Внеклассное мероприятие:

Литературное кафе «Радуга для друга»

**Тема«Всё-таки, скажу вам, приятно делать добрые дела…»**
**Цель урока:**знакомство с литературной новинкой, повестью Михаила Самарского «Радуга для друга»

 **Задачи**:

* развивать навыки доброжелательного и заботливого отношения к сверстникам, к родным и близким, к животным и тем, кто полноценно не может воспринимать наш прекрасный мир.
* заинтересовать книгой, помочь показать свои знания в области литературы;
* привлечь внимание учащихся к чтению;
* формировать позитивное восприятие мира;

**Оборудование, оформление:**

Книга Михаила Самарского «Радуга для друга»,

Книжная выставка «Страна доброты»;

Компьютер; мультимедийная презентация;

чистые плакатные листы;

текст песни « Про книги» на всех учащихся;блюда (карточки с заданиями);

меню; книга жалоб и предложений;салфетки,подносы;плакаты с высказываниями: Платон «Стараясь о счастье других, мы находим своё собственное счастье»;"Доброта - это то, что может услышать глухой и увидеть слепой" Марк Твен,«В книге ищут не буквы, а мысли» пословица

**Эпиграф:**

Книжные страдания.
**Когда-то я была в большом почете.
Как сложно было вам меня достать!
Жаль, что  сейчас к компьютеру идете.
Теперь он вам отец, сестра и  мать…**

 **…Со мною сразу станете добрее,
Во мне живет страниц  моих душа.
Ведь  я навязываться не умею,
Я просто жду на полке не спеша.**Зинаида Маркина

**Ход занятия:**

Все учащиеся сидят за столиками по 5 человек. В кабинете создан интерьер кафе. На каждом столике лежит меню, на подносах карточки с заданиями.

 *Звучит музыка: Барики –барбарики*

**Ведущий:**Добрый день, ребята!

    Я приветствую вас в творческой гостиной на открытии кафе «Радуга для друга». Почему такое название, задумались вы? Потому что, надеюсь, сегодня в этом кафе собрались дети, которые ради благополучия друга могут влюбую погоду вызвать даже радугу на небе.Вам скучно не будет, так как хозяйкой кафе будет литературная новинка, книга-сенсация молодого юноши, вашего сверстника, Михаила Самарского «Радуга для друга». Вы можете насладиться приятной атмосферой дружеской беседы и полакомиться аппетитными фирменными блюдами, приготовленными специально для Вас.

Итак, начнём наше знакомство:

**Упражнение «Рифмуем имена**» - 2 мин.

 Каждому из вас необходимо сочинить двустишье на свое имя, которое начинается словами: «Меня зовут Настя, всем здрастье…

 **Ведущий :**Ребята, как вы понимаете «страдания»?*(Ответы учащихся)*

**Ведущий:**А что значит слово «доброта». Ведь и в стихотворении есть слова «добрее, душа».Представьте, что добро – это яркое солнышко. Нарисуйте лучики и напишите на лучиках этого солнышка те ценности, которые включает в себя понятие добра (мама, солнышко, Родина,сострадание, доброта,добрый, благородный, честный, ответственный, умный, добросердечный, дружный, душевный, доброжелательный, добродушный, достойный, отзывчивый, милосердный и т.д.)

*Заслушиваются ответы учащихся*.

**Ведущий:**(Качества, которые вы назвали, врожденные или их нужно воспитывать? (Ответы)

Когда появился человек, он был награжден разумом, речью, способностью к мастерству и искусству. Человек стал добывать себе пищу, делать красивые вещи, строить жилища. Но каким человек был внутри, всегда зависело от его сердца, души, воспитания. Поэтому к вашим словам я бы ещё добавила слово «книга». Ведь книга источник знаний, друг – как только не называют книги. Читая книгу, мы становимся умнее, добрее, внимательнее к окружающему нам миру, иногда задумываемся после прочитанной книги о своих взаимоотношениях с друзьями, с родителями, сравниваем себя с героями, становимся лучше, усваиваем мудрости жизни.

**Ведущий:** Все чаще взрослые за помощью в воспитании детей обращаются к литературе. И это вполне оправдано, так как именно в детских стихотворениях, сказках, написанных понятным для детей языком, много самых разных жизненных примеров. Обратите внимание на выставку книг. Там и книги отечественных писателей и зарубежные детские книги – на них выросло не одно поколение советских и российских детей! Несмотря, что менталитеты у авторов разные, учат они все одному: доброте, любви и заботе о близких людях. Сказки Ганса Христиана Андерсена самые популярные в этом плане. Одними из самых известных сказок являются «Дюймовочка», «Гадкий утенок», «Принцесса на горошине». В сказке «Гадкий утенок» автор показывает своим юным читателям, что не всегда первое мнение о человеке может соответствовать правде, важно объяснить особенно тем, у которых в окружении есть дети с ограниченными возможностями.

**-Какой человек может быть добрым? (**Ответы детей**)**( Добрым может быть только тот, кто всегда доброжелателен к людям, кто думает не только о себе, но и о других. Добрый человек всегда учитывает интересы других людей).

**ВЕДУЩИЙ:Как вы думаете, можно ли сочетать сегодня книжные ресуры и Интернет?** (Заслушиваются ответы детей)**Бывают ещё аудиокниги.Как вы думаете, кому прежде всего они нужны? -слепым. Теперь закройте глаза, представьте что вы не видите, и послушаем одну интересную историю, которую расскажет вам собака-поводырь*.(****Включается аудиозапись)*

**ВЕДУЩИЙ:**А что предшествует этим событиям, может рассказать только тот, кто уже знаком вкусовыми качествами закуски «Радуга друга» Михаила Самарского. Познакомит нас с ней ваша сверстница:

**История создания повести :**

Повесть "Радуга для друга" написана тринадцатилетним подростком. И это не просто повествование о дружбе Лабрадора и слепого мальчика, это - повесть о нас и о тех, кто в нашей суетной жизни оказывается бок о бок с нами и на кого мы так часто **(увы!) просто не обращаем внимания...** А преданная собака-поводырь способна, оказывается, услышать заветные мечты друга и даже подарить ему **самую настоящую радугу.**

**"У нас мертвые глаза, но живые сердца!"*-*** услышал когда-то 12-летний Миша от слепого мальчика, с которым случайно познакомился в парке. С этой судьбоносной встречи началась работа благотворительного фонда "Живые сердца", основателем которой стал Михаил Самарский. Cейчас Михаилу 17. Он усиленно гото­вится к поступле­нию в МГУ. Выбирает между факульте­том мировой политики и факультетом глобальных процессов. Но в отличие от сверстников, свободное от занятий время посвящает не развлечениям, а благотво­рительности. Встречи, поездки, радио- и телепередачи – все, как у взрослых, и все ради одной цели: донести до мира инфор­мацию о проблемах и нуждах больных людей и собрать средства на их лечение. Помогают родители, особенно мама, **Ан­на Михайловна**, которая взяла на себя руководство фондом «Живые сердца».А еще Миша пишет книги и мечтает по­ставить свой спектакль на театральной сцене.

**Как же Миша заинтересовался проблемами незрячих людей? Вот как он об этом рассказывает:**

Совершенно случайно. Мне не было еще тринадцати лет, когда однажды в парке я познакомился с юношей немного постар­ше. Его звали Иваном, он сидел на лавочке с собакой. Разговорились о разном, и вдруг на какой-то мой вопрос он вместо ответа сообщил, что... совсем ничего не видит. Я был поражен. Придя домой, стал рас­спрашивать родителей о том, как живут у нас слепые люди, потом учителей — но мало кто смог полностью удовлетворить мое любопытство.

— Да, Миша только на 13-м году жизни увидел, что рядом живут инвалиды, и его это потрясло, — подтверждает мама Миха­ила Анна Михайловна. — Наши инвалиды всегда были обречены на жизнь в четырех стенах. У моего одноклассника родители оба были слепыми, но только в десятом классе я узнала об этом, когда однажды он пригласил к себе домой. — Поняв, что взрослые вокруг сами ничего не знают, я полез в Интернет, — продолжает Михаил. — Разыскал незрячих людей, установил с ними контакты в соцсетях, с кем-то встре­тился... А когда осознал, как им трудно, захотелось помочь. Для начала я просто стал рассказывать всем, кого знаю, что есть люди, которые живут в вечной темноте. Потом пришла мысль еще и написать об этом. Вспомнив собаку Ивана, я придумал вести рассказ от имени Лабрадора Трисона, друга и поводыря слепого мальчика. В приключенческой новелле я рассказал о сложных проблемах инвалидов по зрению, а заодно и историю об их четвероногих помощниках.

**Решил сам прочувствовать жизнь незрячего*.***

В школьные каникулы, надев плотную повязку на глаза, я решил пожить «всле­пую». Буквально через двадцать минут мне захотелось избавиться от повязки немедленно! Было по-настоящему страш­но, временами просто невыносимо. Но я выдержал трое суток — ел, пил, гулял, слушал аудиокниги... А когда, наконец, снял повязку и взглянул на небо, сияла радуга. Я очень люблю смотреть на радугу, но в тот момент радости не было: потря­сла мысль, что мой друг Иван никогда не увидит этой красоты. Мне еще сильнее захотелось облегчить жизнь людям, лишенным зрения, и я дал себе слово: пока жив, помогать им.

Наверное, поэтому и моя первая книга, которую я в память о собственном «прозрении» назвал «Радуга для друга», получилась искренней.

После выхода в России книгу переве­ли на немецкий язык, издали в Чехии, готовятся переводы на другие языки. Нашлись люди, которые помогли издать «Радугу» шриф­том Брайля.

Книга **Михаила Самарского «Радуга для друга»** – особенная. Уже тем, что её написал тринадцатилетний подросток, а также потому, что рассказ в ней ведётся от имени лабрадора Трисона или Тришки, как с любовью называют его друзья.

Дружба человека и собаки… Об этом сказано уже немало. Но в этой книге об этом рассказывает… собака. Это её мысли, её думы, её чувства. Мне кажется, что прочитав эту повесть, уже не сможешь обидеть собаку или кошку. Но самое главное, что услышав мнение Трисона о некоторых людях, будет стыдно совершать плохие поступки. А вдруг даже собаки станут смеяться или осуждать? Стыдно…

Но если серьёзно, то эта книга об очень важных вещах: о дружбе и верности, о жизни и смерти, об одиночестве среди людей и о чудесах, которые может совершить любящее сердце. Настоящему другу можно подарить и радугу, и даже зрение!

 **Отзыв ученицы о книге.**

**Ведущий:**Очень радует, что в России подрастают такие таланты, как **Михаил Самаровский**. Книга наполнена трогательной добротой и поражающей глубиной мыслей и чувств. Ведь автору – только тринадцать лет! Хочется пожелать ему новых захватывающих сюжетов и таких же удивительных героев, способных вызвать у читателей сопереживание и сделать нас хоть чуточку добрее.

 **Физкультминутка**: Давайте сложим живое сердце, для этого встанем в круг и изобразим форму сердечка, приседаем и встаём три раза, чтобы наши сердца тоже наполнились через книгу добротой.

**Ведущий:Теперь приступим к самому приятному: выбираем блюдо на ваш вкус. Каждое блюдо в единственном экземпляре. Помните: десерт, напитки и закуски «легкоусвояемы», а первые и вторые блюда «более калорийны», поэтому выбирайте блюда по своему усмотрению. Оплата за блюдо в нашем кафе- правильный ответ. Если не хватает денег из своего кошелька, любой из посетителей может оплатить за друга, взамен он получит вознаграждение. Итак,дружно выбираем блюда и проверим свои знания**в области литературы.

**ЗАКУСКИ:**

1.БУТЕРБРОД ИЗ ПОСЛОВИЦ

Сложите пословицы правильно:

Прочел книгу – встретился с другом

Не красна книга письмом, красна умом.

2.ГРЕНКИ **«**ДОБРОТА»

Закончи пословицу :

Чего не сделаешь силком*( того добьёшься добром)*

Тьма света не любит, злой доброго не терпит.

3. ВИНЕГРЕТ ИЗ ИВАНУШЕК

Назовите 2 сказки с главным героем Иваном*(«Сивка-Бурка, Гуси –Лебеди»*

4.ФАРШИРОВАННАЯ КЛИЧКА

Назовите кличку гончего пса рассказа Ю.П.Казакова*. Арктур-гончий пёс*

5.САЛАТ «ХУДОЖНИК ЖИЗНИ»

Назовите автора произведений «Ванька», «Каштанка»*ЧЕХОВ*

6.ЗАКУСКА «КУПРИНА»

Произведение Куприна, где добрый человек помог семье Мерцаловых. «*Чудесный доктор»*

**ПЕРВЫЕ БЛЮДА:**

1.БОРЩ ИЗ ВАЛЮТЫ

Во многих произведениях деньги- зло, источник бед. Напрягите память и вспомните название такой книги. *«Золотой ключик или приключение Буратино.»,«Челкаш», «Али-Баба и сорок разбойников».*

*2. ЩИ ИЗ АФОРИЗМА*

*Добавь слова:*

*Неграмотный- как слепой,….. глаза открывает*

3.ОКРОШКА «РАДУГА»

Вычеркни названия книг, где героями не являются собаки: *«Белый Бим, чёрное ухо», «Кусака», «Каштанка», «Телеграмма», «Хирургия»*

4.РАГУ ИЗ ПОРТРЕТОВ

Узнайте произведение по портрету и характеристике героини:

. … была как золотая курочка на высоких ножках. Волосы у нее ни темные, ни светлые, отливали золотом, веснушки по всему лицу были крупные, как золотые монетки, и частые, и тесно им было, и лезли они во все стороны. Только носик один был чистенький и глядел вверх. *(М.М.Пришвин «Кладовая солнца» Настенька.)*

5.СОЛЯНКА ИЗ БУКВ:

Составьте из слогов название произведения:

МУР- -ТИ И ЕГО МАН-КО-ДА

6.РАССОЛЬНИК ИЗ ФАМИЛИЙ

Даны 3 пары слов. В каждой паре нужно переставить буквы так, чтобы из двух слов получилась фамилия русского писателя..

– Ведро, Гоби *(Грибоедов)*

- Кокон, Ореол *(Короленко)*

**ВТОРЫЕ БЛЮДА:**

1.ЛАГМАН ИЗ СТРОЧЕК

 Угадай сказку по нескольким строчкам:

 «Наконец очередь дошла до старой феи. Старуха наклонилась над кроваткой и, тряся головой больше от досады, чем от старости, сказала, что принцесса уколет себе руку веретеном и от этого умрет». *(«Спящая красавица», Ш. Перро.)*

2.ЖАРЕНЫЙ САЗАН НА ДОСКЕ ИЗ КОНЦОВКИ ПРОИЗВЕДЕНИЙ

Из какого произведения отрывок:

 Когда я открыл её, достав опять топор из-под лестницы, – аккуратными, плотными рядами в ней лежали трубочки макарон. А внизу в толстой обертке я нашел три красных яблока. Раньше я видел яблоки только на картинках, но догадался, что это они. *(В.Распутин.«Уроки французского языка»).*

3. 3.ФИЛЕ РЫБЫ ИЗ ОТРЫВКОВ ПРОИЗВЕДЕНИЙ

Из какого произведения отрывок:

« Жил дрожал, умирал дрожал*». (М.Е.Салтыков-Щедрин « Премудрый Пискарь»)*

4. ПЛОВ ИЗ ИНТЕРЬЕРА

Угадай, чья комната:

«Ему отвели над кухней каморку; он устроил ее себе сам, по своему вкусу:

соорудил в ней кровать из дубовых досок на четырех чурбанах, истинно

богатырскую кровать; сто пудов можно было положить на нее- не погнулась бы;

под кроватью находился дюжий сундук; в уголку стоял столик такого же

крепкого свойства, а возле столика-стул на трех ножках,, да такой прочный и

приземистый, что сам Герасим…»

 *(И.С.Тургенев «Муму»).*

5.МЯСНОЙ РУЛЕТ ИЗ ДИАЛОГА

 Из какого произведения строки:

Вы кто такие там,

Что дерзко так считаться с нами стали?

«Мы те,-

Им снизу отвечали,-

Которые, здесь роясь в темноте,

Питаем вас. Ужель не узнаёте? *(«Листы и корни» Крылова*.)

6.[МЯСО В ДУХОВКЕ «ВОСТОРГ»](http://queen-time.ru/vtorye-blyuda/myaso-v-duhovke-vostorg.html)

Прочитайте выразительно басню Эзопа « Солнце и ветер»и скажите. К чему автор призывает:

Поспорили солнце и ветер о том, кто сильнее. – Я докажу, что я сильнее, – воскликнул ветер. – Видишь человека в плаще. Бьюсь об заклад, что мне скорее удастся заставить его снять плащ, чем тебе. Солнце зашло за тучу, а ветер начал так дуть, пока не превратился в ураган. Но чем сильнее дул ветер, тем плотнее старик запахивал на себе плащ. Наконец, ветер стих, а затем и совсем прекратился. Тогда солнце выглянуло из-за тучи и добродушно улыбнулось старику. Вскоре он стал вытирать пот со лба и снял плащ. Тут солнце и сказало ветру, что доброта и дружелюбие всегда пересилят ярость и принуждение.

*(Доброжелательный и дружеский подход и понимание людей скорее принесут пользу, чем грубость, насилие, негодование.)*

**ДЕСЕРТЫ:**

1. ПЕЧЕНЬЕ «РЕБУСИК»

Составьте из букв слова: ЮЛОБЬВ к ГКИНМА*(Любовь к книгам)*

2.СУФЛЕ «АНАГРАММА»

Путем перегруппировки и объединения букв, составляющих слова, составьте литературное определение:

ВОР+ТИХОН+СЕТИЕ= законченное по смыслу и форме поэтическое произведение, как правило, небольшого объема*.(стихотворение)*

3.ЖЕЛЕ ИЗ ЦВЕТОВНазовите сказку-быль, сотканную из мелодий надежды и добра к цветку, росшем в пустыре.

*Андрей Платонов «Неизвестный цветок»*

**4.ПУДИНГ « ВОСХВАЛЕНИЕ КНИГЕ»**

**Какое словопропущеновстихотворении«Книга»Габдуллы Тукая*:***

**И, вновь рождённый чистою мечтой,**

**«…..» говорю я книге той.**

**И, распрямленный верою в себя,**

**Я вдаль гляжу с надеждою святой.**

**5.ВАРЕНЬЕ ИЗ ОДУВАНЧИКОВ**

**Рассказ Е.И Носова, в котором птица в экстремальной ситуации спасает ценой своей жизни жизнь «одуванчиков». *« Белый гусь»***

**6.МОРОЖЕНОЕ «СЕРДЕЧКО»**

**Из каких произведений эти сердечные герои:*Карл Иванович, Наталья Савишна.***

**НАПИТКИ:**

1.НАПИТОК «Живительное слово»

 Назовите рассказ ШОЛОХОВА, где говорится о доброте, сердечности Андрея Соколова к приёмному сыну*.( Судьба человека)*

2.ГЛОТОК МОЛОКА

Объясните фразу Пришвина «Значит, через ласку ей жизни прибавилось»

3.СОК ИЗ» СЧАСТЬЯ»

Как ты понимаешь высказывание Платона :«Стараясь о счастье других, мы находим своё собственное счастье».

4.КИСЕЛЬ «ДУШЕВНАЯ СИЛА»

Объясни значение пословицы: За доброе жди добра, за худо худа.

5.ЭЛЕКСИР ЖИЗНИ

Объясните высказывание Марка Твена:

Доброта - это то, что может услышать глухой и увидеть слепой"

6. КАПЕЛЬКА ЛЮБВИ
Кто сказал, что «чтение - вот лучшее учение»? *(А. С. Пушкин).*

 **Песня про книги*.( исполняют все*)**

(на мотив «Песенки мамонтенка»)

1.Я книгу читаю – она друг надежный!

Ответ на вопросы найти я хочу.

Ответы найти я хочу.

Ответы найти я хочу.

**Припев:**

Пусть книга научит,

Пусть книга расскажет.

Пусть верный путь в жизни она нам укажет.

Ведь так не бывает на свете,

Чтоб были неграмотны дети!

Ведь так не бывает на свете,

Чтоб были неграмотны дети!

2.Её не заменит компьютер и видик.

Пусть каждый ребенок в ней друга увидит.

Ведь чтение книг и наука –

Надёжное средство от скуки.

**Припев:**

**Ведущий: Спасибо за работу. Перед уходом положите в кармашек книги жалоб и предложений одну из карточек: красный –мне понравилось занятие, зелёный не понравилось.**