**Классный час « Жизнь прекрасна и удивительна!»**

**Кл.рук. Стегалова С.В.**

**Воспитательные цели:** научить ценить жизнь в любых ее проявлениях; создание доброжелательной атмосферы взаимодействия участников; осознание своих ценностных ориентаций и личных приоритетов; снятие психоэмоционального напряжения.

**Методические материалы:** плакат «Мы за жизнь!», высказывания великих людей о жизни, стихотворение «Послушайте» В. Маяковского, пословицы о жизни.

**Ход классного часа:**

Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычный классный час. Давайте для начала проверим ваше эмоциональное состояние. Перед вами лежат карточки трех цветов: красные, зеленые и желтые, если у вас радостное настроение, то поднимите красную карточку, если приятное – зеленую, если грустное – желтую.

А теперь посмотрите на доску, здесь зашифрована тема нашего мероприятия,

попробуйте ее отгадать. **Ж\_ЗНЬ ПР\_КР\_СН\_ \_ \_Д\_В\_Т\_ЛЬН\_!** (Жизнь прекрасна и удивительна!)

**Скажите какой эпиграф нашего мероприятия?** (Дети смотрят на доску и читают эпиграф )

В конце концов главное в жизни - это сама жизнь. (Теодор Драйзер )

Живи и ошибайся. В этом жизнь. (Ричард Олдингтон ) Жить - это бороться; бороться - это жить. (Бомарше)

"Я слышал, что мир прекрасен", - сказал слепой. "Кажется", - ответил зрячий. (Станислав Ежи Лец )

**Теперь представление участников.** Представьтесь, пожалуйста, скажите свое имя и на какую букву начинается ваше имя, на такую букву скажите свою особенность, например , Я –Светлана – счастливая, а вы?

**Что такое жизнь?**

Жизнь - физиологическое существование человека, животного, всего живого. Дать ж. кому–н. (родить; высок.; также перен.). Ж. растения. Даровать ж. кому–н. (помиловать осуждённого; высок.). Рисковать жизнью. Спасти кому–н. ж.

Для того, чтобы ценить себя и свою жизнь, все мы должны ощущать любовь к себе. Потребность любви – это:

– потребность быть любимым;– потребность любить;– потребность быть частью чего-то.

Если эти три “потребности” присутствуют в нашей жизни большую часть времени, мы в состоянии справляться с жизнью, решать встающие перед нами проблемы. На чем основывается наша самооценка?

– Наша самооценка – это наше самоощущение. То, как мы воспринимаем себя, нашу жизнь, наши чувства по отношению к друзьям – все это воздействует на нашу самооценку.

– Наша самооценка – это и то, каким мы представляемся другим. Наша самооценка зависит от того, как к нам относятся наши друзья, учителя, родители, что они о нас говорят.

**А что такое любовь?** 1. Глубокое эмоциональное влечение, сильное сердечное чувство.

2. Чувство глубокого расположения, самоотверженной и искренней привязанности. Л. к родине, к родителям, к детям. Слепая л. (всепрощающая). Л. к ближнему. Относиться к своему делу с любовью (любовно). 3. Постоянная, сильная склонность, увлечённость чем–н. Л. к правде, к истине. Л. к балету, к чтению, к театру, спорту. Л. к животным. Давайте будем любить друг друга.

**Давайте поиграем в такую игру называется она «Узелки».** Нужно разделиться на 2 команды. Каждая команда должна сказать как можно больше хороших слов другой команде и при этом, должна завязать узелок на нитку.

Следующее задание для вас - каждой команде дан листок бумаги. Ваша задача написать как можно больше слов ассоциирующихся со словом ЖИЗНЬ.

Как вы думаете, какое у вас задание, правильно, отгадать зашифрованную пословицу.

Ж\_ знь д\_ н\_ н\_ д\_ бр\_ \_ д\_ л\_. (Жизнь дана на добрые дела.)

Ж\_ знь пр\_ ж\_ ть — н\_ п\_ л\_ п\_ р\_ йт\_. (Жизнь прожить – не поле перейти.)

**Конкурс «Эмоциональная разгрузка»,** с помощью этих воздушных шариков вы, ребята, сначала надуть их, наполнить всей отрицательной энергией, которая в вас накопилась, а потом лопнуть его и освободиться от плохой энергетики. **Сейчас я предлагаю каждому на листке бумаги написать, на первой половине листка какими хорошими качествами вы наделены, а на второй половине написать, за что вас любят и ценят ваши родные. А теперь сохраните этот листок, и когда вам станет грустно, загляните в него и улыбнитесь.**

А теперь послушайте стихотворение В. Маяковского «Послушайте»

Послушайте,

Ведь если звезды зажигают,-

Значит это кому-нибудь нужно?

Значит, кто-то хочет, чтобы они были?

Кто-то называет эти плевочки-

жемчужиной?

И надрываясь в полуденной пыли,

Врывается к Богу,

Боится, что опоздал,

Плачет, целует ему жилистую руку,

Просит, чтобы обязательно была звезда,

Клянется, что не перенесет эту беззвездную муку.

А после, ходит тревожный

И спокойный наружно

И говорит кому-то:

“Тебе теперь ничего не страшно? Да?”

Послушайте!

Ведь если звезды зажигают, -

Значит это кому-нибудь нужно?

Значит это необходимо, чтобы

Каждый вечер над крышами

Загоралась хотя бы одна звезда!

И я хочу, чтобы вы все были для своих семей, для нас, учителей, маленькими звездочками, которые радуются жизни, которые счастливы и никогда не унывают. Вы все сегодня молодцы! А теперь давайте повторим тему нашего мероприятия «Жизнь прекрасна и удивительна!». Давайте друг другу похлопаем.

Подведение итогов:1. Чем помогла Вам сегодняшняя встреча?

2. Какая часть вызвала особый интерес