



**Тип урока** - обобщающий

**Форма урока:** Урок-сказка:

**Цель и задачи урока:**

1) закрепление пройденного материала по теме: «Сложение и вычитаний обыкновенных дробей»;

2) развивать практические навыки решения уравнений, примеров и задач на сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями и смешанных чисел, на представление неправильных дробей в виде смешанных чисел и наоборот; развитие математического мышления;

3) воспитывать у учащихся познавательный интерес к предмету.

4)воспитывать аккуратность, сознательность, доброту, великодушие,  
научиться поступать так, как подсказывает совесть и сердце.

Ход урока.

1. Организационный момент.

Здравствуйте, дети. Садитесь. Послушайте, что я вам сейчас скажу. Сегодня у нас с вами должен быть заключительный урок по теме "Сложение и вычитание обыкновенных дробей". Но проведем мы его не обычным образом, а в форме сказки.

2. В мире много сказок грустных и смешных.

И прожить на свете нам нельзя без них.

Пусть герои сказок дарят нам тепло,

Пусть добро навеки побеждает зло.



В некотором царстве, в некотором государстве жил-был Иван-царевич. И было у него три сестры: Марья, Ольга и Анна. Отец и мать у них умерли. Постепенно отдал Иван-царевич сестер своих замуж за царей медного, серебряного и золотого царства. Целый год жил он один, без сестер, и сделалось ему скучно. Решил он проведать сестриц и отправился в путь-дорогу. По пути повстречал он Елену Прекрасную. Полюбили они друг друга и, казалось, не будет конца их счастью. Но злой Кощей Бессмертный похитил Елену. Сильно переживал Иван- царевич, и надумал взять с собой верных воинов и выручить свою любимую. А чтобы выяснить, кто сможет ему помочь, дал им такие задания:

1) Приведите дроби к знаменателю 60

; ; ; ; .

2) Сократите дробь

; .

3) Сравните дроби

а) б) в) г) и .

Хорошо справились воины с поставленными условиями. И решил Иван-царевич взять с собой три отряда. И отправились они в путь. Вышли они к реке.



А там огромный камень закрыл дорогу на мост. Другой дороги нет. А на камне написано: пусть каждая команда наберет лукошко грибов и срубить елочку.

Делать нечего - пришлось выполнять.







Задания на карточках-елочках:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Сократите дробь | 1. Сократите дробь | 1. Сократите дробь |
|  |  |  |
| 2. Вычислите | 2. Вычислите | 2. Вычислите |
| а) + | а) + | а) - |
| б) - | б) + | б) + |
| в) 7 - 6 | в) 5 + 2 | в) 3 - 1 |

Задания на карточках-грибках:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Сравните числа | 1. Сравните числа | 1. Сравните числа |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 2. Расположите в порядке возрастания дроби | 2. Расположите в порядке возрастания дроби | 2. Расположите в порядке возрастания дроби |
|  |  |  |

Ну что же, с этим заданием вы справились. А чтобы отодвинуть камень с моста, нужно пройти лабиринт.

-5 +

+ 1

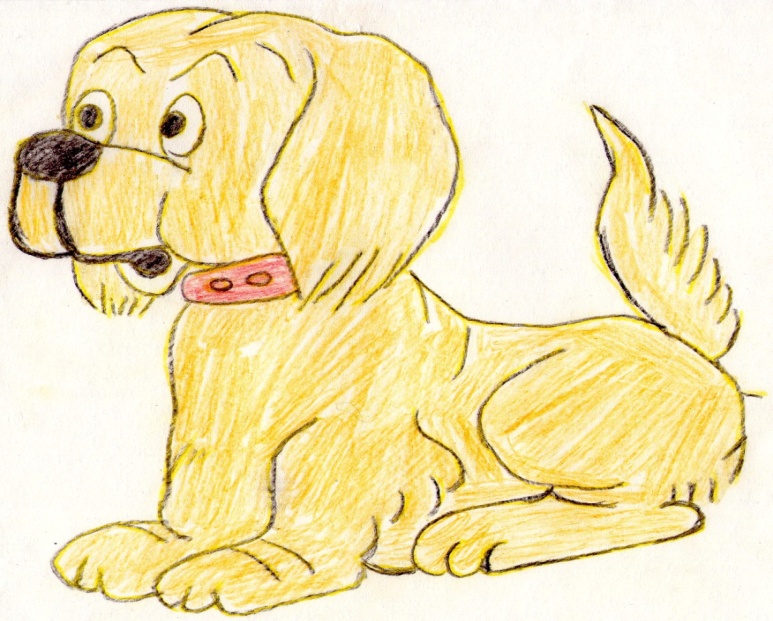
5

- 4 +6 -5

-2

+2 -3

Долго они ехали по лесу, преодолев мост, пока дорога не привела их к избушке Бабы Яги. Она давно враждовала с Кощеем и согласилась помочь Ивану-царевичу, но только если он со своими воинами выполнит ее условие. Хлопнула она три раза в ладоши и перед ними оказался очень милый щенок, а в зубах у него был цветок.



Нужно справиться с заданиями, написанными на лепестках: каждое из чисел на лепестках нужно сложить с числом на листике.

Прощаясь с Иваном-царевичем, Баба Яга рассказала ему о силе действий сложения и вычитания обыкновенных дробей: коль тебе нужно какой-нибудь запор отпереть или закрыть накрепко, то реши пример, записанный на замке, и произнеси вслух ответ. Мигом исполнится.

А в это время мимо пробегал серый волк.



Он не слышал разговора Ивана-царевича с Бабой Ягой, но все равно предупредил Кощея о том. что Иван-царевич со своими воинами скоро появится во владениях Кощея. Тот подстерег их, схватил и бросил в глубокое подземелье, замкнув на 6 замысловатых замков. А на них было написано:

1)

2) +

3) (1 -

4) 6 - (

5) 5

6) 1

Решили воины примеры. Отворились двери подземелья, И стали воины с царевичем перед воротами Кощеева царства, на которых висел большой замок:

8

Этот пример решил Иван-царевич. Ворота открылись. Освободили воины Елену Прекрасную и в тот же день сыграли свадьбу. После этого они проведали сестриц, приехали домой и стали жить-поживать и добра наживать. А чтобы проверить, не ослабли ли силы их воинов, пока праздновали освобождение и свадьбу, решили провести турнир смекалистых. (Выполнить самостоятельную работу по вариантам).

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант 1 | Вариант 1 |
| 1. Сократите дроби: | 1. Сократите дроби: |
|  |  |
| 2. Сравните числа: | 2. Сравните числа: |
|  |  |
| 3. Вычислите: | 3. Вычислите: |
| а) | а) |
| б) 1 + 2 | б) 2 + 3 |
| в) 3 | в) 7 |

Итак, благодаря вашим стараниям у нас с вами получилась сказка с добрым концом. Мы показали, что умеем справляться с различными заданиями на сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей, но главный турнир у нас впереди - это контрольная работа по данной теме. Дома вы повторите все правила из параграфа 6 и решите №889. А сейчас попробуйте поделиться с нами  своими мыслями о сегодняшнем занятии (хотите одним предложением).   
Вам для этого помогут слова:   
-Я узнал…   
-Я почувствовал…   
-Я увидел…   
-Я сначала испугался, а потом…   
-Я заметил, что …   
-Я сейчас слушаю и думаю…

Молодцы! До новых встреч.



Приложения - ответы.

Устный счет:

1) ; ;

2)

3)

Грибочки:

1) ;

2)

3) ;

Елочки:

1)

2) ;

3)

Лабиринт:

1) 7; 1; 2.

2) 1; 7; 2.

3) 3

Цветок:

2; - .

Замки:

1) 1 2) 3) 1 4) 5 5) 9 6)

Ворота: 3

Турнир смекалистых:

Вариант 1:

вариант 2: