МОУ «Лотошинская средняя общеобразовательная школа №1»

Урок литературного чтения

в 4 классе.

П.П. Бажов «Серебряное копытце»

Учитель Клюева Н.Ю.

п. Лотошино

 **Цели урока:** ознакомить с жизнью и творчеством П. П. Бажова;

 отрабатывать навыки правильного выразительного чтения;

 обогащать словарный запас уч-ся;

 развивать память, речь, мышление;

 обучать чтению по ролям, умению характеризовать поступки героев.

**Ход урока**

 **I.Организационный момент.**

 **II.Введение в тему.**

 - Разгадайте кроссворд и вы узнаете фамилию писателя, с творчеством которого мы познакомимся на уроке.

1.Временная деревянная постройка для ярмарочной торговли, жилья, зрелищ.

2.«Знает она, чье мясо съела».

3.Вырост (парный или непарный) из костного вещества на черепе у некоторых животных, а также вырост на голове у некоторых насекомых, моллюсков. Маленькие.

4.Ребенок или несовершеннолетний, у которого умер один или оба родителя.

5.Синоним слов «наблюдать», «приглядывать», «смотреть», «ходить», «шпионить».

**

*Ответы: 1.Балаган. 2.Кошка.3.Рожки.4.Сирота. 5.Выслеживать.*

 **III.Рассказ учителя о жизни и творчестве П. П.Бажова.**

 - Насупленные брови, добрые, внимательные глаза, большая серая борода – на фотографиях Павел Петрович Бажов выглядит старым, мудрым сказочником. Он и был сказочником. Только герои его сказок жили, казалось, в самых неподходящих для сказок местах: в горных шахтах, среди заводского шума – словом, там, где родился и прожил свою долгую жизнь этот замечательный писатель и человек. А родился он на Урале, в семье горнозаводского мастера. С детства привлекали его люди, предания, сказки и песни родного Урала. Став учителем, он в свободное время бывал на заводах, в деревнях, расспрашивал стариков, записывал были и небылицы, легенды, сказы, сказки, старинные истории, которыми славится Урал. Собранию этого богатства он посвятил всю свою жизнь. Бажов создал знаменитую книгу сказов “Малахитовая шкатулка”, которую перевели почти на все языки мира. Он ценил в людях доброту, честность и упорство, поэтому самых лучших своих героев наделил именно этими качествами. Книги Павла Петровича Бажова любимы и взрослыми, и детьми. Язык, которым они написаны, близок к народному. Бажов - выдающийся русский писатель, автор многих замечательных произведений. Творчество Павла Бажова неразрывно связано с жизнью горнозаводского Урала. Неисчерпаемы богатства здешних недр. Именно здесь появилось слово “САМОЦВЕТЫ”. Так называют драгоценные и полудрагоценные камни. Трудно указать такой камень, которого не находили бы в Уральских горах. Урал – Родина малахита, орлеца, мрамора, яшмы и др. камней.

 **-** Какие произведения Павла Петровича Бажова вам известны?

 **-** “Малахитовая шкатулка”, “Хозяйка Медной горы”.

 **IV.Ознакомление и работа со сказкой.**

**1. Словарно - лексическая работа.**

Барская рукодельня – ручной труд (вязание, вышивание, шитье).

Пособник – помощник в делах.

Ныне – сегодня.

Балаган – временная деревянная постройка для торговли, жилья, зрелищ.

Покосные ложки – широкие, пологие овраги, покрытые травой.

Голбчик – приступка для выхода на печь.

Пожитки – мелкое имущество, домашние вещи.

Похлебка – жидкая пища, суп из картофеля и крупы.

Несподручно – неудобно, неловко.

**2.Чтение сказа учителем и подготовленными уч-ся.**

**3. Беседа по содержанию сказки на основе выборочного чтения.**

- Назовите главных героев сказки.

**-** Как вы думаете, почему Кокованя решил к себе взять Даренку?

**-** Как жилось Даренке в чужой семье?

- Как зажили втроем Кокованя, Даренка и Муренка?

 **-** Что Кокованя рассказал Даренке о козле?

 **-** Заинтересовал ли Даренку рассказ старика?

 - Зачем Даренка хотела с дедом в лес идти?

**-** Почему он ее с собой не взял? Как он ее отговаривал?

**-**Как жили Даренка и Кокованя в балагане?

- Прочитайте, как произошла первая встреча Даренки и Серебряного копытца?

 **-** Какое зрелище увидел Кокованя, когда вернулся к балагану?

**-**Чем закончилась сказка?

**4. Характеристика главных героев сказки.**

- Как вы думаете, почему Кокованя взял Даренку к себе, хотя ей было шесть лет?

- Охарактеризуйте Кокованю, пользуясь цитатами из текста.

 - Охарактеризуйте Даренку. Подтвердите свое мнение цитатами из текста.

 - Охарактеризуйте волшебных животных, пользуясь текстом.

**5.Чтение сказки по ролям.**

**6.Работа с пословицами.**

- Вы знаете, что сказка и сказ не обходятся без народной мудрости – пословицы.

– Подумайте, какие из пословиц не соответствуют содержанию сказа?

 Богатство не синоним счастья.

 Желаешь себе добра – делай добро другим.

 Без семьи, без  детей, без друзей нет смысла жизни.

 Каких только чудес не бывает на свете.

 В благополучии человек сам себя забывает.

 Чёрствое сердце не знает благодарности.

**7.Легенда о козлике.**

 - А знаете ли вы, какая легенда  лежит в основе произведения?

 Серый лесной уральский «козлик» - это обыкновенная косуля, и сейчас еще встречающаяся в тех местах, где дедушка Кокованя увидел оленя Серебряное Копытце. Этот олень – самый поэтичный образ из сказов Бажова. Существует древнеславянская легенда о золоторогом олене с серебряным копытом, который якобы дважды является на землю: предвещая весну и предвещая зиму.

 Серебряное Копытце – это Лось, которому поклонялись древние финно-угры. Великий Лось нес на своих рогах солнце финно-угров. Шаманы на камланиях призывали Лося на землю. Коснуться копытами земли Лось не мог – земля была слишком скверна для него. Поэтому на капищах шаманы укладывали на земле священные блюда, на которые и вставал Лось. Блюда были из драгоценных металлов, чаще всего – из серебра. Серебряные блюда из Малой Азии и Ближнего Востока в большом количестве выменивались на пушнину жителями Урала через татарских купцов. Уральские находки драгоценных блюд и чаш составили основную и лучшую часть коллекции иранского серебра в Эрмитаже. От этого серебра и стали серебряными копытца оленя дедушки Коковани. А блюда на то и нужны, чтобы в них что-то складывать. Например, при камланиях - подношения Лосю: монеты, драгоценные камни, самоцветы. Поэтому в сказе Бажова драгоценные камни и брызжут во все стороны при ударах серебряного копытца.

**8.Работа в парах. Тест по сказу «Серебряное копытце».**

1. Сколько лет было Дарёнке? 8 6 7
2. Какого цвета была кошка Мурёнка? серая, белая, бурая
3. Из скольких веточек были рога у козлика? 5 2 6
4. На какой ноге у козлика серебряное копытце? левая передняя,

 правая передняя,

 левая задняя.

1. Какое полное имя было Дарёнки? Дарья Григорьевна

 Дарёнка Григорьевна,

 Даша Георгиевна.

1. Сколько мешков сухарей взял с собой Кокованя? 5 3 2
2. Какого цвета были камни, которые находили люди на покосных ложках?

зелёные, фиолетовые, голубые.

 **V.Подведение итогов.**

-Почему Кокованя и Дарёнка так хотели увидеть Cеребряное копытце? Может быть, каждый из героев верил в сказки и хотел увидеть чудо; или герои были бедными, надеялись продать драгоценные камни и зажить богато?

-Почему всё-таки  произошло чудо с Дарёнкой и Кокованей?

У Коковани с Дарёнкой не было корыстных побуждений. Серебряное копытце испытывает, искушает героев богатством, но они не поддаются искушению, не жадничают, прекрасно понимают, что богатство не синоним счастья.

-За что же герои были награждены? (Они награждены за доброту, за любовь, за душевность и ласку.)

 -А какой урок извлекли вы?

-Какие выводы, сделанные на этом уроке, вам пригодятся в жизни?

 **VI.Рефлексия.**

- А вы верите в чудеса? Герои сказки заслужили это чудо. Они говорили добрые слова, совершали добрые дела.

 - Каждое доброе дело и слово, как драгоценный камень. Поэтому и была усыпана избушка драгоценными камнями. Мы тоже можем совершить чудо. Хотите? Украсим наш домик драгоценными камнями. У вас в шкатулке есть волшебный камешек, а чтобы он стал драгоценным, он должен засверкать добрыми делами. Напишите те добрые дела, которые вы уже совершали или которое хотите совершить.

 Дети работают с "драгоценными камнями" и прикрепляют их на крышу домика.

 - Посмотрите, сколько добрых дел мы можем совершить сами. Это мы не променяем ни на какие сокровища.

Я уверена, ребята, что мудрый сказочник Бажов для этого и писал свои книги, чтобы, прочитав их, каждый из нас захотел стать чуть-чуть добрее, чуть-чуть мудрее, внимательнее друг к другу, чтобы нам захотелось беречь мир, ту природу, в которой мы живем.

 **VII.Домашнее задание.**

 - Прочитать другие сказки П. П. Бажова; подготовить пересказ понравившегося отрывка.

**Тест по произведению «Серебряное копытце»**

1. Сколько лет было Дарёнке? 8 6 7
2. Какого цвета была кошка Мурёнка? серая, белая, бурая
3. ИЗ скольких веточек были рога у козлика? 5 2 6
4. На какой ноге у козлика серебряное копытце? левая передняя,

 правая передняя,

 левая задняя.

1. Какое полное имя было Дарёнки? Дарья Григорьевна

 Дарёнка Григорьевна,

 Даша Георгиевна.

1. Сколько мешков сухарей взял с собой Кокованя? 5 3 2
2. Какого цвета были камни, которые находили люди на покосных ложках?

зелёные, фиолетовые, голубые.

**Тест по произведению «Серебряное копытце»**

1. Сколько лет было Дарёнке? 8 6 7
2. Какого цвета была кошка Мурёнка? серая, белая, бурая
3. ИЗ скольких веточек были рога у козлика? 5 2 6
4. На какой ноге у козлика серебряное копытце? левая передняя,

 правая передняя,

 левая задняя.

1. Какое полное имя было Дарёнки? Дарья Григорьевна

 Дарёнка Григорьевна,

 Даша Георгиевна.

1. Сколько мешков сухарей взял с собой Кокованя? 5 3 2
2. Какого цвета были камни, которые находили люди на покосных ложках?

зелёные, фиолетовые, голубые.