***Автор урока – Кожевникова Валентина Акимовна, учитель МБОУ СОШ №49 г.Шахты Ростовской области.***

Открытый урок: «Речевой этикет».

Тема урока: «Речевой этикет при изучении притяжательных местоимений».

**Постановка цели урока:**

-Сегодня мы познакомимся с очередным разрядом местоимений и продолжим изучать речевой этикет: вспомним некоторые правила вежливого общения.

Но сначала проверим домашнее задание: какие местоимения называются личными? Почему они называются личными? Каковы особенности склонения личных местоимений?

Давайте поговорим о местоимениях второго лица. Назовите их.

Только ли для множественного числа употребляется местоимение «вы»? Действительно, местоимение «вы» - это вежливая форма обращения к человеку. В речевом этикете, ребята, существуют понятия: ты-общение и вы-общение, т.е. с одними людьми мы можем общаться, используя местоимение «ты», а с другими можем говорить только «вы».

От чего это зависит? Ты – или вы-общение зависит от того, к кому вы обращаетесь? Или от ситуации общения? А может быть, так, что в одной ситуации вы говорите человеку «ты», а в другой «вы»?

(Ученики приводят примеры.)

Молодцы, привели удачные примеры. Не забывайте о вежливости никогда, общаетесь ли вы с человеком на «ты» или на «вы».

Наблюдение над материалом, записанным на доске:

Т…атр открывается!

К началу все готово!

Б..леты предл…гаются

За вежливое слово.

 -Ка(с,сс)а, выдай мне б…лет!

 -Ваше вежл…вое слово!

 -(У) меня такого нет.

 -Ах, (у)вас такого нет? (Не) получите б…лет.

Спишите, вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки. Найдите местоимения.

Какое из них указывает на принадлежность?

На какой вопрос оно отвечает? Как называются прилагательные, отвечающие на вопросы: Чей? Чья? Чьё? Чьи?

Сможете ли вы ответить, какие местоимения называются притяжательными? Сверим нашу формулировку с учебником.

Как вы думаете, почему на одном уроке встретились притяжательные местоимения и этикет? (Внешнее проявление внутренней культуры, умение вежливо общаться связано с умением правильно употреблять местоимения.)

Когда мы используем местоимения ты, твой – Вы, Ваш? Обратимся к таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **Употребление местоимений Вы, Ваш уместно:** | **Употребление местоимений ты, твой уместно:** |
| 1.По отношению к незнакомому, малознакомому адресату; | 1.По отношению к хорошо знакомому адресату; |
| 2.В официальной обстановке общения; | 2.В неофициальной обстановке общения; |
| 3.При подчёркнуто вежливом , сдержанном отношении к адресату; | 3.При дружеском, фамильярном, интимном отношении к адресату; |
| 4.По отношению к равному и старшему (по возрасту, положению) адресату. | 4.По отношению к равному и младшему адресату. |

Обратимся к записанному нами четверостишию. Вежливым ли было обращение к кассиру?

Разыграйте по ролям в парах ситуацию общения «У кассы» (в кинотеатре, театре, на стадионе, вокзале, в аэропорту).

Какую форму обращения вы используете? Какие местоимения вам понадобятся?

Какие формы выражения просьбы (пожалуйста, будьте добры, разрешите попросить, будьте любезны) и благодарности (спасибо, благодарю) вы используете?

Две-три пары учеников представляют (в ролях) коммуникативную ситуацию. Учитель вместе с классом анализирует её, обращая внимание на средства речевого воздействия.

Обращение к тексту на доске:

Вежл…вость предпол…гает искусство человеч…ского общения. В разных языках встр…чается множество вариантов вежл…вого обр…щения, иногда очень странных, на наш взгляд. Так, в Италии вежл…вым обр…щением было Ваша светлость, Ваша честь, Ваша вл…детельность.

Спишите, вставьте пропущенные буквы. Найдите притяжательные местоимения, подчеркните их.

Выделите окончания притяжательных местоимений. Что они обозначают?

Как изменяются притяжательные местоимения?

Просклоняйте: ваша большая корзина, твой голубой шарф.

А теперь обратим внимание на образцы поздравлений:

*Дорогой Боря!*

*Поздравляем тебя с Новым годом!*

*Желаем здоровья, счастья, успехов в учёбе.*

*Твои друзья Петя и Ваня.*

*Уважаемая Анна Петровна!*

*С Днём 8Марта Вас поздравляет пятый класс!*

*Ваши ученики.*

*Дорогая бабушка!*

*Поздравляем тебя с днём рождения!*

*Желаем многих ле жизни, счастья, здоровья!*

*Крепко целуем.*

*Твои внуки Миша и Вася.*

**Беседа о правильном оформлении поздравления.**

Ребята, при оформлении поздравления очень важно вежливо обратиться к человеку, которого поздравляете. Если это взрослый человек, ваш учитель, мы обращаемся: уважаемый Иван Иванович, уважаемая Мария Ивановна. Если это ваш родственник, можно обратиться: дорогой дедушка, дорогая мама. Дальше следует само поздравление: поздравляю с днём рождения, поздравляю с Новым годом. Далее обязательны пожелания: традиционно желают хорошего здоровья, успехов в работе или учёбе, счастья,. Всего самого хорошего. Местоимение Вы, Вам в знак уважения пишется с большой буквы. Поздравление обязательно подписывается, ставится дата.

**Подведение итогов:**

- Что вы узнали о притяжательных местоимениях? Об особенности употребления местоимений ты (твой) – Вы (Ваш)?

**Для работы дома** учащимся предлагается написать поздравление официальному лицу (руководителю кружка, библиотекарю, учителю) или неофициальному (маме, сестре, другу) с использованием личных и притяжательных местоимений.)