**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

*«САРАТОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»*

**Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«Русский язык и культура речи»**

2014г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОДОБРЕНА****Предметной (цикловой) комиссией****общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин** (наименование комиссии**,*****Протокол № 1 от 03.09.2014г.***дата заседания и № протокола)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности «Физическая культура»** |
| **Председатель****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / /** (подпись) (фамилия, инициалы) |  |  |
|  |  | **УТВЕРЖДАЮ****Заместитель директора по учебной работе****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Бирюкова О.В./** |

**Автор(ы): Бирюкова О.В.**

преподаватель ГБПОУ СПО «СОУОР»»

(фамилия, инициалы)

**Рецензенты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(фамилия, инициалы, должность,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

место работы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I. Пояснительная записка**

 «Все люди на нашей планете умеют говорить. Они говорят на разных языках, но в любом языке главной задачей остается помощь в понимании друг друга при общении. Без языка невозможно развитие общества, науки, техники, искусства.

 *Язык – основное средство общения. Он служит для выражения мысли. Выражать свою мысль нужно всегда ясно*, точно и образно, чему нужно научиться. Л.Н. Толстой говорил: «Обращаться с языком кое-как – значит и мыслить кое-как: неточно, приблизительно, неверно».

 *Русский язык – это язык русской нации. Изучая язык, мы изучаем культуру и историю страны. Впервые в современном виде русский язык появился в 19 веке*, в эпоху А.С. Пушкина, так как он является основателем современного русского языка, на котором мы разговариваем, и который понятен всем.

 *Русский язык – официальный язык Российской Федерации. Он обслуживает все сферы человеческой деятельности на территории Росси: на нем производится оформление всей документации, ведется преподавание во всех учебных заведениях.*

*Язык есть важнейшее средство человеческого общения. Без языка человеческое общение невозможно, а без общения не может быть и общества, а тем самым человека.*

 Наша страна многонациональна и русский язык служит средством межнационального общения. Он является родным для большей части нашей страны.

 Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи»» предполагает самостоятельную нагрузку студента.

В результате самостоятельной работы студент должен В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся **должен уметь:**

* строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
* анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
* устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
* пользоваться словарями русского языка;
* употреблять основные выразительные средства русского литературного языка;
* продуцировать тексты разных деловых жанров;

-иметь представление о типах фразеологических единиц и их использование в речи;

**знать:**

* основные единицы синтаксиса, русскую пунктуацию, лингвистику текста;
* различия между языком и речью, функции языка как средство формирования и трансляция мысли;

социально-стилистическое расслоение современного русского литературного языка

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;

**Раздел I. Введение**

**1.2. Основные составляющие русского языка**

Студент должен:

**иметь представление:**

* о литературном языке;
* о специфике устной и письменной речи;
* о функциональных стилях речи.

**знать:**

* коммуникативные нормы;
* этические нормы;
* типы речевых ошибок

**Содержание учебного материала:**

 Самостоятельное наблюдение за устной речью окружающих с целью обнаружения и классификации нарушений собственно языковых, коммуникативных и этических норм.

**Раздел II. Литературный язык и языковая норма**

**2.1. Система норм русского литературного языка**

Студент должен:

**иметь представление:**

* о правильности речи;
* о системе норм русского литературного языка;
* о типах речевых ошибок

**знать:**

* морфологические и пунктуационные нормы;
* основные составляющие русского языка.

**Содержание учебного материала:**

1)Составление таблицы «Нормы русского литературного языка».

2)Подготовка самостоятельной (творческой) работы на тему « Русский язык и его составляющие».

**Тема 2.2 Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка**

Студент должен:

**иметь представление:**

* о правильности речи;
* о системе норм русского литературного языка;
* о типах речевых ошибок

**знать:**

* морфологические и пунктуационные нормы;
* основные составляющие русского языка.

**Содержание учебного материала:**

Работа со словарями и справочниками

**Раздел III. Функциональные стили литературного языка**

 **3.2. Жанры функциональных стилей речи**

Студент должен:

**иметь представление:**

* о культуре делового общения;
* о научном стиле речи;
* об условиях функционирования разговорной речи;
* об особенностях жанров художественного стиля

**знать:**

* функциональные стили речи;
* публицистический стиль речи;
* правила оформления презентации.

**Содержание учебного материала:**

Подготовка презентации на тему: «Функциональные стили русского языка».

**Раздел IV Система языка и ее стилистическая характеристика**

**4.4. Фонетика, орфоэпия, графика**

Студент должен:

**иметь представление:**

* о фонетике как учении о звуковой стороне речи;
* о понятие фонемы;
* о нормах литературного произношения.

**знать:**

* артикуляционные характеристики звуков речи;
* виды письма;
* алфавит

**Содержание учебного материала:**

 Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика».

**4.2. Лексика и фразеология**

Студент должен:

**иметь представление:**

* о лексическом значении слова;
* о синонимах, антонимах, омонимах;
* об основных видах лексических ошибок.

**знать:**

* многозначность слова;
* понятие паронимы;
* функционально-стилевую принадлежность слова.

**Содержание учебного материала:**

Подготовка самостоятельной (творческой) работы на тему «Изобразительно-выразительные средства языка».

**4.3. Орфография**

Студент должен:

**иметь представление:**

* о принципах русской орфографии;
* о правописании гласных;
* о правописании согласных.

**знать:**

* правописание различных частей речи;
* правописание приставок;

**Содержание учебного материала:**

Подготовка презентации на тему: «Орфография как учение о правописании слов»

**4.4. Словообразование и словообразовательные средства языка**

Студент должен:

**иметь представление:**

* о морфемике;
* о типах морфем;
* о способах словообразования.

**знать:**

* словообразовательные нормы;
* изобразительно-выразительные средства;

**Содержание учебного материала:**

Работа по выявлению и объяснению экспрессивных словообразовательных форм в художественных и публицистических текстах.

**4.5. Морфология**

Студент должен:

**иметь представление:**

* о понятии грамматической категории;
* о частях речи;
* о служебных частях речи.

**знать:**

* морфологические нормы;
* правила оформления презентации;

**Содержание учебного материала:**

Подготовка презентации на тему «Морфологические нормы русского языка»

**4.6. Синтаксис**

Студент должен:

**иметь представление:**

* о синтаксических нормах;
* о словосочетании и его видах;
* о простом и сложном предложении.

**знать:**

* структуру сложного предложения;
* виды сложного предложения.

**Содержание учебного материала:**

Подготовка и защита реферата на тему: «Сложное предложение и его виды»

**4.7. Пунктуация**

Студент должен:

**иметь представление:**

* о пунктуации простого предложения;
* об осложнениях простого предложения;

**знать:**

* нормы русской пунктуации;
* знаки препинания в простом и слоном предложении.

**Содержание учебного материала:**

 Составление таблицы по теме «Нормы русской пунктуации».

**Раздел V. Текст как речевое произведение**

**5.1. Текст и его структура**

Студент должен:

**иметь представление:**

* о структуре текста;
* о смысловой и композиционной целостности текста;

**знать:**

* типы речи;
* тему и осную мысль текста

**Содержание учебного материала:**

 Типологический анализ текстов различных функциональных стилей

**Раздел VI. Речевой этикет и культура общения**

**6.1. Речевой этикет и культура общения**

Студент должен:

**иметь представление:**

* о наборе этикетных формул;
* о клише;
* о речевых формулах.

**знать:**

* правила составления деловой документации

**Содержание учебного материала:**

Алгоритм составления деловых документов в рамках профессиональной этики.

**Список литературы**

**Основные источники:**

1. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи [Текст]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений СПО. Ростов-на-Дону: Феникс, 2011г., -380с.-ISBN-978-5-222-18978-8
2. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи [Текст]: Учебное пособие. – М.: Логос, 2010г.-432с.- ISBN- ISBN 5-94010-023-6

**Дополнительные источники**:

1. Введенская Л.А., Павлова Л.П., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи [Текст]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений ВПО. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009г.311с.-ISBN-5-222-03511-5
2. Богуславская Н.Е., Купина Н.А., Матвеева Т.В. Сборник упражнений по культуре речи, стилистике и риторике [Текст]: Пособие для учащихся старших классов. – Екатеринбург: Сократ, 2002г.-176 с. - ISBN 5-88664-018-5
3. Введенская Л.А. Культура речи.[Текст]: Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001г.
4. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. [Текст]: Учебное пособие для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2002г.-350с.
5. Головин Б.Н. Основы культуры речи. [Текст]: Учеб. для вузов по спец. «Рус. яз. и лит.». — 2-е изд., испр. — М.: Высшая школа, 1988. — 320 с. — ISBN 5-06-001165-8
6. Земсков А.М., Крючков С.Е. , Светлов М.В. Русский язык в 2-х частях.[Текст], М.: Академия, 1997, ч. 1, ч. 2
7. Культура русской речи. Учебник для вузов. /Под ред. Проф. Л.К. Граудиной и проф. Е.Н. Ширяева. – М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М., 1999.
8. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. – М.,: Флинта, Наука, 2000.
9. Максимов Л.Ю., Чешко Л.А. Русский язык 10-12 кл. вечерней школы М.: Просвещение, 2000
10. Образцы документов по делопроизводству (руководство к составлению). – М.: ПРИОР, 1996.
11. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. - М.: ООО «Изд-во АСТ-ЛТД», 1998.
12. Русский язык и культура речи: Учебник. /Под ред. проф. В.И. Максимова. – Гадарики, 2000.
13. Русский язык и культура речи: Практикум. /Под ред. проф. В.И. Максимова. – Гадарики, 2000.
14. Сковородников А.П. О состоянии речевой культуры в российских средствах массовой информации (опыт описания типичных нарушений литературно-языковых норм) // Теоретические и прикладные аспекты речевого общения: Научно-метод. бюл. / Краноярск, гос. ун-т. Вып. 3 (7). – Красноярск, 1998.
15. Цейтлин С.Н. Речевые ошибки и их предупреждение: Учебное пособие. – СПб.: ИД «МиМ», 1997.

Интернет–источники:

1. [http://mon.gov.ru/(официальный](http://mon.gov.ru/%28%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9) сайт Министерства образования и науки РФ)
2. [http://www.firo.ru/(сайт](http://www.firo.ru/%28%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82) ФИРО)
3. [http://www.edu.ru/(Федеральный](http://www.edu.ru/%28%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9) портал «Российское образование»)
4. <http://www.saripkro.ru/> (сайт СарИПК иПРО)