**Технологическая карта урока математики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема: Число 0** | | | | **Тип: Изучение нового материала** | | | | |
| **Задачи:**   1. В результате практических действий и наблюдений определять место числа 0 в числовом ряду 2. Соотносить число и цифру 0 3. Учиться писать цифру 0 | | | | | | | | |
| **Планируемые результаты** | | | | | | | | |
| **Предметные:**   1. В результате практических действий и наблюдений определять место числа 0 в числовом ряду 2. Соотносить число и цифру 0 3. Выполнять задание в рабочей тетради, писать 0 4. Осознавать принцип построения натурального ряда чисел 5. Применять навыки счета и знание состава чисел | | | **Метапредметные:**   1. Оценивать свою деятельность на уроке на основе образца и составленных критериев 2. Устанавливать аналогии, причинно-следственные связи, делать выводы 3. Слушать собеседника и вести диалог 4. Слушать учителя и выполнять его требования 5. Оценивать себя, границы своего знания и незнания | | | **Личностные:**   1. Проявлять интерес к математике 2. Осваивать роль ученика на основе выполнения правил поведения на уроке и взаимодействия с учителем и одноклассниками 3. Проявлять заинтерисованность а приобретении и расширении знаний и способов действий | | |
| **Ход урока** | | | | | | | | |
| **Этапы урока** | **Формы, методы, методические приемы** | **Деятельность учителя** | | | **Деятельность учащихся** | | | **Вид и форма контроля** |
| **Осуществляемые действия** | | **Формируемые действия** |
| **I. Организация начала урока.**  *Проверка готовности класса и оборудования; эмоциональный настрой на урок* | Фронтальная. Словесный. Слово учителя | *Приветствие учащихся.*  Прозвенел звонок весёлый,  И вошли вы в светлый класс!  Что здесь нужно?  Не лениться  И старательно учиться.  – Проверим готовность к уроку | | | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей на столе | | Проявляют эмоциональную отзывчивость на слова учителя | Фронтальный.Наблюдение учителя |
| **II. Актуализация опорных знаний,**  **Устный счет** | Фронтальная. Словесный.  Беседа | Ребята к нам в класс пришло письмо от Буратино. Давайте его прочтем.  **Письмо:** Дорогие ребята 1 Б класса, помогите мне пожалуйста собрать ключик, чтобы выйти из темницы, в которой меня закрыл Карабас-Барабас и разломал на мелкие кусочки мой золотой ключик, для того чтобы мне помочь вам нужно выполнить ряд заданий чтобы собрать ключ и тогда я смогу выйти.  Поможем буратино?  Вам показан состав чисел. Какие числа пропущены?  9 5 6 7  1 ? ? 2 ? 1 6 ?  Молодцы вы справились с этим заданием и вот первая часть **ключа**  Поможем дальше буратино? | | | Называют пропущенные числа | | Обобщают имеющуюся информацию о составе числа | Фронтальный. Устные ответы |
| **III. Постановка учебной задачи** | Фронтальная. Словесный. Слово учителя | Решение примеров:  5-2 4-2 6-2 3-2 **3-3 8-8 5-5 7-7**  Посмотрите внимательно на записи.  Что заметили?  Кто сможет посчитать?  Что получиться?  Какое новое число вы увидели? (Вторая часть **ключа**) | | | Решают устно примеры и отвечают на вопросы учителя | | Принимают учебную задачу, сформулированную самими учениками | Фронтальный. Наблюдение учителя, устные ответы |
| Физкультминутка | Коллективная. Практический | Мультимедийная физминутка | | | Выполняют легкие приседания, руки вытянуты ,повороты руками, хлопки.  Руки согнуты в локтях; поочередное движение левой и правой руками вперед-назад. | | Осуществляют профилактику утомления | Коллективный. Правильное выполнение движений |
| **IV. Усвоение новых знаний и способов деятельности.** | Фронтальная. Словесный, практический. Беседа | Ребята пока мы с вами выполняли физические упражнения. Буратино на прислал видео  Посмотрим его?  А вот и следующее задание  *Перед вами ряд чисел 12345678910 и 0*  Буратино не знает куда поставить цифру 0  А как вы думаете?  Молодцы и с этим заданием вы спавились и вот третья часть **ключа**  **А сейчас буратино хочет научиться писать цифру 0** | | | Просматривают видео | | Соотносить число и цифру 0 | Фронтальный. Устные ответы, моделирование |
| **Пальчиковая гимнастика** | Коллективная. Практический | Рыбки плавали, ныряли  В чистой тепленькой воде  То сожмуться, разожмуться  То зароются в песке | | | Выполняют упражнения повторяя за учителем | | Осуществляют профилактику утомления | Коллективный. Правильное выполнение движений |
| **V. Закрепление новых знаний** | Фронтальная. Словесный, практический. Беседа | Показ письма числа 0  *Цифра  0  состоит  из  одного  элемента – большого  овала.  Начинаем  писать  чуть  ниже  вершины  верхнего правого  угла,  закругляем,   касаясь  верхней  стороны  клетки,  ведём  вниз,  закругляем,  касаясь  середины  нижней  стороны  клетки,  закругляем  и  ведём  вверх  к  началу  овала*.  Р.Т. стр 26  (Четвертая часть **ключа**)  Следующее задание с веточками , которые показаны на доске  Расскажите, что было и что изменилось?  (Пятая часть **ключа)**  Откройте учебники стр. 70 и давай те выполним следующее задание для освобождения буратино.  Задание со смородинами*( Составте рассказ к картинкам и соотнесите правильное равенство*) стр 71 Аналогичное задание с пирожками  (Шестая часть **ключа**)  Буратино вами доволен и сообщает что осталось последнее задание чтобы его открыть из темницы.  На столах тетради в которых вам нужно поставить знаки больше, меньше или равно. *(открытие картинки*) | | | Выполняют написание числа 0 | | Составляют рассказы к рисункам | Коллективный.  Письменное выполнение упражнения.  Устные ответы |
| **VI Рефлексивно-оценочный** | Фронтальная, индивидуальная. Словесный. Беседа | Мы спасли Буратино?  Оцените свою работу на уроке, на столах у вас лежат смайлики  *Красный*- очень хорошо работал  *Зеленый*- хорошо поработал, но не достаточно старался  *Желтый*- не доволен своей работой на уроке  С чем знакомились на уроке?  Что узнали? | | | Отвечают на вопросы учителя | | Устанавливают причинно-следственные связи. Отвечают на итоговые вопросы урока. Оценивают свою работу  на уроке | Индивидуальный, фронтальный. Оценка своей деятельности |