**Наш добрый друг – волшебный круг.**

***Развивающее занятие***

***по изобразительному искусству.***

**Занятие рассчитано на учащихся 1-2 классов.**

**Цель:**

**развитие зрительной наблюдательности и изобразительной фантазии.**

**Оборудование:**

 **- заготовки-рисунки учителя;**

 **- выставка книг: «Колобок», стихотворение «Мяч» С.Маршака, сборник пословиц «При солнышке тепло, при матери добро», «Гуси-лебеди», «Сказка о молодильных яблоках и живой воде», «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» А.Пушкина, «Хаврошечка» и другие;**

 **- альбом, карандаши, краски (гуашь), баночка с водой, тряпочка, кисточка для каждого ученика;**

 **- круги из картона трёх размеров для каждого ученика.**

**Ход занятия.**

***1.Сообщение темы урока.***

***Учитель* (показывая детям круг).** Назовите эту геомет-рическую фигуру. Правильно, это круг. Сегодня мы будем учиться рисовать при помощи этого круга. Вы увидите, как всем хорошо знакомый круг может пре-вратиться… А во что, вы узнаете из загадок. А сейчас все вместе прочитаем эпиграф к нашему уроку.

**Учитель и ученики хором читают запись на доске.**

Раскроем мы свою тетрадь,

Сегодня будем рисовать.

Поможет нам весёлый круг.

Весёлый друг – художник круг!

***Учитель.*** Посмотрите вокруг. Где мы видим круги в нашей комнате? **(Ответы учеников).** А почему простой круг мы называем нашим помощником? Но сначала вспомним правила: как надо сидеть, когда рисуешь?

Сяду прямо, не согнусь,

За работу я возьмусь.

Итак, начнём. Я вам раздаю круги, а вы обводить круг в своём альбоме. Покажите, как нужно расположить круг на листе, чтобы места хватило и для двух других рисунков? А кого будем рисовать, узнаете из загадки.

Из муки он был печён,

 На сметане был мешён,

На окошке он студился,

По дорожке он …*(катился).*

Был он весел, был он смел,

И в пути он песню…*(пел).*

Съесть его хотел зайчишка,

Серый волк и бурый…*(мишка),*

А когда малыш в лесу

Встретил рыжую*…(лису),*

От неё уйти не смог…

Что за сказка?.. *(«Колобок»).*

**Учитель демонстрирует детям рисунок Колобка из детской книжки.**

***Учитель*.** Догадайтесь, кого изобразим? Почему? *(Колобок по форме напоминает круг.)* Но что нужно сделать, чтобы круг превратить в Колобка? Как оживить круг? *(Нарисовать глазки, брови, нос и рот*.)

**Дети рисуют. Учитель демонстрирует свой рисунок. *Учитель.*** Ожил наш знакомый круг,

Посмотрел лукаво вдруг:

«Я из сказки Колобок,

У меня румяный бок».

Наш Колобок только что из печки выпрыгнул. Чего же не хватает на рисунке, чтобы герой был румяным, нарядным? *(Нужно нарисовать румяные щёчки).* Теперь готов наш Колобок. Краска подсыхает, а мы вспомним начало этой сказки. **(Дети рассказывают**). А какую песенку пел Колобок? Споём?

**Песенка Колобка.**

Я Колобок, Колобок,

По сусеку скребён,

На сметане мешён.

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл…

***Учитель.*** А теперь обведите ещё один круг и слушайте следующую загадку.

Ростом мал, да удал:

От меня ускакал.

Хоть надут он всегда,

С ним не скучно никогда*. (Мяч.)*

А кто знает стихотворение про мяч и девочку Таню?

***Ученики*.** Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.
Тише, Танечка, не плачь,

Не утонет в речке мяч.

***Учитель.*** А вот ещё одно стихотворение. Оно так и называется «Мяч», а написал его Самуил Яковлевич Маршак.

**Учитель показывает книгу, начинает читать стихотворение, дети хором продолжают.**

Мой весёлый звонкий мяч,

Ты куда помчался вскачь?..

Жёлтый, красный, голубой,

Не угнаться за тобой!

Я тебя ладонью хлопал –

Ты скакал и звонко топал.

Ты пятнадцать раз подряд

Прыгал в угол и назад.

А потом ты покатился

И назад не воротился.

Покатился в огород,

Докатился до ворот,

Подкатился под ворота,

Добежал до поворота.

Там попал под колесо,

Лопнул, хлопнул –

Вот и всё!

***Учитель.*** Какой по характеру мяч? *(Весёлый, звонкий.)* А по цвету? *(Жёлтый, красный, голубой.)* Попробуем наш круг превратить в весёлый мяч. Что для этого нужно сделать? *(Провести закруглённые линии, которые перекрещиваются в центре круга. Получаем таким образом несколько секретов, которые раскрашиваем в разные цвета.)* Мяч весёлый, и краски берём весёлые – жёлтую, красную, зелёную…

Если круг пустился вскачь,

Значит он – весёлый мяч.

Пока наши мячи подсыхают, слушайте следующую загадку.

Круглое, румяное

С дерева достану я.

На тарелку положу,

«Кушай, мамочка!» - скажу. *(Яблоко).*

Как круг превратить в яблоко? Яблоко прекрасное – сладкое и красное. А вы знаете сказки, в которых упоминается яблоко?

Ученики вспоминают сказки, в которых идёт речь о яблоках *(«Гуси-лебеди», «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о молодильных яблоках и живой воде», «Хаврошечка», и др.).* Учитель демонстрирует книги на выставке. Дети рисуют яблоко.

***2.Закрепление материала.***

**Учитель.** Сейчас я буду читать загадки, а вы – называть отгадку и говорить, как превратить круг в предмет-отгадку.

**После обсуждения каждой загадки учитель показывает свой рисунок-отгадку.**

**Загадки:**

Круга этого лучи,

Все мы знаем, горячи.

По утрам глядят в оконце.

Дети, кто там? Это…*(солнце).*

**(Можно спеть песню «Пусть всегда будет солнце»: слова Л. Ошанина, музыка А. Островского.)**

Сверху шар зелёный,

Красный он внутри.

Весит целых два кило,

А может даже три.

Сладкий, сахарный на вкус,

Называется… *(арбуз).*

Несут на длинных нитках

С весёлою улыбкой

Ребята во дворы

Воздушные… *(шары).*

Носят все их на носу –

Дома, в городе, в лесу,

Молодёжь и старички.

Эти два кружка -… *(очки*).

Положу на правый бок –

Она встанет поперёк.

Положу на левый бок –

Снова встанет поперёк.

Ей не нравится лежать,

Очень хочется стоять.

Ярко-красная рубашка,

Это кукла… *(неваляшка).*

У кого морковный нос?

Кто до лета не дорос

И растаял по весне,

Как снежинка во дворе? (*снеговик).*

**Учитель.** Чтобы нарисовать снеговика, неваляшку, нам нужны круги разных размеров. Попробуем «смоделировать» снеговика.

Круг похож на снежный ком-

Станет он снеговиком.

**Из картонных кругов разного размера дети выкладывают на партах снеговика.**

**Учитель.** А теперь посмотрите, что же ещё получилось у меня из круга.

***3.Подведение итогов.***

**Учитель.** Наш урок подошёл к концу. Кто нам помогал сегодня рисовать?***(Круг***). Круг также поможет вам, ребята, на уроке трудового обучения сделать игрушки для новогодней ёлки. Спасибо всем за урок. Вы отлично потрудились, а значит ваш друг круг придёт к вам вновь.

**Все работы детей выставляются на стенде, чтобы сравнить и обсудить, кому как удалось выполнить задания.**

 **Использованная литература:Давыдова М., Агапова И., Праздник в школе: Сценарии, конкурсы, викторины. М.: Рольф, 2000.**

«ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!»

- говорим мы, выпускники 1980 года.

*Школа!..*

*Ты для нас как дом родной!*

*Ежегодно мы к свиданию*

*Тщательно готовимся с тобой.*

*Наша школа – это храм науки,*

*Дом талантов, светлый огонёк,*

*Добрые учительские руки,*

*Первый и последний наш звонок…*

 Почему-то кажется, что совсем недавно мы робко и неуверенно переступили порог школы, впервые сев за школьные парты… Первый класс. Первый учитель. Первый звонок. Первые радости. Первые огорчения. Первая любовь…

 Самые важные годы своей жизни мы проводим в школе. Именно здесь мы находим настоящих друзей, определяемся в выборе своих увлечений.

 Школа надолго остаётся в сердце каждого из нас светлым этапом жизненного пути.

 Спустя много лет пусть не весь выпуск, как бы этого хотелось, но… мы снова встретились. Уже взро-слые, состоявшиеся в жизни люди, имеющие свою се-мью, любимую работу, новый круг друзей. Но школь-ная дружба оставила в душе у нас ту молодость, ту радость, которую невозможно спрятать за изменив-шимися лицами.

 Собираясь вместе, мы не можем наговориться, на-радоваться встрече друг с другом. Вспоминаются уро-ки, шумные переменки, 1-апрельские розыгрыши, но-вогодние развесёлые приключения-спектакли, летние трудовые лагеря, конкурсы инсценированной песни, «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, девочки!», сборы макулатуры, забота о ветеранах, комсомольские со-брания и многое-многое другое.

С благодарностью мы вспоминаем своих учите-лей. Ведь они учили нас не только счёту и письму, но и долгу, стыду и великодушию, не прощая нам лени и лжи, радуясь нашим успехам.

 Учителя вели нас сквозь годы детства, отрочес-тва, юности, совершая каждодневный, подчас неза-метный подвиг – отдавая нам свои знания, вкладывая в нас частичку своего сердца.

 О них мы вспоминаем всю жизнь, рассказываем о них друзьям и детям, по ним сверяем свою жизнь.

 Низкий вам поклон, дорогие наши учителя!

 *Счастья, успехов Вам, сил и терпения,*

 *Творческих планов, идей, вдохновения!*

 *Мы, не скрывая волнения, радости,*

 *Шлём от души Вам слова благодарности!*