**Государственное казённое образовательное учреждение Ростовской области специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) образовательная школа-интернат VIII вида п. Матвеева Кургана (ГКОУ РО школа-интернат VIII вида п. Матвеева Кургана)**



**Цель**: Познакомить воспитанников с необходимостью соблюдения санитарно-гигиенических правил для сохранения здоровья растущего организма.

**Задачи:**

* Воспитывать санитарно-гигиенические навыки путем ознакомления с правилами личной гигиены.
* Систематизировать знания детей о том, как заботиться о своём здоровье.
* Закрепить знания  детей об основных правилах  личной гигиены.
* Развивать гигиенические навыки:мытьё рук, чистка зубов, еженедельное купание.
* Активизировать словарь детей словами: «микроб», «личная гигиена».

**Используемое оборудование:** компьютер, проектор, диск с презентацией, интерактивная доска, предметы личной гигиены, тазы для конкурсов, прищепки,сухое бельё,литровая пластмассовая бутылка с прозрачной водой и яркий полиэтиленовый пакет,магнитики,костюмы микробов, белочек, зайчат, медведя,волка,Тимоши,Мойдодыра; макет ели,бочонок мёда, трёхколёсный  велосипед.

**Предварительная подготовка:**разучивание слов детьми, движений танца, просмотр мультфильма «Мойдодыр».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная.

***Ход занятия:***

**(Слайд 1)**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, как много сегодня у нас гостей. Давайте с ними поздороваемся. (*Дети здороваются с взрослыми*.)

**(Слайд 2)**

**Воспитатель:**

Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые гости! Ребята, а вы знаете,

что давным- давно люди желали  друг другу  здоровья: «Здравствуйте, доброго здоровья!», «Как ваше здоровье?». И  это  неслучайно. Ведь ещё в Древней  Руси  говорили: «Здоровье дороже богатства»,  «Здоровье не купишь», «Дал Бог здоровье, а  счастье – найдёшь».

Вы, наверное, знаете,  что в большей степени здоровье человека  зависит  от него самого. Ребята, как вы  думаете, что нужно делать,  чтобы  быть здоровым,  бодрым, весёлым? (Ответы  детей) Верно, ребята, чтобы всегда быть в хорошей форме нужно следить  за собой: чистить  зубы, мыть  руки, содержать себя и свои вещи в порядке. А с грязнулями и неряхами  может  произойти  вот такая история…

*Стук в дверь. Неожиданно в класс заходит Тимоша.*

**(Слайд 3)**

**Тимоша.** Здравствуйте, ребята! Мне нужна ваша помощь. Выручайте!

**Дети.** Здравствуй, Тимоша! Мы всегда рады помочь. Что случилось?

**Тимоша.** Ребята, сегодня мне позвонил Мойдодыр. Он хочет меня навестить.

**Воспитатель.** Тимоша, Мойдодыр с тобой еще о чем-то говорил по телефону?

**Тимоша**. Да. Он спрашивал, когда я умывался и мыл руки. Я ему ответил, что не помню. Мойдодыр, по-моему, рассердился.

**Воспитатель**: Да, ребята, придется нам Тимошу выручать.(**Слайд 4)**

Давайте вместе вспомним,  сколько раз в день необходимо умываться?  (умываться в день необходимо два раза в день – утром после сна и вечером перед сном).

**(Слайд 5)**

Давайте вместе вспомним, когда нужно мыть руки?

\* После посещения туалета   
\* Перед приемом еды   
\* После прикосновения к животным  
\* После улицы

\* После уборки дома

\*После кашля или чихания   
\* Руки нужно мыть по мере их загрязнения.

**(Слайд 6)**

А давайте вспомним, как правильно нужно мыть руки!

* Намочить руки в теплой воде
* После чего намылить
* Интенсивно потрите руки со всех сторон: ладонь,

тыльная сторона ладони, между пальцами, под ногтями.

Мыть руки с мылом необходимо в течении минимум 20-30 секунд

* Тщательно сполосните руки от мыльного состава
* При необходимости повторите процедуру
* Вытрите руки сухим полотенцем или носовым платочком,который у вас всегда в кармане!

**Воспитатель**:Какие молодцы! Все знают!

А давайте послушаем частушки, которые приготовили для вас наши ребята!

**(Слайд 7)**

***Частушки***

Чистота – залог здоровья,

Чистота нужна везде:

Дома, в школе, на работе,

И на суше, и в воде.

Физкультурой занимайся,

Чтоб здоровье сохранять,

И от лени постарайся

Побыстрее убежать.

От простой воды и мыла

У микробов тают силы.

Чтоб микробам жизнь не дать,

Руки в рот не надо брать.

Ты зарядкой занимайся,

Если хочешь быть здоров.

Водой холодной обливайся

–Позабудешь докторов.

Вам понравились частушки?

Мы пропели их для вас!

Всем желаем мы здоровья,

В этот светлый добрый час!

**Воспитатель:**Ребята, вам понравились частушки? Тимоша,давай поиграем с ребятами?

**(Слайд 8)**

Топните, если я назову то. Что полезно для здоровья. (Умываться, драться, делать утром зарядку, мыть руки, ходить в грязной одежде, забывать стричь ногти, мыться под душем, вытирать пыль, ходить с грязными ушами, пылесосить.)

**(Слайд 9)**

Хлопните, если я назову предметы, которые помогают людям ухаживать за собой и поддерживать чистоту в доме. (Мыло, мусор, шампунь, полотенце, грязь, веник, зубная щетка, лужа, ключ, ножницы, карандаш, расческа, швабра.)

*В ходе игры Тимоша ошибается.*

**Воспитатель:**Обратите внимание на доску,что изображено на доске? Правильно стол,корзина и предметы на столе!

Давайтеположим в корзину те предметы, которые пригодится нам, чтобы понравиться Мойдодыру. Молодцы справились с заданием. Ребята,а как называются эти предметы, которые мы положили в корзину? Правильно, предметы личной гигиены! А для чего они нам нужны?

Правильно, ребята, чтобы быть опрятными и аккуратными.

Тимоша давай еще поиграем с ребятами?

**Тимоша.** Сейчас я завяжу вам глаза, а вы, пока звучит музыка, попробуйте выложить из тазов на столы то, что поможет мне стать похожим на вас.

*Тимоша приглашает троих ребят и завязывает им глаза. Звучит музыка. Дети на ощупь достают из тазиков зубные щетки, тюбики с зубной пастой, мыло, расчески и другие предметы личной гигиены***.**

**Воспитатель.** Посмотри, Тимоша, ребята справились с твоим заданием.

Мы с вами вспомнили, чтобы оставаться здоровым нужно умываться, мыть руки, стричь ногти.Ребята ,а как вы думаете нужно ли следить за чистотой одежды, которую мы носим? Что мы делаем с грязной одеждой? Правильно, ребята, стираем!

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, как правильно стирать бельё?

Давайте вспомним!

* Для начала мы сортируем бельё по цвету,по типу ткани и степени загрязнения
* Проверяем карманы одежды
* Берём таз для стирки белья
* Наливаем в таз теплую воду
* Насыпаем порошок в воду
* Кладем вещи в таз
* Стираем
* Полощем вещи сначала в теплой, а затем в холодной воде
* Отжимаем
* Вывешиваем белье для сушки

Ребята, а с помощью чего мы будем закреплять бельё на верёвке?

Правильно-с помощью прищепок. Авсе знают,как правильно вешать выстиранное бельё?

**Тимоша.** Хочу посмотреть, сумеют ли ребята правильно развесить выстиранное белье.

*Детям предлагают развесить и закрепить на веревке с помощью прищепок лежащее в тазиках белье (сухое)..***(Слайд 11)**

**Воспитатель.** Когда белье становиться сухим, его гладят. Утюг разглаживает морщинки на вещах, они становятся гладкими и красивыми. Горячий утюг – враг микробов. Микробы погибают в местах, которых касался горячий утюг. Так как вы ещё маленькие гладить вещи буду я, а дома ваши родители.

**Воспитатель:**Ребята, объясните, пожалуйста, Тимоше, зачем же надо мыть руки, умываться, стирать белье, убирать в комнате? Может быть, можно обойтись и без этого?

**Дети**. Нет, вокруг могут быть микробы. Они боятся мыла и воды. Поэтому надо мыть руки, принимать душ, мыться в ванне.

**Тимоша**. Но, может быть, можно подружиться с микробами, и все будет в порядке?

**Воспитатель:**Что ты, Тимоша, микробы очень коварные. По-моему, они приближаются**.**

**(Слайд 12)**

***Танец микробов***

**Микроб 1:**

Там, где грязь, живут микробы.

Мелкие - не увидать.

Нас, микробов, очень много,

Невозможно сосчитать.

**Микроб 2:**

Мельче комаров и мошек,

В много-много тысяч раз.

Тьма невидимых зверушек,

Жить предпочитает в вас.

**Микроб 3:**

Если грязными руками,

Кушать или трогать рот,

Непременно от микробов

Сильно заболит живот. Апчхи- апчхи-апчхи.

*Появляется Микроб. В руках у него литровая пластмассовая бутылка с прозрачной водой и яркий полиэтиленовый пакет.*

**(Слайд 13)**

**Микроб 4:** Здравствуйте, ребятишки. Я принес вам водички. Кто хочет пить?

*Микроб отворачивается от детей и громким шепотом сообщает, что* ***воду в бутылку он набрал в луже около дороги****. Микроб переворачивает бутылку, и вода в ней становится темно-синей (на крышку бутылки изнутри предварительно наносят синюю гуашь). Он наливает воду в одноразовый стаканчик, и предлагает ее детям.*

**Воспитатель**: Ребята, будьте осторожны! Посмотрите, что произошло с водой.

*Дети отказываются от воды. Тогда Микроб подходит к детям и предлагает им «угощение» из пакета, который держит в руках, - банан в потемневшей кожуре, надкусанную шоколадку и т. п. Дети отказываются от угощения. Тимоша и ведущий прогоняют Микроба.*

**Воспитатель:** Ребята, микроб хотел обмануть вас, но вы ничего у него не взяли. Почему вы ему не поверили?

**Воспитатель:** Ребята, микробы бывают разные. Они появляются на грязных руках, другие могут находиться в слюне больных людей или животных. Когда капельки слюны с микробами попадают в рот или нос здорового человека, он может заболеть. Это случается, когда больные люди чихают или кашляют около вас…

**Тимоша:** Ребята, спасибо вам за помощь! Вы мне очень помогли.

*Тут неожиданно в класс заходит Мойдодыр.*

**(Слайд 14)**

**Мойдодыр:**   
Здравствуйте, ребята,

давно у нас в сказке ни кто не бывал.

Вы наверно меня узнали!?

Если нет, то я вам сейчас напомню.   
Я великий умывальник,   
Знаменитый Мойдодыр,   
Умывальников начальник   
И мочалок командир.   
Вспомнили, из какой я сказки?   
Молодцы!

Ребята, я надеюсь, вы помогли Тимоше вспомнить правила личной гигиены!?

Я хочу Тимошу проверить,как он усвоил эти правила и загадать ему загадки!

А вы поможете ему отгадать их ?! (обращается к зрителям)

**(Слайд 15)**

На себя я труд беру:

Пятки, локти с мылом тру,

И коленки оттираю,

Ничего не забываю.                (***Мочалка)***

**(Слайд 16)**

Вытираю  я, стараюсь,

После  бани  паренька.

Всё намокло, всё измялось –

Нет сухого  уголка.              **(*Полотенце*)**

Хожу-брожу  не по лесам,

А по усам, по волосам

И зубы  у меня длинней,

Чем  у волков  и медведей.   **(Р*асческа*)**

**(Слайд 17)**

Белая река  
В пещеру затекла,  
По ручью выходит —  
Со стен всё выводит.**(Зубная паста)**

Кто  считает зубы  нам

По утрам  и вечерам.      **(З*убная щётка*)**

**(Слайд 18)**

Ускользает, как живое,  
Но не выпущу его я.  
Белой пеной пенится,  
Руки мыть не ленится! **(Мыло)**

Серебряная труба,  
Из трубы — вода,  
Вода бежит и льётся  
В белизну колодца,  
На трубе — два братца,  
Сидят да веселятся.  
Один в кафтане красном,  
Второй — в голубом,  
Оба друга—брата  
Заведуют водой**.(Умывальник)**

**( Слайд 19)**

**Воспитатель:**Ребята, наверное, устали, и поэтому давайте, немного отдохнём. Что ещё необходимо для того, чтобы оставаться здоровым? Правильно прогулка на свежем воздухе, физические упражнения. А давайте мы представим, что мы с вами вышли на прогулку и немножко разомнемся!?

**Танец –зарядка « Солнышко лучистое »**

**Мойдодыр:**Какие все молодцы! Я даже не ожидал, тут находятся такие веселые и бодрые дети!  
**Воспитатель:**Ребята, как вы думаете, тольколюди должны соблюдать правила личной гигиены!?

Давайте посмотрим сказку о том,как лесные звери следят за своим здоровьем!

**(Слайд 20)**

**Ученик:**

А  теперь, ребята, тише,

Чтобы   лес  могли  мы  слышать.

Ставьте  ушки  на  макушке –

Глянем,  как  живут  зверушки.

*К  лежащему  под  ёлкой  волку  подходит  ежик.*

**ЁЖИК:** С  добрым  утром,  дядя  Волк!

Почему  ещё  в  постели?

Может  быть,  Вы  заболели?

**ВОЛК**: Я  здоров (зевает), ещё  я  сплю.

Вставать  рано  не  люблю.

**ЁЖИК:** А  я  рано  просыпаюсь

И  зарядкой  занимаюсь.

Зубки  чищу  каждый  день

И  холодною  водою  умываться  мне  не  лень.

**ВОЛК:** Не  люблю  я,  просто  страсть,

Полоскать  и  чистить   пасть.

**ЕЖИК**: Как  же  это?  Почему?

**ВОЛК:**  А  мне  это  ни  к  чему.

Все  меня  и  так  боятся,

Стоит  только  показаться,

Начинают  все  дрожать,

Смотрят,  как  бы  убежать.

Место  тихое  найду

Пока  сыт,   ещё  вздремну.

*Волк  уходит  за  ёлку, тащит  за  собой  одеяло.  Ежик  убегает,  на  площадке  появляется  медведь.*

**МЕДВЕДЬ**: Обожаю  сладкий  мёд,

Сам  он  просится  мне  в  рот.

Ложки  нету  у  меня,

И, как  вся  моя  родня,

И  как  мама,  и  как  папа,

Мёд  я  ем  своею  лапой,

Но  зато  всегда  зимою

Тщательно  я  лапы   мою.

*Уходит.*

*Выбегают  зайчики.*

**1ЗАЙЧИК**: Чтоб  быть  быстрым,

Чтоб  быть  ловким,

Я  на  завтрак  ем  морковку,

Но  перед  приёмом  пищи

Я её  всегда  почищу!

**2 ЗАЙЧИК:** Я  от  вас,  друзья,  не  скрою,

Постоянно  уши  мою.

У  лисицы  острый  нюх,

У  меня  отличный  слух.

*На  площадке  появляются  белки.*

**БЕЛОЧКИ:**  Мы  белки – попрыгуньи,

Большие  хохотуньи.

Целый  день  в  трудах  проводим,

Чистоту  в  дупле  наводим.

Чтоб  запас  был  в  кладовых,

Трудимся  без  выходных:

Грибы,  ягоды,  орехи –

Времени  нет  для  потехи.

И  кипит  у  нас  работа,

Скажем,  до  седьмого  пота.

Ну, а  чтоб  нам  быть  не  потными.

Мы  должны  быть  чистоплотными.

*Выходит   Волк  с  перекошенной  пастью.*

**ВОЛК:** Ой, случилась  тут  напасть:

Не  могу  раскрыть  я  пасть,

Не  могу  ни  спать,  ни  есть,

И  облезлой  стала  шерсть…

Ох,  терпеть  мне  совсем  уж  невмочь!

Кто  же?! Кто  же  может   мне помочь?!

**ЁЖ:** Вам  нужно  в  лесную  больницу!

**БЕЛКА**: Очень  долго  придётся  лечиться!

**ЗАЯЦ**: Очень  сложно  болезни  лечить!

Легче  болезни  предупредить!

**МЕДВЕДЬ**: Ну,  а  если  случилось,  не жди!

Телефон  Айболита**…03!**

*Звучит  сирена  «Скорой  помощи»,  на  трёхколёсном  велосипеде  выезжает  доктор  Айболит. Оказывает  помощь  Волку.*

**ВОЛК**:

Спасибо  добрым  докторам!

Обещаем  по  утрам

Зубы  чистить,  умываться

И  зарядкой  заниматься!

**(Слайд 21)**

**ДЕТИ:**Помнить  нужно  всем  всегда!

Залог  здоровья – чистота!

**Воспитатель:**Вот и подошел к концу наш праздник.

– О чём мы сегодня с вами говорили? Что нужно помнить, чтобы быть здоровым? Давайте начнём со слова надо… **(Слайд 22)**

– надо умываться   
– надо чистить зубки  
– надо делать зарядку по утрам  
– надо мыть руки, по мере их загрязнения  
– надо стричь ногти

– надо купаться в душе или ванной

– надо следить за чистотой своей одежды  
– надо вовремя ложиться спать.

**-**Не стесняйтесь вести здоровый образ жизни. Помните: красивый человек – это аккуратный человек, таким должен быть каждый.

И хочу узнать, кому из вас понравился наш праздник? Если у вас хорошее настроение поднимите – солнышко с улыбкой, а если плохое – грустное солнышко. Посмотрите, ребята, как много улыбок. А хорошее настроение – это залог здоровья.

**(Слайд 23)**

– Спасибо, ребята. До свидания!

**Используемая литература:**

1. <http://livelyday.ru/lively/pesenki/chastushki/chastushki-o-zdorove>
2. <http://www.maaam.ru/detskijsad/chastushki-po-teme-zdorovyi-obraz-zhizni.html>
3. <http://zagadka.pro/team-15.html>
4. <http://www.maaam.ru/detskijsad/-ostorozhno-mikroby-razvlechenie-dlja-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html>
5. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/scenariy-valeologicheskogo-prazdnika-carica-gigiena-i-eyo>
6. <http://www.prodlenka.org/drugie-stcenarii-prazdnikov/stcenarnaia-razrabotka-prazdnika-esli-khochesh-byt-zdorov.html>
7. <http://www.uchmet.ru/library/material/145045/>
8. <http://otvet.mail.ru/#question/79139801>
9. <http://www.openclass.ru/node/330015>
10. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/vneklassnoe-meropriyatie-chistota-zalog-zdorovya>
11. <http://festival.1september.ru/articles/628082/>

