

**Проект  
«Интенсивная школа - путь к успеху»**

Автор: Беляева Е.А., методист  
МОУ ДОД «Центр развития творчества  
детей и юношества «Созвездие»I

**Тема:** Управление процессом сопровождения одаренных детей в региональной (муниципальной) образовательной системе в условиях сетевого взаимодействия и социального партнерства образовательных учреждений и организаций.

Номинация: Внедрение системы дистанционного, очно-заочного обучения и консультирования одаренных детей и талантливой молодежи, направленной на развитие компетентностей.



## **АННОТАЦИЯ**

### **«Интенсивная школа – путь к успеху»**

Проект «Интенсивная школа – путь к успеху» будет реализован на базе предметных школ с целью управления процессом сопровождения одаренных детей в муниципальной образовательной системе. Проект объединяет инновационные направления деятельности по совершенствованию образования: обучение старшеклассников в очно-дистанционной форме в сетевой структуре; активизацию проектной и исследовательской деятельности через участие в сетевых конкурсах и интеграцию ресурсов; проведение компетентностных олимпиад; подготовку к олимпиадам, конференциям в интенсивных технологиях обучения; организацию выездных каникулярных школ при федеральных вузах.

В проекте:

- обоснована необходимость взаимодействия школы и вуза в процессе подготовки одаренных детей к олимпиадам различного уровня и научно-исследовательской деятельности;
- определены содержание, формы и методы взаимодействия школы и вуза в процессе подготовки одаренных детей к олимпиадам различного уровня и научно-исследовательской деятельности;
- предложена система сотрудничества школы и вуза;
- проанализированы основные условия, выполнение которых обеспечивает успешность подготовки учащихся.

При успешной реализации проекта распространение опыта возможно, в первую очередь, на все общеобразовательные школы региона, с целью удовлетворения изменяющегося спроса на новые виды образовательных услуг.

## Введение

Предметные школы в системе образования Надымского района действуют на базе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» по следующим направленностям: художественно-эстетическая, эколого-биологическая, культурологическая и научно - техническая. В рамках культурологического и научно-технического направления осуществляют свою деятельность предметные школы юных интеллектуалов по следующим дисциплинам: биология, химия, физика, математика, география, информатика, правоведение, обществознание, русский язык, английский язык.

В связи с возросшей потребностью к олимпиадному движению, проектной исследовательской деятельности учащихся стало недостаточно получение знаний от учителя предметника. Возникновение предметных школ обусловлено необходимостью выйти из формата только школьной программы и изучать предмет более глубоко.

Предметные школы действуют как система мероприятий, объединяющая усилия ряда образовательных учреждений. Основными задачами предметных школ является отбор талантливых школьников, заинтересованных в овладении креативным уровнем, их обучение навыкам коллективной работы с применением современных информационных технологий, участие старшеклассников в олимпиадах и конкурсах, научно-исследовательских конференциях различных уровней.

Анализ результатов олимпиадного движения показал, что за последние годы обучающиеся Надымского района не занимали призовых мест на олимпиадах регионального уровня по предметам «математика», «физика», «химия». (Приложение 1)

Выявлены причины:

- недостаточно эффективно выстроена работа педагогических работников;
- педагоги в недостаточной степени владеют технологиями развития детской одаренности;
- ощутима потребность во внешних кадровых ресурсах, преподавателях высших учебных заведений.

Таким образом, возникла необходимость совершенствования работы районных предметных школ через внедрение новых форм организации обучения.

Решение проблемы найдено в создании **интенсивных школ** для старшеклассников, для получения ими образования современного уровня, готовности к продолжению обучения на основе эффективного использования современных образовательных ресурсов, активном и результативном сотрудничестве с высшими учебными заведениями.

**Интенсивная школа** - это процесс обучения и получения новых знаний и практик за короткий промежуток времени, это дополнительная возможность саморазвития, открывающая таланты, как для учащихся, так и для педагогов.

Главной задачей интенсивной школы является обеспечение «шага развития» как для детей, так и для взрослых, инициация интеллектуальной активности, развитие творческого мышления, рефлексии, понимания.

### **Цель проекта:**

Достижение качественно нового уровня дополнительного образования одаренных и талантливых детей через внедрение новых управленческих подходов в условиях сетевого взаимодействия.

### **Задачи проекта:**

- Организация деятельности интенсивных школ как формы, обеспечивающей образовательную мобильность школы.
- Развитие связей школы с высшими учебными заведениями, обеспечивающими современное качество образовательных услуг, научное сопровождение образования, создание условий для повышения уровня компетентности педагогов, формирование готовности к инновационной деятельности.
- Достижение более высокого уровня результативности участия обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах.

### **Основная идея проекта:**

Интенсивные школы станут продолжением работы предметных школ и позволят вывести на новый формат работу с одаренными детьми, обеспечат качественные преобразования. Для этого необходимо:

1. Организация интенсивной школы на базе центра «Созвездие» с привлечением преподавателей высших учебных заведений.
2. Организация и проведение интенсивных каникулярных школ на базе высших учебных заведений.
3. Активное взаимодействие в информационно-образовательной среде.

**Новизна проекта** состоит во внедрении системы дистанционного, очно-заочного обучения и консультирования одаренных детей и талантливой молодежи, направленной на развитие компетентностей:

- исследовательской, проектной, олимпиадной деятельности учащихся на основе сетевого взаимодействия;
- с использованием новых форм совместной работы школы с высшими учебными заведениями в реализации принципов открытого образования.

Олимпиады, научно-практические конференции, конкурсы и совместная научно-исследовательская работа школ и вузов представляют собой новации, которые имеют своей целью выявление учащихся, не только подготовленных к поступлению в вузы, но и способных неординарно мыслить. Научно-исследовательская работа выявляет наиболее способных и склонных к научно-исследовательскому творчеству учащихся.

## Основная часть

Настоящий проект разработан и принят в соответствии с документами, определяющими государственную политику в области образования, в которых определена стратегия, основные принципы, задачи и направления развития образования

- Закон РФ «Об образовании»
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации

Проект объединяет различные инновационные направления деятельности по совершенствованию работы предметных школ:

1. Активное взаимодействие в информационно-образовательной среде.
2. Подготовку и участие обучающихся в компетентностных и предметных олимпиадах различных уровней.
3. Организацию и проведение интенсивных выездных каникулярных школ в центрах для одаренных детей при вузах.

### Механизмы реализации проекта

Проект будет реализовываться посредством конкретных мероприятий по следующим направлениям:

1. Организация работы интенсивных школ.
2. Организация КПК и мастер-классов для педагогов, руководителей предметных школ.
3. Проведение выездных интенсивных школ на базе вузов.

### Основные целевые группы, на которые направлен проект:

- учащиеся 7,8,9,10, классов общеобразовательных учреждений г. Надыма Ямало-Ненецкого АО;
- педагоги общеобразовательных учреждений, дополнительного образования детей;
- родители (законные представители) обучающихся.

### Ресурсное кадровое обеспечение:

**Внутреннее**- педагогические кадры образовательных учреждений по Надымскому району, педагоги - обладатели гранта Президента РФ.

**Внешнее** – специалисты предприятий города, научные сотрудники филиалов высших учебных заведений на территории города Надым, преподавательский состав высших учебных заведений на территории других муниципальных образований.

### Формы обучения:

- очное обучение, консультирование в каникулярное время
- очно-заочное обучение, консультирование
- дистанционное обучение, консультирование

- веб-занятия ( конференции, семинары, вебинары, лабораторные игры, практикумы)
- чат-занятия

**Срок реализации** - апрель 2013- май 2016 гг.

### Этапы реализации проекта

Этап	Сроки	Мероприятия
1 этап Подготовительный	<b>Апрель-август 2013г.</b>	
	Апрель - май 2013г.	Установление контактов с высшими учебными заведениями. Заключение договоров о сотрудничестве.
	Июнь – июль 2013	Разработка содержания и методов совместных действий Центра «Созвездие» и вуза по подготовке одаренных детей.
	Август 2013 г.	Подготовка к организации работы интенсивных школ. Разработка положения о районной интенсивной школе. Составление графика проведения интенсивных школ. Формирование списков участников. Составление программы интенсивной школы.
2 этап реализация	<b>Сентябрь 2013г.- август 2016 г</b>	Создание и апробация успешно работающей модели интенсивной школы.
	Сентябрь-май 2013г.	Работа районных предметных школ.
	Ноябрь 2013, 2014, 2015гг.	Проведение осенней сессии интенсивной школы. Участие в олимпиадах муниципального уровня.
	Декабрь 2013, 2014, 2015гг.	Проведение дистанционных уроков, консультаций, чат-занятий, веб-семинаров. Межсессионная самостоятельная деятельность обучающихся в образовательных учреждениях региона.
	Январь 2014, 2015, 2016 гг.	Проведение зимней сессии интенсивной школы. Участие в олимпиадах окружного уровня.
	Февраль 2014, 2015, 2016 гг.	Проведение дистанционных уроков, консультаций, чат-занятий, веб-семинаров.
	Март 2014, 2015, 2016гг.	Проведение весенней сессии интенсивной школы.
3 этап аналитический	2016 апрель-август	Аналитико-диагностическая деятельность. Корректировка проекта. Трансляция положительного опыта Научно-практическая, информационная работа по распространению и обобщению итогов Проекта.

## Ожидаемые результаты и эффекты реализации проекта

Участники образовательного процесса	Ожидаемые результаты	Ожидаемые эффекты
Обучающиеся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рост количества участников и победителей конкурсов, олимпиад муниципального, окружного и всероссийского уровня;</li> <li>- расширение коммуникативных связей и возможностей;</li> <li>- подготовка к поступлению в вузы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся потребности постоянно обновлять свои знания;</li> <li>- осознание, что результат образования - это не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении;</li> <li>- создание среды возможностей успешности, когда каждый сможет почувствовать вкус успеха.</li> </ul>
Родители обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание оптимальных условий для качественного завершения среднего (полного) общего образования;</li> <li>- возможность получать доступные качественные услуги дополнительного образования детей;</li> <li>- раннее социальное и профессиональное самоопределение детей;</li> <li>- обеспечение дополнительных возможностей дальнейшего обучения в вузе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение у детей мотивации к учебе;</li> <li>- защита детей от социально неблагоприятной среды.</li> </ul>
Высшие учебные заведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение талантливой молодежи для обучения в вузе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление учащихся, способных неординарно мыслить, наиболее способных и склонных к исследовательскому творчеству.</li> </ul>
Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация профессиональной педагогической компетентности;</li> <li>- внедрение новых форм организации учебного процесса;</li> <li>- обеспечение дополнительных возможностей личного и профессионального роста;</li> <li>- повышение личного и профессионального имиджа;</li> <li>- получение стимулирующих выплат учителями, благодаря которым школьник добился высоких результатов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование положительной мотивации учительского коллектива;</li> <li>- профессиональное развитие педагогов, рост творческой активности;</li> <li>- участие в муниципальных, региональных профессиональных конкурсах;</li> </ul>



		-рост образовательных результатов в ОУ.
Администрация	- повышение результативности образовательного процесса в ОУ; - повышение имиджа ОУ и учителя в образовательном пространстве города, района; - обеспечение учебного процесса квалифицированными педагогическими кадрами; -обеспечение развития образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени.	-привлечение к учительской профессии молодых талантливых людей.

Позитивные изменения	Количественные показатели
1. Обеспечение эффективной работы интенсивной школы	1. Рост количества участников интенсивных школ с 60 чел. до 90
2. Новый образовательный результат, получаемый на основе сотрудничества с высшими учебными заведениями	3. Проведение выездных интенсивных каникулярных школ при высших учебных заведениях, участие в конференциях, олимпиадах, проводимых вузами ( с 0 до 1)
4. Рост результативности участия обучающихся в олимпиадах различного уровня	5. Увеличится качество участия в предметных олимпиадах, интернет-олимпиадах (с 1 до 3)

### Перспективы:

1. Создание эффективной системы деятельности по содержанию и технологии работы с одаренными детьми через организацию интенсивных школ.
2. Создание условий для повышения компетентности педагогов, формирование педагогической готовности к инновационной деятельности.
3. Участие в инновационных проектах и конкурсах, привлечение внебюджетных средств.

### Возможные антикризисные мероприятия:

Риски	Пути решения
Финансовые затруднения образовательного учреждения	Участие в конкурсах на получение грантов, привлечение внебюджетных средств.
Недостаточность внешних кадровых ресурсов для реализации проекта	Привлечение 1)внутренних ресурсов: педагогические кадры образовательных учреждений по Надымскому району; 2) специалисты предприятий города, научные сотрудники филиалов высших учебных заведений на территории города Надым и других муниципальных образований.

## Информация об организациях, участвующих в финансировании проекта:

№		Средства
1.	Департамент образования Администрации муниципального образования Надымский район	Грант по итогам конкурса инновационных проектов
2.		Средства муниципальной целевой программы развития образования на 2012-2015 годы (участие в выездных олимпиадах, проведение выездных интенсивных школ) (Финансирование проекта после окончания средств гранта)
3.	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие»	Бюджетная смета Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» (оборудование, финансирование предметных школ, учебные кабинеты)
4.	Внебюджетные средства	Спонсорские средства и родительские добровольные взносы за участие школьников в выездных каникулярных школах при федеральных вузах

## Информация об основных исполнителях проекта:

Ф.И.О.	Должность в проекте	Обязанности	Место работы, занимаемая должность
Мартыненко Лилия Хатыповна	Руководитель проекта	Управление проектом, контроль	МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие», директор
Беляева Елена Анатольевна	Координатор проекта	Координация проекта на уровне муниципальной системы образования, интеграция в сетевые образовательные ресурсы города, реализация плана интенсивной школы	Зам. директора по учебно-воспитательной работе МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие»
Сушилова Елена Владимировна	Ответственный исполнитель договора о сотрудничестве с вузами	Организация и проведение выездных интенсивных каникулярных школ	Методист по учебно-воспитательной работе МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие»

**Смета проекта:**

Название статьи	Общая сумма расходов	
	Средства гранта	Другие источники финансирования
1. Приобретение оборудования и сопутствующие расходы	68352	25000
2. Проведение одной интенсивной школы с привлечением преподавателей высших учебных заведений	415500	
3. Поведение заочной формы интенсивной школы	16148	
<b>Всего:</b>	<b>500000</b>	<b>25000</b>

**В том числе оборудование и сопутствующие расходы:**

Вид оборудования	Количество	Стоимость каждого предмета	Общая стоимость	
			Средства гранта	Другие источники финансирования
QuizForce <sup>RU</sup>	1	4500	4500	
IMIND «Вебинар»	12 мес.	1490руб/мес	17880	
SkypePremium	1	1972 руб./год	1972	
WordForce <sup>RU</sup>	1	4500	4500	
PowerPointForce <sup>RU</sup>	1	4500	4500	
Ноутбук	2	60000	35000	25000
<b>Всего</b>			<b>68352</b>	<b>25000</b>

**Иные расходы:**

Виды расходов	Расчет	Общая стоимость	
		Средства гранта	Другие источники финансирования
Проведение интенсивной школы с привлечением преподавателей высших учебных заведений	415500	415500	
Поведение заочной формы интенсивной школы	16148	16148	
<b>Всего:</b>	<b>431648</b>	<b>431648</b>	

**Пояснительная записка к смете проекта по средствам гранта по итогам окружного конкурса инновационных проектов:**

проведения интенсивной школы с привлечением  
преподавателей высших учебных заведений  
(одна сессия)

<b>Обучение</b>			
Физика 1 час педагога 540 руб.	7, 8 класс 10-12 человек	2,5 часа x 540=1350 р. 1350р x 5 дней =6750 р.	6.750 руб.
	9 класс 10-12 человек	2,5 часа x 540=1350 р. 1350р x 5 дней =6750 р.	6.750 руб.
	10 класс 10-12 человек	2,5 часа x 540=1350 р. 1350р x 5 дней =6750 р.	6.750 руб.
Математика 1 час педагога 540 руб.	7,8 класс 10-12 человек	2,5 часа x 540=1350 р. 1350р x 5 дней =6750 р.	6.750 руб.
	9 класс 10-12 человек	2,5 часа x 540=1350 р. 1350р x 5 дней =6750 р.	6.750 руб.
	10 класс 10-12 человек	2,5 часа x 540=1350 р. 1350р x 5 дней =6750 р.	6.750 руб.
Предмета 2	60- 72 человек	Физика 7,5 часов в день	<b>40.500 руб.</b>
		Математика 7,5 часов в день	
		Всего 5 дней Физика -37,5 час. Математика 37,5 час. Всего 75 часов	
<b>Проживание</b>			
Гостиница «Янтарная» ул. Спортивная, 1	Комфорт	3950 руб. x 5 дней	19.750 руб.
Гостиница «Агат» Пионерская,12	Комфорт	4000 руб. x 5 дней	20.000 руб.
Гостиница «Озерная» ул. Набережная,11	Комфорт	5000 руб. x 5 дней	25.000 руб.
		Среднее	21.600 руб. x 2= <b>43.200 руб.</b>
<b>Дорога</b>			
Красноярск Новосибирск (ж/д) Купе 2.100-2.500 руб. Плац.1.200 руб.	Новосибирск –Новый Уренгой (авиа) 8.500 руб.-16.000 руб.	Новый Уренгой – Надым 1.200 р.	В одну сторону Мак.19.700 руб. Мин.10.900 руб. <b>Среднее 15.300 руб.</b>
Красноярск- Тюмень (ж/д) Купе – до 5.500 руб. <b>Плац.до 3.000 руб.</b>	Тюмень-Надым (авиа) <b>6.760-9.000 руб.</b>		В одну сторону Мак.14.500 руб. <b>Мин.9.760 руб.</b> <b>Среднее 12.130 руб.</b>
		Среднее 13.700 руб. x 2 человека= 27.400 руб. в одну сторону <b>Туда и обратно 54.800 руб.</b>	
		Минимальное 9.760 руб. x 2 человека=19.520 руб. <b>Туда и обратно 39.040 руб.</b>	
Всего	Среднее		<b>138.500 руб.</b>
	Минимальное		<b>122.740 руб</b>



## Заключение

### Методы оценки проекта

#### Мониторинг достижений на основе измеряемых критериев:

- динамика результативности участия школьников в олимпиадах различного уровня
- динамика результативности участия школьников в научно-практических конференциях российского уровня;
- количество выполненных старшеклассниками проектных и исследовательских работ;
- количество мероприятий, проведённых совместно с вузами;
- количество одаренных учащихся, прошедших обучение в интенсивных каникулярных школах;
- количество проведенных семинаров, практикумов, мастер-классов для педагогов;
- количество учащихся, обучающихся в предметных школах;
- количество школьников – участников конкурсов, на которых представляются результаты проектной и исследовательской деятельности;

#### Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта:

1. Повышение образовательного результата, получаемого на основе сотрудничества с высшими учебными заведениями, организация и проведение совместных мероприятий.
2. Повышение технической грамотности школьников, формируемой на основе использования в образовательном процессе сетевых технологий, современного оборудования и образовательных технологий.
3. Повышение результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах, интернет-олимпиадах, научно-исследовательской, проектной деятельности.
4. Проведение выездных интенсивных каникулярных школ при высших учебных заведениях, участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, проводимых вузами.
5. Сформированные компетентности учащихся и педагогов, участвующих в интенсивных школах, связанных с выполнением, представлением, рецензированием научно-исследовательских работ и их защитой в научных дискуссиях.

Таким образом, в проекте «Интенсивная школа – путь к успеху» предусматривает включение одаренных детей в современные формы коммуникации, мышления и деятельности, обеспечивающие личностное развитие и самоопределение участников Школы, развитие устойчивой мотивации к учению и самообразованию. Популяризации научных знаний, основ научно-исследовательской и экспериментальной работы, совершенствование интеллектуальных способностей обучающихся.

В проекте:

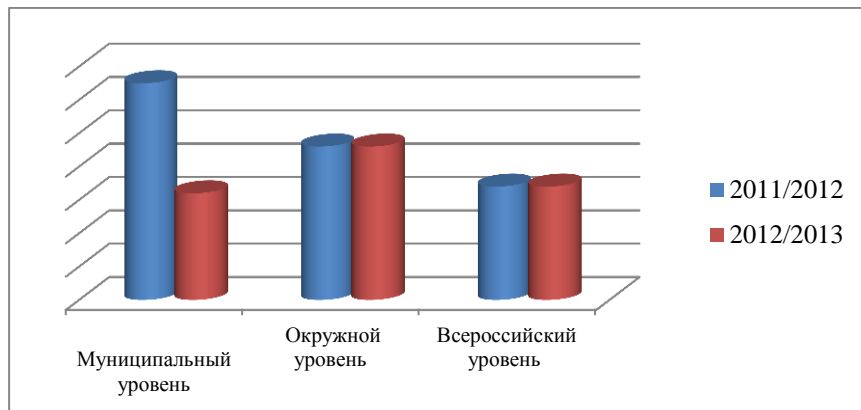
- обоснована необходимость взаимодействия школы и вуза в процессе подготовки одаренных детей к олимпиадам различного уровня и научно-исследовательской деятельности;
- определены содержание, формы и методы взаимодействия школы и вуза в процессе подготовки одаренных детей к олимпиадам различного уровня и научно-исследовательской деятельности;
- предложена система сотрудничества школы и вуза;
- проанализированы основные условия, выполнение которых обеспечивает успешность подготовки учащихся.

При успешной реализации проекта, распространение опыта возможно, в первую очередь, на все общеобразовательные школы региона, с целью удовлетворения изменяющегося спроса на новые виды образовательных услуг.

## Приложение 1

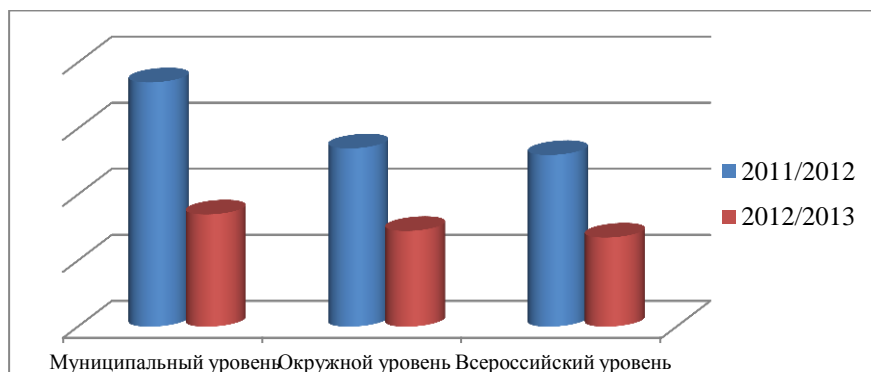
Исходя из мониторинга результативности участия обучающихся предметных школ в различных конкурсах и олимпиадах различных уровней за 2011/2012 уч.г. была отмечена следующая тенденция:

В творческих конкурсах:



- на муниципальном уровне уменьшилось количество победителей на 33%;
- на окружном и всероссийском уровнях осталось стабильным.

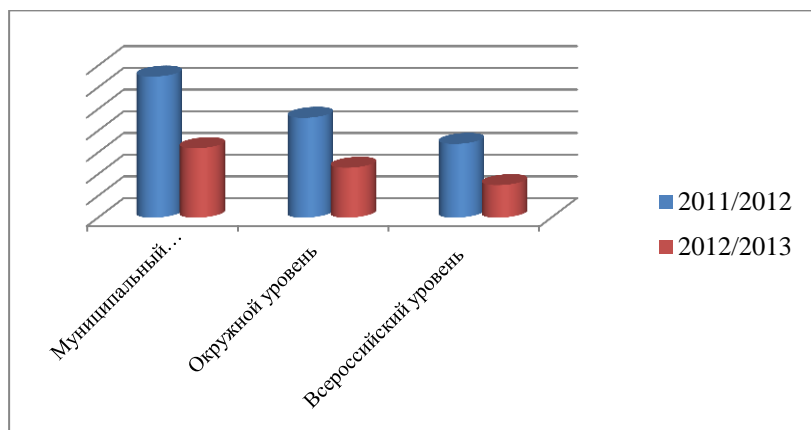
В интеллектуальных конкурсах:



- на муниципальном уровне уменьшилось количество победителей на 40%;
- на окружном уровне уменьшилось количество победителей на 25%;
- на всероссийском уровне уменьшилось количество победителей на 50%.

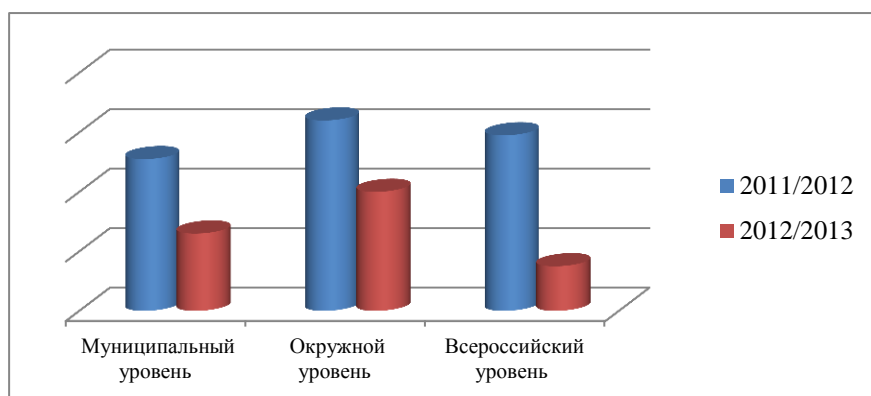
В научно-практических, научно-исследовательских конференциях:





- на муниципальном уровне уменьшилось количество победителей на 55%;
- на окружном уровне уменьшилось на 50%;
- на всероссийском уровне уменьшилось количество победителей на 25%.

Участие в олимпиадах:



- на муниципальном уровне уменьшилось количество победителей на 50%
- на окружном и всероссийском уменьшилось количество победителей на 33%.

629730, ЯНАО г. Надым ул. Геологоразведчиков 5/1  
Тел.(факс) 8(3499) 53-51-71,  
E-mail: [sozvezdienadym@mail.ru](mailto:sozvezdienadym@mail.ru)  
[www.sozvezdienadym.ru](http://www.sozvezdienadym.ru)  
Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
«Центр развития творчества детей и юношества  
«Созвездие»