Название работы: Интегрированный урок по английскому языку и труду «Атрибуты рождества Великобритании». (2-4 класс)

Автор: ПИВЕНЬ АНАСТАСИЯ ЛЕОНИДОВНА

Место выполнения работы: г. Карасук, Новосибирская область

**ЦЕЛЬ УРОКА:** формирование целостного представления о культуре, традициях разных народов мира на примере празднования Рождества и Нового года в Великобритании и в России.

**ЗАДАЧИ УРОКА:**

* Познают атрибуты Рождества и Нового года в России и в Великобритании.
* Рассказывают о национальных символах на русском и на английском языках.
* Сравнивают главного героя Рождества.
* Демонстрируют учебные компетенции на русском и английском языках:
* в монологической и диалогической речи;
* в чтении вслух;
* в оформлении рождественских символов.

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ УРОКА:**

* воспитание у учащихся интереса и уважения к культуре и традициям страны изучаемого языка и родной страны;

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОДУКТ УРОКА:**

1. Сравнительный анализ национального рождественского героя в Великобритании и в России.
2. Рождественский символ.

**ОБОРУДОВАНИЕ УРОКА:**компьютерная презентация к уроку, проектор, дидактический   материал о Рождестве, алгоритм для рождественских символов, видеозапись   песни «Jingle Bells», «We wish you a Merry Christmas», некоторые символы Рождества и Нового года ( ёлка, гирлянды, открытки, игрушки).

* 1. Начало урока. Приветствие  учащихся. Краткая беседа о теме урока. Учитель читает стихотворение, что помогает догадаться, о чём пойдёт речь.

     Santa Clause стучится к нам в дверь:

    “Open, open поскорей!”

      Ему дети говорят:  «Please, come in”.

      Он очень рад.

      Видит он a Christmas tree,

      И гирлянды, и шары.

      А на самом на верху

      Видит он a star- звезду.

      «Do you like it? – Yes, I do!”

       Merry Christmas you and you!”

* 1. Уровень знаний учащихся.
* Фонетическая зарядка.

Christmas. Christmas is a favourite holiday for English people.

The 25th of December. They celebrate Christmas on the 25th of December.

Christmas cards.

Christmas tree. They have a Christmas tree.

Santa Clause. The small children believe in Santa Clause. (в 2 классе на русском языке)

* Речевая зарядка.

What do you know about Christmas?

Примерные ответы учеников (ответы в 2,3 на русском в 4 на английском)

* Christmas is a favourite  holiday for British people.
* Christmas is a religious holiday.
* Christmas is a family holiday. They have Christmas dinner, give presents and congratulate each other.
* They sing a Christmas song.

Пение припева песни «We wish you a Merry Christmas» (Приложение № 1)

* 1. РАССКАЗ УЧИТЕЛЯ о атрибутах рождества в Великобритании в сопровождении с презентацией с наглядным материалом. (приложение № 2)
	2. HАБЛЮДАЕМЫЕ ДЕЙСТВИЯ УЧАЩИХСЯ НА УРОВНЕ   СРАВНЕНИЯ.

Заполнение таблицы (приложение № 3)

|  |
| --- |
| Отличия Деда Мороза и Санта Клауса. |
| ДЕД МОРОЗ  | САНТА КЛАУС |
| Головной убор |
|  |  |
| Верхняя одежда |
|  |  |
| Борода  |
|  |  |
| Посох |
|  |  |
| Обувь |
|  |  |
| Появление |
|  |  |
| Средства передвижения |
|  |  |
| Подарки |
|  |  |

* 1. НАБЛЮДАЕМЫЕ ДЕЙСТВИЯ УЧАЩИХСЯ НА УРОВНЕ ТВОРЧЕСТВА:

                           оформление рождественского символа.

2 класс Санта-Клаус и Ангел (приложение № 4)

3 класс Ангел (Приложение № 5)

4 класс Кристлинг (Приложение № 6)

Перед началом работы проводится инструктаж безопасная работа с ножницами

* 1. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ДИСКУССИИ.

**Образовательный продукт урока.**

Сходства и различия в национальных традициях празднования Рождества и Нового года.

Подготовка

Празднование

ЕДА

ГЛАВНОЕ ДЕЙСТВУЮЩЕЕ ЛИЦО

       В беседе с учителем дети отвечают на вопросы: чего больше: различий или сходства? Почему? Почему есть сходства и различия?

**ГЛАВНЫЙ ВЫВОД УРОКА**

История праздника одинаковая, а традиции разные.

Великобритания и Россия имеют много общего в культуре и в обычаях празднования самых любимых праздников. Знание особенностей культурной жизни народов обогащает и развивает  знания о стране изучаемого языка и помогает взаимопониманию наших народов.

( дети поют песню Jingle Bells) (ПРИЛОЖЕНИЕ № 7) <http://youtu.be/eQ34DSTjsLQ>

* 1. Окончание урока. Комментирование оценок.
* Узнать, как называют Деда Мороза в других странах.
* Назвать по-английски главные атрибуты Рождества в своей семье и в Великобритании.