=21&hl=ru&start=1&tbnid=GGDWeN8lwdzT4M:&tbnh=79&tbnw=143&prev=/images?q=%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D0%B0&gbv=2&svnum=10&hl=ru&sa=G)

- Расскажите, что находится на вашем рабочем столе в классе?

2. Объяснение нового материала.

На рабочем столе компьютера расположены значки: “Мои документы”, “Мой компьютер”, “Корзина”, “Paint”, “Word” и т.д.

3. Работа с учебником.

- Прочитайте в учебнике, что такое значки.

- Какие значки на рабочем столе компьютера?

**VI. Практическая работа.**

1. Знакомство с программой “Разверни салфетку”.

Информация для учителя.

Цель программы - развивать пространственное воображение детей, зрительную память, внимание.

Программа демонстрирует ребенку квадратную салфетку, состоящий вчетверо. Затем на салфетке появляется один или несколько вырезов. Ученик должен мысленно развернуть салфетку и представить, какой она станет. Именно этот вариант он должен выбрать из нескольких предложенных. Тогда салфетка разворачивается, и ученик видит правильный ответ.

Программа предлагает ученику три серии примеров, подаваемых одна за другой. Каждая серия характеризуется количеством вырезов в салфетке, количеством вариантов, что предлагается, и количеством примеров в серии.

За замалчивания, каждая серия состоит из 5-ти примеров. В первой серии салфетка имеет один вырез, количество предлагаемых вариантов - 3. Для второй серии количество вырезов - 2, предлагаемых вариантов - 4. В третьей серии салфетка имеет С вырезы, количество вариантов ответов - 5.

Учитель может изменить параметры каждой серии, воспользовавшись меню “Параметры”

В конце игры программа сообщает результат игры - количество правильных и неправильных ответов по каждой серии и общий процент правильных ответов.

Чтобы начать игру, нужно выбрать пункт меню “Новая игра”. Чтобы выйти из программы - пункт меню “Выход”.

2. Самостоятельная работа за компьютером.

3. Релаксация.

**VII. Логическая страница “Для умников и умниц”.**

1. Задача 1 (учебник, ст.25 - самостоятельно).

2. Задание 2 (учебник, ст.25 - работа в паре).

3. Пофантазируйте и превратите фигуры в определенные образы.

4. Завершите логический ряд:

**?**

**VIII. Итог урока.**

- Что нового узнали на уроке?

- Что больше всего понравилось?