**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Сорская средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов»**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**  Заместитель директора по УВР  Патрикеева Т.И.  «\_\_\_» сентября 2014 г | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ  «Сорская СОШ№3 с УИОП» Видяйкина Л.Ю.  Приказ №\_\_\_ от «\_\_\_» сентября 2014 г. |

**Рабочая программа**

**учебного курса по основам безопасности жизнедеятельности для 7 А, Б, В класса**

**на 2014 - 2015 учебный год**

**Базовый уровень**

**34 часа**

**(1 час в неделю)**

Составил: учитель физической культуры и ОБЖ

1 квалификационной категории Налимова Марина Александровна

**г. Сорск, 2014**

**Пояснительная записка:**

В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Рабочая программа предназначена для обучающихся 7 класса. Изучение тематики данной программы направленно на достижение следующих целей:

- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства; - развитие личностных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и военного характера; развитие потребности соблюдать нормы ЗОЖ; подготовку к выполнению требований, предъявленных к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности; - освоение знаний; об опасных и ЧС, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и ЧС; о ЗОЖ; об оказании ПМП при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области жизнедеятельности;

- овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и ЧС по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих бедствий в конкретной опасной ситуации с учётом реальной обстановки и своих возможностей. Реализация указанных целей программы достигается в результате освоения программы. Структурно программа состоит из 3 разделов и 12 глав:

* **Раздел 1** «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях природного характера» включает в себя 9 глав: «ЧС геофизического происхождения», «ЧС геологического характера», «ЧС метеорологического происхождения», « ЧС гидрологического характера», «Природные пожары», «Чрезвычайные биолого-социальные ситуации».
* **Раздел 2** «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи» включает в себя 2 главы: «Правила наложения повязки» и «Оказание помощи пострадавшим при переломах и их переноска (практические занятия)».
* **Раздел 3** «Основы здорового образа жизни» включает в себя 1 главу «Режим учебы и отдыха подростка».

**Технология обучения**

Применяются следующие технологии обучения: индивидуализация, коллективная, парная работа. В основном используется классно-урочная форма занятий.

**Межпредметные связи:**

география, биология, физика, математика, информатика, литература, физическая культура.

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование курса (раздела). | Всего часов |
| Раздел 1. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА | | |
| 1 | **Глава 1. Чрезвычайные ситуации природного характера.** | **1** |
| 2 | **Глава 2. Землетрясения.** | **3** |
| 3 | **Глава 3. Вулканы.** | **3** |
| 4 | **Глава 4. Оползни, сели, обвалы, снежные лавины.** | **4** |
| 5 | **Глава 5. Ураганы, бури, смерчи** | **4** |
| 6 | Глава 6. Наводнения | **3** |
| 7 | Глава 7. Цунами | **4** |
| 8 | Глава 8. Лесные и торфяные пожары | **3** |
| 9 | Глава 9. Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях природного характера | **3** |
| Раздел 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ | | |
| 10 | Глава 1. Правила наложения повязок | **2** |
| 11 | Глава 2. Оказание первой помощи при переломах и их переноска | **3** |
| Раздел 3. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ | | |
| 9 | Глава 1. Режим учебы и отдыха подростка | **1** |

Для реализации программы предусматривается 1 час в неделю.

Всего - 34 часа. Из них: 7-контрольных работ; 4 - практических работы.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 7 классе обучающийся должен:

**знать:**

- общие сведения и понятия об опасных и ЧС природного характера, причины их возникновения; - значение здорового образа жизни для гармоничного развития личности; - виды ответственности несовершеннолетних за правонарушения; - приёмы и правила оказания ПМП, правила оказания ПМП при незначительных ранах; - требования дорожных знаков и методику регулирования дорожного движения, правила перехода перекрёстков, движения на велосипеде;

**уметь:**

- перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы ЧС и во время ЧС; - доступно объяснять значение ЗОЖ для обеспечения личной безопасности подростка при его взаимоотношениях с другими людьми; - наложить стерильную повязку на рану, кровоостанавливающий жгут; - выполнять требования дорожных знаков, дорожной разметки, светофоров и регулировщика, правил езды на велосипеде.

**Применять полученные знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни для:**

- выработки потребности в соблюдении ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;

- обеспечение личной безопасности в различных опасных и ЧС; - оказание ПМП пострадавшим в различных опасных и бытовых ситуациях.

Результаты обучения структурируются по трём компонентам: «знать-понимать», «уметь», «применять». Эти компоненты представлены отдельно по каждому разделу. За основу разработки рабочей программы взят федеральный компонент основного общего образования (2004 год). Программа содействует сохранению единого образовательного пространства.

**Учебно-методическое и материально техническое обеспечение.**

**Средства оснащения ОБЖ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Единица измерения | Количество |
| 1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** | | | |
| 1 | *Латчук В. Н., Марков В. В.* Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа. | шт | 1 |
| 2 | *Латчук В. Н., Миронов С. К., Вангородский С. Н.*  Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы:  программы. — М.: Дрофа. | шт | 1 |
| 3 | Правила дорожного движения, 2011 год | шт | 1 |
| 4 | Латчук В. Н., Миронов С. К., Бурдакова Т. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: рабочая тетрадь ученика. — М.: Дрофа. | шт | По кол-ву учащихся |
| 5 | *Вангородский С. Н., Кузнецов М. И., Латчук В. Н., Марков В. В.* Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс:учебник. — М.: Дрофа. | шт | По кол-ву учащихся |
| 6 | *Латчук В. Н., Миронов С. К.* Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: тетрадь для оценки качества знаний. — М.: Дрофа. | шт | По кол-ву учащихся |
| 1. **СТАЦИОНАРНЫЕ НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ** | | | |
| 7 | **Таблицы по основам безопасности**  **жизнедеятельности («Дрофа»)**   Гражданская оборона Российской Федерации.   Единая государственная система предупреждения и  ликвидации чрезвычайных ситуаций Российской Феде\_  рации.   Средства индивидуальной защиты.   Средства коллективной защиты.   Личная гигиена.   Инфекционные заболевания. | шт | комплект |
| 8 | **Таблицы по правилам пожарной безопасности**  **(«Дрофа»)**   Классификация пожаров.   Причины пожаров в жилых и общественных зданиях.   Признаки и поражающие факторы пожара.   Правила поведения при пожаре в доме (квартире).   Правила поведения при пожаре в общеобразовательном учреждении.   Как выйти из задымленного помещения.   Что делать, если при пожаре нельзя покинуть квартиру  (помещение).   Правила поведения при загорании телевизора.   Правила поведения при загорании новогодней елки.   Правила поведения в зоне лесного пожара.   Правила безопасного тушения небольшого лесного пожара.   Помощь человеку, на котором загорелась одежда.   Первая медицинская помощь при термических ожогах.   Первичные средства пожаротушения (огнетушители). | шт | комплект |
| 1. **МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ИЗДАНИЯ** | | | |
| 9 | Основы безопасности жизнедеятельности. 5—9 классы: электронное пособие. — М.: Дрофа. | шт | 1 |
| 1. **ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ** | | | |
| 10 | Видеофильм ЧС природного характера | шт | 1 |
| 1. **ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ** | | | |
| 11 | Телевизор | шт. |  |
| 12 | Ноутбук | шт. |  |
| 13 | Мультимедиапроектор. | шт. |  |
| 14 | Экран навесной. | шт |  |
| 1. **УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ.** | | | |
| **Средства индивидуальной защиты:** | | | |
| 15 | - Общевойсковой противогаз | шт. | По кол-ву учащихся |
| 16 | - Общевойсковой защитный комплект | шт. | 1 |
| 17 | - Респиратор | шт. | 1 |
| **Приборы:** | | | |
| 18 | Бытовой дозиметр | шт. | 1 |
| 19 | Макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ | шт. | 1 |
| 20 | Макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ | шт. | 1 |
| 21 | Компас | шт. | По кол-ву учащихся |
| 22 | Визирная линейка | шт. | По кол-ву учащихся |
| 1. **МЕДИЦИНСКОЕ ИМУЩЕСТВО.** | | | |
| **Индивидуальные средства медицинской защиты:** | | | |
| 23 | - Аптечка АИ | шт. | 1 |
| 24 | - Пакеты перевязочные ППИ | шт. | 1 |
| 25 | - Пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11 | шт. | 1 |
| **Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой и доврачебной помощи:** | | | |
| 26 | - сумка СМС | шт. | 1 |
| 27 | Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри: |  |  |
| 28 | - бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7м х 14см | шт. | 3 |
| 29 | - бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5м х 10см | шт. | 3 |
| 30 | - вата медицинская компрессная | кг. | 0,1 |
| 31 | - косынка медицинская (перевязочная) | шт. | 3 |
| 32 | - повязка медицинская большая стерильная | шт | 3 |
| 33 | - повязка медицинская малая стерильная | шт. | 3 |
| **Медицинские предметы расходные:** | | | |
| 34 | - булавка безопасная | шт. | 3 |
| 35 | - шина проволочная (лестничная) для ног | шт. | 1 |
| 36 | - шина проволочная (лестничная) для рук | шт. | 1 |
| 37 | - шина фанерная длиной 1 м. | шт. | 1 |
| **Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты:** | | | |
| 38 | - знак нарукавного Красного Креста | шт. | 2 |
| 39 | - лямка медицинская носилочная | шт. | 1 |
| 40 | - флаг Красного Креста | шт. | 1 |