**ЗАДАНИЕ 1**

Расставьте напротив военных планов соответствующие к ним характеристики

**(За каждый правильно данный ответ начисляется 1 балл, максимально за задание – 7 баллов.)**

|  |  |
| --- | --- |
| *Планы* | Характеристики |
| *«Барбаросса»* | *1. Гитлеровский план захвата Москвы* |
| *«Багратион»* | *2. План советского контрнаступления под Сталинградом* |
| *«Тайфун»* | *3. Гитлеровский план молниеносной воны против СССР* |
| *«Цитадель»* | *4. Советский план по освобождению Белоруссии* |
| *«Кутузов»* | *5. Гитлеровский план окружения советских войск под Курском* |
| *«Румянцев»* | *6. Советский план освобождения г. Орла* |
| *«Уран»* | *7. Советский план освобождения г. Белгорода и Харькова* |

**Ответ:**

*«Барбаросса» - под номером \_\_\_\_\_3\_\_\_\_*

*«Багратион» - под номером \_\_\_\_\_4\_\_\_\_*

*«Тайфун» - под номером \_\_\_\_1\_\_\_\_\_*

*«Цитадель» - под номером \_\_\_5\_\_\_\_\_\_*

*«Кутузов» - под номером \_\_\_\_6\_\_\_\_\_*

*«Румянцев» - под номером \_\_\_\_7\_\_\_\_\_*

*«Уран» - под номером \_\_\_2\_\_\_\_\_\_*

**ЗАДАНИЕ 2**

**(За каждый правильно данный ответ начисляется 1 балл, максимально за задание – 10 баллов.)**

 Расставьте события в хронологической последовательности:

9. Потсдамская конференция

6. Снятие блокады Ленинграда

5. Курская битва

7. Взятие Зееловских высот

8. Первый парад победы

10. Нюрнбергский процесс

3. Начало ВОВ

1. Пакт Риббентропа-Молотова

2. Начало II мировой войны

4. Сталинградская битва

**ЗАДАНИЕ 3**

**(За каждый правильно данный ответ начисляется 1 балл, максимально за одно понятие – 5 баллов.)**

Каждому понятию необходимо дать по 5 толкований. *В первом столбце таблицы записаны понятия по общеобразовательным предметам. А во втором столбце – записаны толкования каждого понятия. Среди них есть истинные, неполные и ложные толкования. В третьем столбце напротив каждого толкования Вам надо написать одну букву: «И» - если это полное, истинное высказывание, «Н» - если это толкование правильное, но неполное и «Л» - если это ложное толкование.*

*Не обращайте внимание на колонку «+/−».*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Понятие** | **Варианты толкования понятия** | **И**  **Л**  **Н** | ***+/−*** |
| **РАЦИОНАЛЬНЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ** | Это целые алгебраические выражения, которые не имеют переменной в знаменателе | Л |  |
| Это дробные алгебраические выражения | Н |  |
| Это алгебраические выражения, имеющие смысл | Л |  |
| Это алгебраические выражения, не имеющие смысл | Н |  |
| Это целые и дробные алгебраические выражения, не имеющие смысл | И |  |

**ЗАДАНИЕ 4**

**(За каждый правильно данный ответ начисляется 1 балл, максимально за одно понятие – 5 баллов.)**

Каждому понятию необходимо дать по 5 толкований. *В первом столбце таблицы записаны понятия по общеобразовательным предметам. А во втором столбце – записаны толкования каждого понятия. Среди них есть истинные, неполные и ложные толкования. В третьем столбце напротив каждого толкования Вам надо написать одну букву: «И» - если это полное, истинное высказывание, «Н» - если это толкование правильное, но неполное и «Л» - если это ложное толкование.*

*Не обращайте внимание на колонку «+/−».*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Понятие** | **Варианты толкования понятия** | **И**  **Л**  **Н** | ***+/−*** |
| **АЛЛИТЕРАЦИЯ** | Иносказание. Конкретное изображение человека, предмета или явления, за которым скрывается абстрактное понятие или мысль | Л |  |
| Повторение однородных согласных звуков, придающее тексту особую выразительность | И |  |
| Отзыв о произведении, его оценка | Л |  |
| Повторение, придающее тексту особую выразительность | Н |  |
| Иносказание, используемое для придания выразительности тексту | Л |  |

**ЗАДАНИЕ 5**

**(За каждый правильно данный ответ начисляется 1 балл, максимально за одно понятие – 5 баллов.)**

Каждому понятию необходимо дать по 5 толкований. *В первом столбце таблицы записаны понятия по общеобразовательным предметам. А во втором столбце – записаны толкования каждого понятия. Среди них есть истинные, неполные и ложные толкования. В третьем столбце напротив каждого толкования Вам надо написать одну букву: «И» - если это полное, истинное высказывание, «Н» - если это толкование правильное, но неполное и «Л» - если это ложное толкование.*

*Не обращайте внимание на колонку «+/−».*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Понятие** | **Варианты толкования понятия** | **И**  **Л**  **Н** | ***+/−*** |
| **ПРОМЫШЛЕННЫЙ ПЕРЕВОРОТ** | Деятельность правительства по развитию военного производства, чтобы перевооружить армию для участия в разделе мира | Л |  |
| Широкомасштабная замена ремесленных мастерских мануфактурами | Н |  |
| Переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике и превращение наемных рабочих и буржуазии в основные классы общества | И |  |
| Политика государства, направленная на индустриализацию общества | Н |  |
| Уничтожение машин и механизмов рабочими | Л |  |

**ЗАДАНИЕ 6**

**(За каждый правильно данный ответ начисляется 1 балл, максимально за одно понятие – 5 баллов.)**

Каждому понятию необходимо дать по 5 толкований. *В первом столбце таблицы записаны понятия по общеобразовательным предметам. А во втором столбце – записаны толкования каждого понятия. Среди них есть истинные, неполные и ложные толкования. В третьем столбце напротив каждого толкования Вам надо написать одну букву: «И» - если это полное, истинное высказывание, «Н» - если это толкование правильное, но неполное и «Л» - если это ложное толкование.*

*Не обращайте внимание на колонку «+/−».*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Понятие** | **Варианты толкования понятия** | **И**  **Л**  **Н** | ***+/−*** |
| **АНТИЦИКЛОН** | Крупный атмосферный вихрь, переносящий воздушные массы | Н |  |
| Вихрь с низким давлением в центре и с движением воздуха в направлении от периферии к центру, в северном полушарии – против часовой стрелки | Л |  |
| Вихрь с высоким давлением в центре и с движением воздуха в направлении от центра, в северном полушарии – по часовой стрелке | И |  |
| Восходящий атмосферный вихрь | Н |  |
| Нисходящий атмосферный вихрь | Л |  |

**ЗАДАНИЕ 7**

**(За каждый правильно данный ответ начисляется 1 балл, максимально за одно понятие – 5 баллов.)**

Каждому понятию необходимо дать по 5 толкований. *В первом столбце таблицы записаны понятия по общеобразовательным предметам. А во втором столбце – записаны толкования каждого понятия. Среди них есть истинные, неполные и ложные толкования. В третьем столбце напротив каждого толкования Вам надо написать одну букву: «И» - если это полное, истинное высказывание, «Н» - если это толкование правильное, но неполное и «Л» - если это ложное толкование.*

*Не обращайте внимание на колонку «+/−».*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Понятие** | **Варианты толкования понятия** | **И**  **Л**  **Н** | ***+/−*** |
| **КОРОТКОЕ ЗАМЫКАНИЕ** | Соединение участка цепи проводником, сопротивление которого очень мало по сравнению с сопротивлением участка цепи |  |  |
| Соединение участка цепи проводником, сопротивление которого много больше по сравнению с сопротивлением участка цепи |  |  |
| Присоединение к участку тока проводника, сопротивление которого намного больше сопротивления источника |  |  |
| Присоединение к участку тока проводника, сопротивление которого ненамного больше сопротивления источника |  |  |
| Соединение участка цепи проводником с малым сопротивлением |  |  |

**ЗАДАНИЕ 8**

**(За каждый правильно данный ответ начисляется 1 балл, максимально за одно понятие – 5 баллов.)**

Каждому понятию необходимо дать по 5 толкований. *В первом столбце таблицы записаны понятия по общеобразовательным предметам. А во втором столбце – записаны толкования каждого понятия. Среди них есть истинные, неполные и ложные толкования. В третьем столбце напротив каждого толкования Вам надо написать одну букву: «И» - если это полное, истинное высказывание, «Н» - если это толкование правильное, но неполное и «Л» - если это ложное толкование.*

*Не обращайте внимание на колонку «+/−».*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Понятие** | **Варианты толкования понятия** | **И**  **Л**  **Н** | ***+/−*** |
| **КИСЛОТЫ** | Простые вещества, состоящие из атомов металлов | Л |  |
| Простые вещества, состоящие из атомов неметаллов | Л |  |
| Сложные вещества, из которых можно получить водород | Н |  |
| Сложные вещества, состоящие из атомов металла и кислотного остатка | Л |  |
| Сложные вещества, состоящие из атомов водорода и кислотного остатка | И |  |

**ЗАДАНИЕ 9**

**(За каждый правильно данный ответ начисляется 1 балл, максимально за одно понятие – 5 баллов.)**

Каждому понятию необходимо дать по 5 толкований. *В первом столбце таблицы записаны понятия по общеобразовательным предметам. А во втором столбце – записаны толкования каждого понятия. Среди них есть истинные, неполные и ложные толкования. В третьем столбце напротив каждого толкования Вам надо написать одну букву: «И» - если это полное, истинное высказывание, «Н» - если это толкование правильное, но неполное и «Л» - если это ложное толкование.*

*Не обращайте внимание на колонку «+/−».*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Понятие** | **Варианты толкования понятия** | **И**  **Л**  **Н** | ***+/−*** |
| **ИДЕЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ** | Главная мысль художественного произведения | Н |  |
| Единство всех сторон содержания художественного произведения; общая эмоциональная, обобщающая мысль писателя, проявляющаяся в отборе, оценке и осмыслении характеров | И |  |
| Единство всех сторон содержания художественного произведения | Н |  |
| Идейное осмысление писателем тех социальных характеров, которые он изобразил в произведении | Л |  |
| Круг вопросов, затронутых писателем в художественном произведении | Л |  |

**ЗАДАНИЕ 10**

**(За каждый правильно данный ответ начисляется 1 балл, максимально за одно понятие – 5 баллов.)**

Каждому понятию необходимо дать по 5 толкований. *В первом столбце таблицы записаны понятия по общеобразовательным предметам. А во втором столбце – записаны толкования каждого понятия. Среди них есть истинные, неполные и ложные толкования. В третьем столбце напротив каждого толкования Вам надо написать одну букву: «И» - если это полное, истинное высказывание, «Н» - если это толкование правильное, но неполное и «Л» - если это ложное толкование.*

*Не обращайте внимание на колонку «+/−».*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Понятие** | **Варианты толкования понятия** | **И**  **Л**  **Н** | ***+/−*** |
| **СЛОЖНОПОДЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ** | Это такое сложное предложение, в котором одно из предложений по смыслу подчинено другому | И |  |
| Это такое сложное предложение, части которого могут быть равноправны по смыслу и связываются сочинительными союзами | Н |  |
| Это такое сложное предложение, части которого связываются при помощи интонации (без союза и союзных слов) | Л |  |
| Это такое сложное предложение, части которого равноправны по смыслу | Н |  |
| Это такое сложное предложение, в котором простые предложения равны по смыслу и связываются сочинительными союзами | Л |  |

**ЗАДАНИЕ 11**

**(За каждый правильно данный ответ начисляется 1 балл, максимально за одно понятие – 5 баллов.)**

Каждому понятию необходимо дать по 5 толкований. *В первом столбце таблицы записаны понятия по общеобразовательным предметам. А во втором столбце – записаны толкования каждого понятия. Среди них есть истинные, неполные и ложные толкования. В третьем столбце напротив каждого толкования Вам надо написать одну букву: «И» - если это полное, истинное высказывание, «Н» - если это толкование правильное, но неполное и «Л» - если это ложное толкование.*

*Не обращайте внимание на колонку «+/−».*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Понятие** | **Варианты толкования понятия** | **И**  **Л**  **Н** | ***+/−*** |
| **ОКРУЖНОСТЬ, ВПИСАННАЯ В МНОГОУГОЛЬНИК** | Окружность является вписанной в многоугольник, если все стороны многоугольника равны | Л |  |
| Окружность является вписанной в многоугольник, если все стороны многоугольника пересекают окружность | Л |  |
| Окружность является вписанной в многоугольник, если все стороны многоугольника касаются этой окружности | И |  |
| Окружность является вписанной в многоугольник, если она проходит через все стороны многоугольника | Л |  |
| Окружность является вписанной в многоугольник, если стороны многоугольника касаются этой окружности | Н |  |

**ЗАДАНИЕ 12**

**(За каждый правильно данный ответ начисляется 1 балл, максимально за одно понятие – 5 баллов.)**

Каждому понятию необходимо дать по 5 толкований. *В первом столбце таблицы записаны понятия по общеобразовательным предметам. А во втором столбце – записаны толкования каждого понятия. Среди них есть истинные, неполные и ложные толкования. В третьем столбце напротив каждого толкования Вам надо написать одну букву: «И» - если это полное, истинное высказывание, «Н» - если это толкование правильное, но неполное и «Л» - если это ложное толкование.*

*Не обращайте внимание на колонку «+/−».*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Понятие** | **Варианты толкования понятия** | **И**  **Л**  **Н** | ***+/−*** |
| **ПОТЕНЦИАЛЬНАЯ ЭНЕРГИЯ** | Энергия, которая определяется взаимным положением взаимодействующих тел или частей одного и того же тела |  |  |
| Энергия тела, поднятого на некоторую высоту над нулевым уровнем |  |  |
| Энергия взаимодействия молекул тела |  |  |
| Энергия, равная работе силы тяжести при падении тела с некоторой высоты до нулевого уровня |  |  |
| Энергия тела, покоящегося на некоторой высоте |  |  |

**ЗАДАНИЕ 13**

**(За каждый правильно данный ответ начисляется 1 балл, максимально за одно понятие – 5 баллов.)**

Каждому понятию необходимо дать по 5 толкований. *В первом столбце таблицы записаны понятия по общеобразовательным предметам. А во втором столбце – записаны толкования каждого понятия. Среди них есть истинные, неполные и ложные толкования. В третьем столбце напротив каждого толкования Вам надо написать одну букву: «И» - если это полное, истинное высказывание, «Н» - если это толкование правильное, но неполное и «Л» - если это ложное толкование.*

*Не обращайте внимание на колонку «+/−».*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Понятие** | **Варианты толкования понятия** | **И**  **Л**  **Н** | ***+/−*** |
| **СЛАБЫЕ ЭЛЕКТРОЛИТЫ** | Это вещества, водные растворы и расплавы которых проводят электрический ток | Л |  |
| Соединения (растворы и расплавы), которые полностью диссоциируют на ионы | Л |  |
| Соединения (растворы и расплавы), которые незначительно диссоциируют на ионы | И |  |
| Это вещества, которые проводят электрический ток | Н |  |
| Это вещества, водные растворы и расплавы которых не проводят электрический ток | Л |  |

**ЗАДАНИЕ 14**

**(За каждый правильно данный ответ начисляется 1 балл, максимально за одно понятие – 5 баллов.)**

Каждому понятию необходимо дать по 5 толкований. *В первом столбце таблицы записаны понятия по общеобразовательным предметам. А во втором столбце – записаны толкования каждого понятия. Среди них есть истинные, неполные и ложные толкования. В третьем столбце напротив каждого толкования Вам надо написать одну букву: «И» - если это полное, истинное высказывание, «Н» - если это толкование правильное, но неполное и «Л» - если это ложное толкование.*

*Не обращайте внимание на колонку «+/−».*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Понятие** | **Варианты толкования понятия** | **И**  **Л**  **Н** | ***+/−*** |
| **ХОРЕЙ** | Стихотворный размер с сильными местами не нечетных слогах стиха | Л |  |
| Стихотворный размер, где вслед за ударным слогом следует безударный | И |  |
| Двухсложная стихотворная стопа с ударением на первом слоге | Н |  |
| Двухсложная стихотворная стопа с ударением на последнем слоге | Л |  |
| Трехсложный стихотворный размер с ударением на первом слоге | Л |  |

**ЗАДАНИЕ 15**

**(За правильно данный ответ начисляется 1 балл.)**

Вот несколько утверждений, касающихся жизни этого человека.   
    1. Родился 2 ноября 1815 года.   
    2. Вырос в семье банкира, увлеченного наукой. Неверно. В семье ремесленника.   
    3. Среди произнесенных им в разное время речей есть "Гений сэра Исаака Ньютона" и "Достойное пользование досугом".   
    4. Его любимым поэтом был Вергилий. Неверно. Данте.   
    Напишите фамилию этого человека.

[Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_Буль\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_](http://db.chgk.info/tour/narast11.2)

**ЗАДАНИЕ 16**

**(За правильно данный ответ начисляется 1 балл.)**

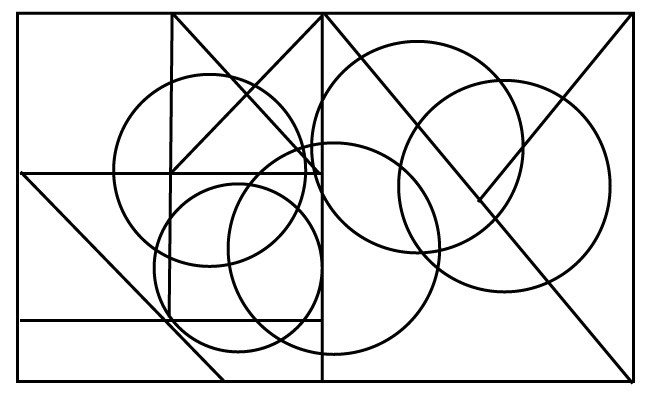
Сначала Ричард изобрел сеялку для риса. Она двигалась по полю и разбрасывала зернышки кучно и равномерно. Потом особый гребной винт для парового судна. Но, к сожалению, на этом не остановился. Напишите фамилию Ричарда.

[Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гатринг\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_](http://db.chgk.info/tour/narast11.2)

**ЗАДАНИЕ 17**

**(За каждый правильно данный ответ начисляется по 1 баллу. Максимально за задание - 5 баллов.)**

Внимательно посчитайте, сколько в этой фигуре квадратов, прямоугольников, трапеций, окружностей, треугольников.



Ответ:

Квадратов - \_\_\_\_\_\_6\_\_\_\_\_\_,

Прямоугольников – \_\_\_\_\_6\_\_\_\_\_\_,

Трапеций – \_\_\_\_\_\_7\_\_\_\_,

Окружностей – \_\_\_5\_\_\_\_\_\_\_,

Треугольников – \_\_\_\_\_14\_\_\_\_\_\_\_.

**ЗАДАНИЕ 18**

**(За каждый правильно данный ответ начисляется по 1 баллу. Максимально за задание - 12 баллов.)**

**Ниже приведены некоторые факты про материки нашей планеты, по два длякаждого материка. Напишите, к какому материку относятся соответствующие факты.**

1. Самый пустынный материк (не считая Антарктиды).

2. Материк с самым большим населением.

3. Самый низкий материк (как и по средним, так и по максимальным высотам

над уровнем моря).

4. Материк, не имеющий коренного населения.

5. Материк, который омывается всеми четырьмя океанами.

6. Материк – колыбель человечества.

7. Материк, который открыли последним.

8. Материк, где расположен самый высокий водопад в мире.

9. Материк, где находятся страны мира, занимающие второе и четвертое место

по площади.

10. Материк с самой полноводной рекой в мире.

11. Материк с самой большой по площади пустыней в мире.

12. Материк, где распложен самый большой в мире каньон.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Материк** | **Объект** |
| **1** | Австралия | Самый пустынный материк |
| **2** | Евразия | Самое большое население |
| **3** | Австралия | Самый низкий материк |
| **4** | Антарктида | Не имеет коренного населения |
| **5** | Евразия | Омывается четырьмя океанами |
| **6** | Африка | Колыбель человечества |
| **7** | Антарктида | Открыли последним |
| **8** | Южная Америка | Водопад Анхель |
| **9** | Северная Америка | 2 место – Канада, 4 место - |
| **10** | Южная Америка | Река Амазонка |
| **11** | Африка | Пустыня Сахара |
| **12** | Северная Америка | Каньон Олка |

**ЗАДАНИЕ 19**

**(За каждый правильно данный ответ начисляется по 1 баллу. Максимально за задание - 17 баллов.)**

**Заполните таблицу, перечислив всех соседей России первого порядка с их столицами.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Страна** | **Столица** | **Национальная** |
| **Япония** | **Токио** | **Иена** |
| **США** | **Вашингтон** | **Евро** |
| **Эстония** | **Таллия** | **Евро** |
| **Украина** | **Киев** | **Гривна** |
| **США** | **Вашингтон** | **Доллар** |
| **Польша** | **Варшава** | **Злотый** |
| **Швеция** | **Стокгольм** | **Крона** |
| **Монголия** | **Улан-Батор** | **Тугрик** |
| **Латвия** | **Рига** | **Евро** |
| **Литва** | **Вильнюс** | **Евро** |
| **Южная Корея** | **Сеул** | **Вона** |
| **Китай** | **Пекин** | **Юань** |
| **Казахстан** | **Астана** | **Тенге** |
| **Грузия** | **Тбилиси** | **Лари** |
| **Белоруссия** | **Минск** | **Рубель** |
| **Азербайджан** | **Баку** | **Манат** |
| **Абхазия** | **Сухум** | **Апсар** |

**ЗАДАНИЕ 20**

**(За каждый правильно данный ответ начисляется по 1 баллу. Максимально за задание - 10 баллов.)**

**Заполните таблицу, перечислив всех соседей России первого порядка с их столицами.**

**Заполните пропуски в тексте:**

«Уровень, выше которого снег лежит в течение всего года, называется (1).

Выше нее (2) накапливается и постепенно превращается в (3). Так на вершинах высоких гор образуются (4).Они медленно сползают вниз, опускаются ниже (1),тают, давая начало (5).

У края (4) остаются обломки горных пород, которые формируют (6). В полярных районах климат настолько суров, что образуются (4), которые целиком покрывают огромные территории.

Такие (4) называются (7).Они покрывают материк (8) и самый большой остров Земли (9). Когда (4) достигают океана, то их краевые участки откалываются и превращаются в – (10)».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | Снеговая линия | **6** | Осадочный слой предгорий |
| **2** | Снег | **7** | Покровные ледники |
| **3** | Лед | **8** | Антарктиду |
| **4** | Ледники | **9** | Гренландию |
| **5** | Рекам | **10** | Айсберги |

**ЗАДАНИЕ 21**

**(За каждый правильно данный ответ начисляется по 1 баллу. Максимально за задание - 20 баллов.)**

**Определите, о каких субъектах Российской федерации идёт речь в описаниях:**

1. Символом этой **области** стал соловей

2. У этой **республики** самая молодая столица

3. До областного центра ходит фирменный поезд «Вятка»

4. Титульные жители этой **республики** – единственные буддисты Европы!

5. Этот **субъект РФ** омывается водами двух океанов

6. Эта **область** граничит сразу с тремя странами

7. В областном центре расположен памятник: «Родина - Мать»

8. Эта **область** даёт стране больше всех угля

9. На гербе этой **области** красуется …верблюд!

10. В областной центр этой **области** нельзя приехать на поезде

11. Здесь расположено 90%российских запасов калийных солей

12. Здесь располагается Родина и «родиной Деда Мороза»

13. Эта **республика** Кавказа не имеет выхода к государственной границе России

14. Национальным героем этой **республики** является Салават Юлаев

15. Здесь находится исток Волги

16. На территории **области** располагается крайняя северная (островная) точка России

17. Эта **область** занимает целый полуостров

18. Островная **область** России

19. Эта **область** последней на территории России встречает Новый год

20. Это самый маленький по площади территории субъект РФ  
Ответы:  
1. Курская область  
2. Ингушетия  
3. Кировская  
4. Калмыкия  
5. Чукотский автономный округ  
6. Псковская  
7. Волгоградская

8. Кемеровская  
9. Челябинская  
10. Магаданская  
11. Пермский край  
12. Вологодская  
13. Адыгея  
14. Башкирия  
15. Тверская область  
16. Архангельская  
17. Мурманская  
18. Сахалинская  
19. Калининградская  
20. Санкт-Петербург

**ЗАДАНИЕ 22**

**По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже, объединяющее их.**

**(По 2 балла за каждый верный ответ. Максимально - 10 баллов )**

1.1. Вексель, облигация, акция, чек\_\_\_\_\_ценные бумаги\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.2. Сырьевая, демографическая, энергетическая. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_глобальные проблемы экономики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.3.Публичная власть, территория, суверенитет, налоги и сборы. \_\_\_\_\_\_основные признаки государства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.4. Авторитет, страх, сила, убеждение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Власть\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.5. Либерализм, консерватизм, национализм. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Типы идеалогий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 23**

**Соотнесите исторический тип общества с фрагментами, его характеризующими. (8 баллов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Типы обществ** | **Текстовые фрагменты** | | | |
| **1**. Аграрное общество  **2**. Индустриальное общество  **3.**Информационное общество | **А**. «Выборы через Интернет могут стать реальностью», - сообщает информационное агентство Росбалт  **Б**. По высказыванию всероссийского старосты М.И. Калинина - Морозовская стачка «…это первая стачка, которая приобрела политический оттенок, первая стачка, которая послужила зеркалом, где рабочие увидели тот способ, тот метод, ту дорогу, по которой они могут идти, чтобы улучшить свое положение».  **В**. WEBMONEY ДЛЯ ВАС:  - Экономия времени и денежных средств.  - Возможность совершения покупок и оплаты услуг через Интернет, не выходя из дома в любое время суток по всему Миру из любой точки планеты Земля.  **Г**. Эти племена, славяне и анты считают, что один только бог, творец молний, явля­ется владыкой над всеми. Они почитают реки и нимф и всякие другие божества, приносят жертвы всем им и при помощи этих жертв производят и гадания.  **Д**. Чрезмерные капиталовложения в тяжелую промышленность подорвали финансовую систему страны. Нехватка средств заставила государство прибегнуть к принудительным внутренним займам. В течение многих лет граждане СССР «подписывались на заем» в размере одно- двухнедельного заработка.  **Е**. А рыцари без ссор и беззлобно проводят остаток дня, соревнуясь между собой. Кто берет верх в той игре, которою развлекался, того Артур награждает каким-либо щедрым подарком. По истечении трёх первых дней этих празднеств, созываются все, кого он возвысил и кто ему подчинен, и он жалует их всевозможными милостями.  **Ж**.Наука является важнейшим социальным институтом, глубоко проникающим во все сферы общественной жизни; наука становится массовым видом деятельности.  **З.** «Люди больше не связаны между собой кастами, корпорациями или родами и потому весьма сильно склоняются к тому, чтобы заниматься исключительно своими интересами и впасть в индивидуализм» (А.де Токвиль) | | | |
| 1 | | 2 | 3 |
| Г, Е | | Б, Д, З | А, В, Ж |

**ЗАДАНИЕ 24**

**Установите соответствия между именами мыслителей и их высказываниями (5 баллов)**

|  |  |
| --- | --- |
| Мыслитель | Высказывание |
| 1. Сократ 2. Августин Блаженный 3. Джон Локк 4. Иммануил Кант 5. Вольтер | А) Поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своем лице, и в лице всякого другого так же, как к цели, и никогда не относился бы к нему только как к средству.  Б) Внеобщественный человек не может иметь морали.  В) Я знаю только то, что ничего не знаю, но другие не знают и этого.  Г) Вера состоит в том, что мы верим тому, чего не видим; а наградой за веру является возможность увидеть то, во что мы верим.  Д) Девять десятых тех людей, с которыми мы встречаемся, являются тем, что они есть, — добрыми или злыми, полезными или бесполезными — благодаря воспитанию |

Запишите к каждой цифре, относящуюся к ней букву вариантов ответов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| В | Г | Д | А | Б |

**ЗАДАНИЕ 25**

**Укажите лишнее. Чего не могло быть на столе в XVII веке? (3 балла).**

Дьяк: «После праведных трудов обязательно «обед со товарищи». Посмотрим, чем Авдотья Ивановна нас попотчует».

*Жена вносит поднос, на нем* ***– молоко, мед, сахар, хлеб, пряники, картофель, семечки, помидоры.  
Ответ: картофель, помидоры***