ТОГБОУ СПО «Многоотраслевой техникум»

Согласовано

методическим советом

протокол №1 от 06.09.2013 г.

ПРОФЕССИЯ:

**16668 Мастер растениеводства**

**РАБОЧая ПРОГРАММа**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Экономические и правовые основы производственной деятельности**

**Разработал преподаватель истории**

**Метальникова Н.Н.**

2013 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) и примерной программы учебной дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности» предназначенной для изучения обществознания в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена и одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» 10.04.2008 г. и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г., по профессии **16668. Мастер растениеводства НПО**

Настоящая программа по предмету «Экономические и правовые основы производственной деятельности» адаптирована для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Она раскрывает содержание предмета «Экономические и правовые основы производственной деятельности» с учетом специфики возможностей изучения материала обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В процессе теоретического обучения по данной рабочей программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья стоят те же задачи обучения, которые заложены в программах общеобразовательных школ, учреждений начального и среднего профессионального образования, но в целях адаптированного изучения предмета количество часов по наиболее сложным для изучения темам уменьшено и основные понятия тщательно подобранны. Теоретические и практические занятия разработаны согласно 1 уровню освоения учебного материала. Особое внимание уделено тем темам, где обучающиеся, не прибегая к сложному для них экономическому и правовому анализу, знакомятся с необходимыми знаниями. Все виды учебной деятельности выполняются обучающимися по образцам, инструкциям и под руководством. Изменения в программе предполагают осмысление обучающимися с ограниченными возможностями здоровья экономической информации, общественных явлений и событий, освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих тренингах, моделирующих ситуации реальной жизни.

- **разработал программу: ТОГБОУ СПО «Многоотраслевой техникум»; Метальникова Н.Н. - преподаватель истории и обществознания.**

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 11 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 13 |

1. **паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономические и правовые основы производственной деятельности.**

**1.1. Область применения примерной программы**

программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **16668. Мастер растениеводства «НПО»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей НПО технического профиля изучающей экономические и правовые основы производственной деятельности в объеме 32 часа.

Примерная программа ориентирована на достижение следующих целей:

* **освоение** основных знаний об экономической деятельности людей, об экономике России;
* **развитие** экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
* **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
* **овладение умением** подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
* **формирование** готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Особое внимание в программе уделяется формированию у обучающихся современного экономического мышления.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.
  2. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности» обучающийся должен:

**знать/понимать:**

* основные фонды предприятия; организационно – правовые формы предприятий;
* особенности формирования предпринимательской деятельности;
* законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области предпринимательской деятельности.

**уметь:**

* ориентироваться в общих вопросах экономики предприятий;
* применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
* защитить свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

* для получения и оценки экономической информации;
* составления семейного бюджета;
* оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.
  1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 42 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часов; лабораторных работ - 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономические и правовые основы производственной деятельности»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***42*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***28*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *10* |
| контрольные работы | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***14*** |
| в том числе: |  |
| индивидуальное проектное задание | *-* |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы |  |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме ДЗ* | |

**Тематический план и содержание учебной дисциплины**

***«Экономические и правовые основы производственной деятельности»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)* | Объем часов | Уровень  освоения |
| **Раздел 1. Экономические основы производственной деятельности** |  | **19** |  |
| Тема 1.1  Предприятие в условиях рыночной экономики. | Введение. Предприятие в условиях рыночной экономики. Основные принципы рыночной системы хозяйствования. Предприятия как хозяйствующий субъект | 2 | 1 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение домашних заданий по теме 1.1  **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**   1. Оборотный капитал. 2. Человеческий капитал. 3. Денежный капитал. 4. Акционерное общество. | 2 | 1 |
| Тема 1.2. Классификация предприятий. | Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. | 2 | 1 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение домашних заданий по теме 1.2  **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**   1. Чем кредитные деньги отличаются от товарных денег? 2. Процент. | 1 | 1 |
| Тема 1.3  Оборотные средства | Оборотные средства, также называемые оборотным капиталом — те средства, которые компания использует для осуществления своей повседневной деятельности, целиком потребляемые в течение производственного цикла. Их обычно делят на [товарно-материальные ценности](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8&action=edit&redlink=1) и денежные средства; их экономическая сущность, состав. | 2 | 1 |
| Тема 1.4  Кадры предприятия, их классификация. | Кадры предприятия, их классификация. Производительность труда: понятие,показатели,функции. | 2 | 1 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение домашних заданий.  **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**   1. Юридическое лицо. 2. Виды юридических лиц. | 1 | 1 |
| Тема 1.5  Организация оплаты труда. | Понятие оплаты труда, сущность и функции заработной платы. Организация оплаты труда. Принципы формирования, регулирование заработной платы. | 2 | 1 |
| Тема 1.6  Формы оплаты труда | Самые распространенные формы оплаты труда: сдельная и повременная - формы заработной платы. | 2 | 1 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение домашних заданий по пройденным темам 1.6  **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**   1. Госрегулирование минимума зарплаты. 2. Последствия установления минимума зарплаты. | 3 |  |
| **Раздел 2.**  **Правовые основы производственной деятельности** |  | **21** |  |
| Тема 2.1  Трудовое законодательство. | Понятие и субъекты трудовых правоотношений. Трудовое законодательство : понятие , источники. Трудовой кодекс, подзаконные нормативные акты о труде. Гарантии при приеме на работу. Документы, необходимые при поступлении на работу. | 2 | 1 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение домашних заданий по теме 2.1  **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**   1. Трудовой договор. 2. Виды договоров. 3. Порядок заключения договоров. 4. Безработица. | 2 | 1 |
|  | **Практическое занятие № 1, 2 на тему: «Порядок приема на работу»** | 2 | 1 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение домашних заданий  **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**   1. Трудоустройство. 2. Федеральная гос. служба занятости населения. | 1 | 1 |
|  | **Практическое занятие № 3, 4 на тему: «Регистрация безработного в центре занятости»** | 2 | 1 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**  **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**   * + - 1. **Трудовая дисциплина.**       2. **Рабочее время и время отдыха.** | 2 | 1 |
|  | **Практическое занятие № 5, 6 на тему: «Основания и порядок расторжения трудового договора».**  Ознакомление обучающихся со следующими нормативными актами:  Основания и порядок расторжения трудового договора по инициативе администрации. Порядок оформления увольнения. Выходное пособие. Ответственность администрации за задержку трудовой книжки. | 2 | 1 |
|  | **Практическое занятие № 7; 8 на тему: «Увольнение работника за дисциплинарное нарушение»** | 2 | 1 |
| Тема 2.2  Установление заработной платы. | Основные государственные гарантии по оплате труда. Установление заработной платы. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Стимулирующие выплаты. | 2 | 1 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение домашних заданий по теме 2.5  **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**   1. Почему существует дифференциация ставок зарплаты? 2. Ответственность за неисполнение договоров. | 1 |  |
| Тема 2.3  Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы. | Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы. Понятие, значение и формы защиты государством гражданских прав. Виды гражданско-правовой ответственности. Виды мер гражданско-правовой договорной ответственности. | 2 | 1 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение домашних заданий по теме 2.4  **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  Экономические споры. | 1 | 1 |
|  | **Зачет.** | 2 | 1 |

**Рекомендуемая литература**

**Для обучающихся**

Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия. – М., 2002.

Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 5-е изд., испр. и доп. – М., 2007.

Гомола А.И. Профессии в сфере экономики и управления: учеб. пособ. – М., 2007.

Гомола А.И. Бизнес-планирование. Уч. пособие для СПО. – М., 2005.

Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В.Бухгалтерский учет. Учебник. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 2006.

Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – М., 2004.

Грузинов В.П. Экономика предприятия. – М., 2002.

Грязнова А.Г., Юданов А.Ю., ред. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics) – М., 2007.

Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. – 2-е изд., стер. – М., 2007.

Кожевников Н.Н. Основы экономики. Учебник для ссузов. – М., 2005.

Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М., 2008.

Сафонов Н.А. Экономика предприятия. – М., 2002.

Слагода В.Г. Экономическая теория: уч. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2005.

Соколинский В.М. Экономическая теория: уч. пособие. – 3-е изд., стер. – КноРус, 2007.

Соколова С.В. Основы экономики. Учебник для НПО. – М., 2002.

Соколова С.В. Основы экономики. Рабочая тетрадь к учебнику для НПО. – М., 2002.

Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика. Учебник. – М., 2006.

Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник для НПО. – М., 2004.

Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Экономика предприятия: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.

Экономика предприятия (фирмы): Практикум/ Под ред. проф. О.И. Волкова, проф. В.Я. Позднякова. – М., 2007.

**Для преподавателей**

Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.

Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. – М., 2008.

Экономика организации (предприятия): учебник/ под ред. Н.А. Сафронова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.

Экономика предприятия: Учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.

Экономическая теория / под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича, 3-е изд. – СПб., 2007.

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран;

- электронные образовательные ресурсы по дисциплине.

**3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Анисимов Е. В. Экономика. — СПб. 2008.

2. Анисимов Е. В. Экономика. — М., 2012.

3. Панин А.Б. «Трудовое право». — М., 2010.

4. Арзаканян М.Ц.,Экономика. — М., 2005.

5. Экономика. — СПб. 2000.

6. Волковский Н.Л. Право. — М., 2003.

7. Галактионов М. Право. — М., 2001.

8. Генифе П. Право. — М., 2003.

9. Трудовой кодекс РФ.

Дополнительные источники:

1. Преподавание экономики в школе: научно-методический журнал.

2. Электронное учебное пособие. Компакт диск «Экономика»

3. Валлерстайн И. Миро-системный анализ. Интернет-ресурс http:www/nsu.ru/filf/rpha/papers/geoecon/waller/htm

4. Экономика Интернет-ресурс: http:/www/cbook.ru/peoples/index/welcome/shtml

5. О методологии экономического анализа /Л.В. Поляков // Апология. – 2006. - №9. – С. 82-103. (Интернет-ресурс: http:www/gournal-apologia.ru/rnews/html?id=482@id\_issue=161)

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка результатов** освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** | |
| *1* | | *2* | |
| **Умения:** | |  | |
| - защитить свои трудовые права в рамках действующего законодательства; | | Индивидуальные задания | |
| - объяснять причины неравенства доходов, виды инфляции; | | Письменный и устный опрос | |
| **Знания:** | | | |
| - порядка приёма на работу, основания и порядка расторжения трудового договора; | | Устный опрос | |
| - варианты и типологии российских предприятий разных организационных форм; | | Письменный и устный опрос | |
| - описывать процесс ценообразования, основные формы заработной платы и стимулирования труда; | | Устный опрос | |