Открытый банк заданий ФИПИ

В5 ЗП в предложениях со словами и конструкциями, не связанными с членами предложения

1 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*– Только,(1) народ,(2) чтобы всем коллективом! – предупредил нас Витёк Носков.*

*Все двинулись к дверям,(3) в классе оставался только Петруха Васильев,(4) который спокойно,(5) ни на кого не обращая внимания,(6)что-то писáл в тетради.*

*– Василёк,(7) ты чего присох?! – крикнул Носков. – Времени,(8) понимаешь,(9) в обрез: весь класс когти рвёт...*

2 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводной конструкции.

*– А что ж,(1) Поликарповна,(2) неужто всё только на деньги считать? Я вот тебе поправлю,(3) а ты потом вспомнишь обо мне добрым словом,(4) вот мы,(5) как говорится,(6) и квиты,(7) – сказал он и засмеялся.*

3 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*Когда мы шли к магазину,(1)мне было страшно: а вдруг книга уже продана? Нет,(2)книга лежала на месте.*

*Мы сели в вагон дачного поезда,(3) и все,(4) разумеется,(5) сразу заметили, какую книгу я везу.*

4. Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*А стоит только одному сказать,(1) что он знаком с чудесным светлячком,(2) который блестит,(3) как бриллиант,(4) то другой,(5) конечно,(6) решит во что бы то ни стало стать его другом,(7) за ним третий,(8) четвёртый и так далее,(9) а зачем – никто не знает,(10) просто так повелось.*

5 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*Его и маленькую сестрёнку воспитывала мать,(1) истеричная,(2) крикливая женщина,(3) которая то и дело приходила в школу,(4) чтобы разобраться с обидчиками её детей. Но такое заступничество,(5) конечно,(6) только усиливало наше презрительно-высокомерное отношение к её жалкому отпрыску.*

6 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*Елена Францевна,(1) забыв обо мне,(2) перенесла свой гнев на Павлика,(3) а он слушал её,(4) по обыкновению,(5) молча,(6) не оправдыва­ясь и не огрызаясь.*

7 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*Дети,(1) конечно,(2) были глубоко потрясены войной. Они видели,(3) как рушатся дома от взрывов,(4) как падают в голодном беспамятстве люди.*

8 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*Валерка,(1) прислонившись плечом к холодному бетону фонарного столба,(2) решил ждать,(3) сколько понадобится. И вот крайнее из окон тускло засветилось: включили свет,(4) видимо,(5) в прихожей...*

9 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*Ему было не очень страшно,(1) а иногда даже,(2) наоборот,(3) весело,(4) когда падали фашисты. А когда падали наши,(5) ему казалось,(6) что они потом встанут.*

10 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*– Здравствуйте,(1) Виктория! Вы,(2) наверное,(3) не помните меня? Я Назаров.*

*Сергеева внимательно посмотрела на парня: она не могла вспомнить его.*

*– Ну помните,(4) как Вы катались на санках,(5) а я... Вы ещё пригласили меня в Москву.*

11 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*– Няня, (1) где Жучка? – спрашивает Тёма.*

*– Жучку в старый колодец бросил какой-то ирод,(2) – отвечает няня. – Весь день,(3) говорят,(4) визжала,(5) сердечная...*

12 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*Когда началась большая перемена,(1) когда всех нас по случаю холодной,(2) но сухой и солнечной погоды выпускали во двор и на нижней площадке лестницы я увидел мать,(3) только тогда я вспомнил про конверт и понял,(4) что она,(5) видно,(6) не стерпела и принесла его сама.*

13 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*После уроков шестеро учеников,(1) работы которых исчезли,(2) переписали диктант. Сеня Голубкин получил тройку,(3) поскольку уже успел обнаружить на перемене свои ошибки,(4) и перешёл в седьмой класс. Он не проникся благодарностью к Ване Белову,(5) напротив,(6) именно с тех пор и невзлюбил его.*

14 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*Всё в Калинове было бедным,(1) разрушенным,(2) в изобилии только нетронутая робкая природа. Илюди были,(3) пожалуй,(4) получше городских,(5) тоже почти не тронутые городским душевным развратом.*

15 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*Миха подробно рассказал,(1) как утром,(2) по дороге в школу,(3) вытащил бедолагу-котёнка почти из самой пасти собаки,(4) которая собиралась его загрызть. Но отнести его домой,(5) однако,(6) он не мог,(7) потому что тётя,(8) у которой он жил с прошлого понедельника,(9) ещё неизвестно как бы к этому отнеслась.*

16 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*Краб был страшно большой и плоский,(1) и,(2) присмотревшись,(3)на нём можно было разглядеть бугры и колюч-ки,(4) какие-то швы,(5) зубчатые гребешки. Если его засушить,(6) получится,(7) наверное,(8) прекрасный сувенир!*

17 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводной конструкции.

*Сейчас я понимаю,(1) что это был пёс-чудак. Странный,(2) необычный и,(3) можно сказать,(4) выдающийся.*

18 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*Нет,(1) я,(2) кажется,(3) не усну. Осторожно,(4) чтоб не разбудить ребят,(5) выхожу во двор,(6) аккуратно притворив дверь.*

19 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*Подбежав к ней,(1) протянул мимозу.*

*– Это тебе.*

*– Мне? Ой,(2) как красиво! Большое спасибо,(3) Витя!*

*Она,(4) казалось,(5) готова была благодарить его ещё час,(6) но он повернулся и убежал.*

20 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*– Верка,(1) я своими глазами видела: город Норильск,(2) улица,(3) дом,(4) и вот такими буквами – Е. Ракитиной!.. Я специально подошла поближе,(5) чтобы адрес прочитать! Она уехала,(6) а он, (7) представь, (8) страдает!*

21 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*Но учительница,(1) словно шутя,(2) спросила его: «Ты,(3) наверное,(4) хочешь сесть с Черновой,(5) да?». И Толе показалось,(6) будто он и правда всегда мечтал сидеть рядом с Черновой.*

22 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводной конструкции.

*Проводив маму с отцом в очередную командировку,(1) мы с бабушкой тут же,(2) как заговорщики,(3) собирались на экстренный совет. Невысокая,(4) сухонькая,(5) с коротко подстриженными волосами,(6) бабушка напоминала озорного мальчишку. А этот мальчишка,(7) как говорили,(8) сильно смахивал на меня.*

23 Выпишите цифру, обозначающую запятую при вводном слове.

*– Я надеюсь,(1) что вы не будете против,(2) если моя дочь что-нибудь споёт?*

*– Это будет прекрасно, (3) – томно сказала пожилая дама.*

*Семён Петрович повернулся к Кате, (4) не замечая её угрюмого взгляда:*

*– Катюша,(5) давай-ка «Соловья» алябьевского...*

*– 3начит,(6) «Соловья»? – спросила Катя.*

24 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*Несмотря на сопротивление Оленьки,(1) она таскала за ней огромную папку с рисунками,(2) даже готовила краски и мыла кисточки. Какая женщина устоит перед таким обожанием? Оленька стала дружить с Люси́(3) хотя времени на дружбу у неё было мало. Да и у Люси,(4) признаться,(5) его было не очень много.*

25 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*Игрушечное царство,(1) казалось,(2) послушно задрало голову и взирало на неё снизу вверх. Так смотрела на Ларису и я. Как кукла она была более необычной,(3) поражающей воображение,(4) чем я как человек.*

26 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*– Приходит как-то в сельсовет кузнец Егор,(1) – продолжил Лёня.*

*– Нечем,(2) говорит,(3) чинить то,(4) что требуется,(5) потому давайте колокола снимать.*

27 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*По мере перехода в высшие классы свободного времени,(1) конечно,(2) становилось меньше,(3) появились другие интересы,(4) и воинские упражнения мои почти прекратились. Не бросил я только гимнастики и преуспевал в «военном строе»,(5) который был введён в программу реального училища в 1889 году.*

28 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*Ноги её,(1) казалось,(2) приросли к порогу, (3) и,(4) не зная,(5) что ей делать,(6) она жалостно попросила:*

*– Сыграйте,(7) Яков Ильич.*

29 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*Серая громада висла над переулочком,(1) по утрам за́стила солнце,(2) а вечерами сверху летели звуки музыки. Там,(3) в поднебесных этажах,(4) шла,(5) казалось, (6) совсем иная жизнь, (7) чем внизу.*

30 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*– Андрюха,(1) решено! – вскричал дядя Женя. – Учись джазу! 3десь,(2)
в Доме культуры,(3) есть такая студия.*

*Джаз,(4) конечно,(5) это здорово,(6) но вот загвоздка: я не могу петь один.*

31 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*Дело в том,(1) что каждого голубка я разрисовывал фломастерами. На одном рисовал всякие узоры,(2) на другом – кораблики среди моря,(3) на третьем – сказочные города,(4) на четвёртом – цветы и бабочек. И всякие космические картинки. И ещё много всего – получалось красиво и интересно.*

*Ребятам это,(5) конечно,(6) нравилось,(7) но я всё равно был среди них чужим.*

32 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводной конструкции.

*– Почему это матери,(1) как правило,(2) детей любят,(3) а не понимают? Вот раньше было: «Благословляю тебя,(4) сын мой,(5) на подвиг...».*

33 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*На следующий день,(1) после того как я смазал по физиономии Костику,(2) отец сказал:*

*– Драться,(3) конечно,(4) нехорошо. А всё-таки смелый какой,(5) а! Ниже на две головы,(6) а пошёл в наступление,(7) решился!*

34 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*Да,(1) я,(2) безусловно,(3) простой и примитивный кинозритель,(4) как большинство людей. От кино я именно и жду полного преображения,(5) окончательного обмана – «чтоб не думать зачем,(6) чтоб не помнить когда». Театр на это не способен,(7) да и не претендует.*

35 Выпишите цифру, обозначающую запятую при вводном слове.

*– Тебе отец из Англии чего-нибудь привёз?*

*– Ага. Вот, (1) смотри, (2) транзистор.*

*– А матери привёз чего-нибудь? Духи,(3) например? Принеси посмотреть.*

*– Но как же я... Вера, (4) мне же... Ну, (5) неудобно...*

*– Тогда становись на голову. Ну?!*

*– Брось, (6) Верк... Не надо...*

36 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводной конструкции.

*В это утро Динка проснулась с тревогой на душе и,(1) как только открыла глаза,(2) вспомнила про Андрея,(3) вспомнила,(4) что сегодня,(5) как обычно,(6) приедет он,(7) Хохолок.*

37 Выпишите цифры, обозначающие запятые при обращении.

*– Смотри,(1) надо беречь руки! Вся твоя судьба – в твоих руках! Вернее сказать,(2) в твоих пальцах.*

*– 3наю,(3) бабушка,(4) – добродушно соглашался Олег. – Вот я их и развиваю. Так в музыкальном кружке советуют: строгайте,(5) говорят,(6) пилите!*

38 Выпишите цифру, обозначающую запятую при вводном слове.

*Мама,(1) когда я ещё не учился в школе,(2) работала инженером и много чертила. Чертежи были такие красивые,(3) а её готовальня с блестящими штуками была такая необыкновенно притягательная,(4) что я не мог пройти мимо. Конечно,(5) меня отлавливали,(6) не пускали,(7) но несколько чертежей я всё же испортил,(8) какие-то циркули сломал.*

39 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводной конструкции.

*Отворилась дверь,(1) и вошла Оксана в длинной новой кофте в стиле «ретро»,(2) или,(3) как она называла,(4) «ретрухи».*

*– Пап,(5) ну скажи ей,(6) – громко пожаловалась Оксана. – Чего она мне нервы мотает?*

40 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*Когда ему было лет девять,(1) он часто приходил в зоопарк,(2) где знал,(3) казалось,(4) каждую дырку в деревянном заборе (5) каждый закоулок между клетками.*

41 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*У людей уже не хватает времени что-либо узнавать. Они покупают вещи готовыми в магазинах. Но таких магазинов,(1) где торговали бы друзьями,(2) конечно,(3) нет,(4) и потому люди больше не имеют друзей. Если хочешь,(5) чтобы у тебя был друг,(6) приручи меня!*

42 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

— *Она не пойдёт,(1)* —*сказал мальчик.* —*Она никогда,(2) наверное,(3) не поверит,(4) что хозяин погиб... Женечка подошла к собаке. Собака глухо зарычала,(5) но не залаяла,(6) не бросилась на неё.*

43 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*Он вскакивал с места и сломя голову выбегал из класса,(1) хватал пальто и,(2) на ходу попадая в рукава,(3) скрывался за дверью. Куда он мчался? В свою загадочную жизнь,(4) о которой никто, (5) видимо, (6) не имел представления.*

44 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*– Хорошо,(1)– скажете вы,(2) – в темноте,(3) конечно,(4) можно расслышать пение или музыку,(5) но непонятно,(6) как актёры ухитрялись разыгрывать спектакли в ночном лесу.*

45 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*– Не мудрено,(1) что он производит такое потрясающее впечатление,(2) – говорил в толпе какой-то человек своему соседу. – У него,(3) по-моему,(4) замечательно драматическая наружность. Действительно,(5) и это бледное лицо с выражением вдумчивого внимания, (6) и неподвижные глаза,(7) и вся его фигура предрасполагали к чему-то особенному, (8) непривычному.*

46 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном словосочетании.

*Я сделаю её,(1) может быть,(2) за несколько дней,(3) но такие вещи не дарят детям. Я делаю подарки для взрослых,(4) а ты ещё маленькая и многого не понимаешь.*

47 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*Я замер и стал вслушиваться. Мне казалось,(1) что и не музыка это,(2) а ключ течёт из-под горы. Кто-то,(3) казалось,(4) припал к воде губами,(5) пьёт,(6) пьёт и не может напиться – так иссохло у него во рту и внутри.*

48 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*В его взгляде,(1) в выражении измученного,(2) с плотно сжатыми,(3) посиневшими губами лица чувствовалось какое-то внутреннее напряжение и,(4) казалось,(5) недоверие и неприязнь.*

49 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*– Хочешь драться? Бей,(1) я один здоровый. Они раненые. А его отец,(2) – высокий кивнул на очкастика,(3) –  рядом с твоим,(4) может,(5) лежит.*

50 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*Яровой поднял голову,(1) и лётчики увидели его глаза… И каждый подумал в ту минуту,(2) что,(3) очевидно,(4) такими они бывают,(5) когда Яровой идёт на цель на своём самолёте и жмёт на гашетки,(6) обрушивая на врага снаряды и бомбы…*

51 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*Но и этот громкий голос пролетел,(1) видимо,(2) мимо сознания Анны Федотовны. Она ждала скрипа задвигаемого ящика,(3) вся была сосредоточена на этом скрипе и,(4) когда наконец он раздался,(5) вздохнула с облегчением:*

*– Ступайте,(6) дети. Я очень устала.*

52 Выпишите все цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*Кур,(1) правда,(2) тут давно нет. При игре в прятки это было самым укромным местом,(3) а вечером туда вообще заходить боялись. Налево от дорожки – огород. Вернее,(4) это был сад-огород.*

53 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*И мама показала,(1) как стоят балерины: подтянулась,(2) даже,(3) кажется,(4) выше стала,(5) и одну ступню вплотную приставила к другой,(6) ровно посредине.*

54 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*Я вспомнил,(1) как отец уходил с ружьём. Яркой вспышкой озарило меня прошедшее,(2) но не забытое мгновение,(3) точнее,(4) чувство: мы с мамой провожаем его до угла,(5) где висит почтовый ящик.*

55 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*Вот и сейчас мать наклеила красивую марку,(1) как в детстве… Они у нас лежали в маленькой длинной коробочке,(2) слева на столе. И мать,(3) вероятно,(4) долго выбирала,(5) пока остановилась на этой – зелёной и красивой.*

56 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*Через несколько часов в гримёрной сидели семнадцать кошек,(1) несчастные,(2) облезлые,(3) грязные. У одного кота,(4) по-видимому,(5) в драке был выдран клок шерсти, (6) у другого на лапе кровоточила рана.*

57 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*Бывало,(1) проходишь с гостями по музею и слышишь: «А ведь она у вас совсем как Арина Родионовна!» И действительно,(2) она любила Пушкина и всё пушкинское – его бумаги,(3) книги,(4) вещи – особой,(5) материнской любовью.*

58 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*Прочитав вслух моё сочинение,(1) Игнатий Дмитриевич поднял меня с места,(2) долго пристально вглядывался и наконец тихо молвил редкую и оттого,(3) конечно,(4) особенно дорогую похвалу: «Молодец!»*

59 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*Пётр Петрович Лукин знал математику прекрасно и лектором был превосходным. Ходили,(1) однако,(2) слухи,(3) что на экзаменах он отличался свирепостью. Студенты заранее боялись сессии,(4) поэтому относились к Лукину с почтительно-вежливой опаской.*

60 Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при обращении.

*Ты,(1) значит,(2) думаешь,(3) что я все знаю? Хор – вот это,(4) действительно,(5) я знаю. А тут…  Пойми меня правильно,(6) Женя.*

61 Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводном слове.

*Невысокая,(1) загорелая,(2) морщинистая. Старенькая-старенькая – лет восьмидесяти,(3) наверное,(4) не меньше,(5) но ещё довольно живая.*

62 Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводном слове.

*Семён Петрович повернулся к Кате,(1) не замечая её угрюмого взгляда:*

*— Катюша,(2) давай-ка «Соловья» алябьевского…*

*— Значит,(3) «Соловья»? — спросила Катя.*

63 Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводном слове.

*Мелодия показалась Кинтелю знакомой,(1)  а слова... Никогда раньше Кинтель таких не слышал. Он задержал дыхание... Казалось бы,(2) песня как песня,(3)  что такого.*

64 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*— А ты,(1) значит,(2) пришёл третьим? — Папа улыбнулся,(3) и мне это было очень приятно. — Третье место тоже призовое,(4) бронзовая медаль! Ну,(5) а кто же на четвёртом остался?*

65 Выпишите   цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводном слове.

*— А главное,(1) что на чужих фотографиях ты всё видишь,(2) вкус-то у тебя есть. А сам?!.*

*В общем,(3)  как фотограф я не состоялся,(4) но постоянно ходил в кружок,(5) уже даже не пытаясь фотографировать.*

66 Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводном слове.

*Просто он не хотел говорить громко,(1) когда рядом тайна,(2) мечта…*

*— Почему рваные паруса?*

*— Кажется,(3) после боя.*

67 Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при обращении.

*— Слышу,(1) — прошептала Динка,(2) и губы её дрогнули. — Я,(3) конечно,(4) всё понимаю,(5) Лёня...*

68 Выпишите цифру, обозначающую запятую при вводном слове.

*— Я не нашла для Люси места в зале ,*(1) *— рассказывала в тот вечер Оля. — А она обиделась... И на что?! Академик живописи рисует гораздо лучше,*(2) *чем говорит. Я сказала ей: «Ты знаешь его работы. Значит,*(3) *ты с ним знакома».*

69 Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводном слове.

*Подавив вздох,(1)  косится на отца,(2) на его руки,(3) уверенно лежащие на  руле.  Вот уж  кого,(4) безусловно,(5) не тревожат мысли о  несовершенстве мироздания!*

70 Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводном слове.

*Помнится,(1) то я хотел быть астрономом,(2) то мечтал стать капитаном дальнего плавания,(3) а то хотелось превратиться в машиниста метро или начальника станции.*

71 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*Сказал так,(1) будто наградил меня. А я в ту минуту подумал,(2) что,(3)  наверное,(4) похож на папу только с виду,(5) внешне…*

72 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*И Люся что-то говорит,(1) кажется,(2) о Блоке и Есенине,(3) спрашивает меня что-то,(4) и я что-то отвечаю. И почему-то мне не по себе,(5) и я не хочу говорить ни о Блоке,(6) ни о Есенине.*

73 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.
*И она посмотрела бы — на неловкого,(1) стриженного арестантским ёжиком,(2) в мятой(3), узлом на пузе завязанной рубашке... Он и так уже стоит здесь,(4)  наверно,(5) полчаса,(6)  поэтому все,(7)  конечно, (8)  догадались о его заворожённости...*

74 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*И спроси его,(1) что такое родина,(2) он,(3) наверное,(4) толком не объяснит. Но за эту родину — за меня,(5) за Игоря,(6) за товарищей своих по полку,(7) за свою покосившуюся хибарку где-то на Алтае — он будет драться до последнего патрона.*

75 Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводном слове.

*Дело в том,(1) что прапрадед Николая Николаевича был художником,(2) а отец отдал многие годы жизни,(3) чтобы собрать его картины. И эти картины,(4) казалось,(5) всегда занимали главное место в их доме…*

76 Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводной конструкции.

*Я,(1)  можно сказать,(2)  благодарность ему оказывать должен,(3) а ты говоришь — бросить...*

*Так и живут вместе — старый дед Ларион,(4)  его внук Ванька да заяц с рваным ухом.*

77 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*Когда мы пришли после уроков к библиотеке,(1) там уже гудела целая толпа.* *На двери по-прежнему висел замок,(2) а во дворе валялись брёвна,(3) сброшенные,(4) видно,(5)с машины как попало.*

78 Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводном слове.

*Но  больше  всего  поразили  Динку  её  глаза. Огромные,(1) полные какой-то внутренней тревоги,(2)  умоляющие и требовательные. Остановившись на пороге,(3)  Динка не могла оторваться от этого  портрета.  Казалось,(4) она где-то уже видела эти глаза,(5) улыбку и ямочку на щеке.*

79 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*Слышно даже,(1) как курлычут журавли.*

*— Совсем как самолеты,(2) — говорит регулировщик.*

*Эта ассоциация промелькнула,(3) по-видимому,(4) у всех нас,(5) и мы смеёмся.*

80 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*Потом,(1) кстати,(2) она нам рассказывала,(3) что знала про Сталинградскую битву,(4)  про то,(5) как наши держались за каждый камень.*

81 Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводном слове.

*Ребятам это,(1) конечно,(2) нравилось,(3) но я всё равно был среди них чужим.*

82 Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводной конструкции.

*Он,(1) должно быть,(2) казался лягушке большим алмазом,(3)  где,(4)  если долго всматриваться,(5) можно увидеть в каждой грани целые страны с золотыми водопадами и радужными звёздами.*

83 Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводном слове.

*В те дни я был влюблён в хорошенькую гимназистку Таню,(1) а у неё,(2) как у многих девочек тогда,(3) был заветный альбом. В нём подруги и поклонники отвечали,(4) например,(5) на вопросы…*

84 Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводном слове.

*На обратном пути вместе со стрелками подтягивал солдатскую песню:*

*Греми,(1) слава,(2) трубой*

*За Дунаем за рекой.*

*Словом,(3) прижился в военной среде,(4) приобретя приятелей среди офицерства,(5) а ещё более – среди солдат.*

85 Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводном слове.

*Конечно,(1) джаз – это здорово,(2) но вот загвоздка: я не могу петь один. Только с Китом. Для Кита пение – всё,(3) поэтому я взял его с собой на прослушивание.*

86 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*Пошли медленным,(1) размеренным,(2) тяжёлым солдатским шагом. Пошли к тому неизвестному месту,(3) которое на карте их командира отмечено,(4) должно быть,(5) обыкновенным красным крестиком.*

87 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*А мать сидела прямо,(1) напряжённо. Крестьянское лицо,(2) городское платье. Но чувствовалось,(3) что живут не в деревне,(4) а где-то в пригороде,(5) может быть,(6) на разъезде.*

88 Выпишите цифру, обозначающую запятую при вводном слове.

*Выражение же лица отца в это время было таким, (1) что я догадывался: он сомневается,(2) что мама говорит правду. Короче,(3) профессия грузчика как перспективная мною никогда не рассматривалась.*

89 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*Впереди,(1) отдельно,(2) шёл мальчик в белой майке. Его незагорелая кожа казалась ещё белее от темноволосой головы. Другие же мальчики,(3) наоборот,(4) загорели до черноты,(5) а волосы их,(6) выбеленные солнцем, (7) походили на светлый лён.*

90 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*Мы в Ленинграде,(1) представляете,(2) топили книгами печки. Сердце кровью обливается,(3) а что делать? Ни еду сварить,(4) ни согреться.*

91 Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при обращении.

*Не бойтесь,(1) ребята,(2) он зря не трогает. Просто он,(3) как и вы,(4) очень любит играть в футбол.*

*— Ну да,(5) рассказывайте...*

92 Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводном слове.

*Но,(1) конечно,(2) он никак не мог догадаться,(3) что эта чёрная музыкальная шкатулка попадёт в пустынные леса за Окой,(4) в деревню,(5) где только одни петухи поют,(6) как в Шотландии.*

93 Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при обращении.

 *— Ты бы,(1) Лёня,(2) рассказал чего-нибудь повеселей.*

 *— Чего рассказывать? — ответил Лёнька. — Разве про старушек в нашей деревне. Старушки эти — дочери знаменитейшего художника Пожалостина. Академик он был,(3) а вышел из наших пастушат, (4) из сопливых.*

94 Выпишите цифру, обозначающую запятую при вводном слове.

*— Возьми его,(1) — вдруг сказала сестра. — Что тебе стоит!*

*— Ну,(2) отчего же не взять? — улыбнулась бабушка. — Конечно,(3) возьми.*

*Брат громко засмеялся,(4)потрепал мальчика по плечу,(5)взъерошил ему волосы:*

*— Эх ты,(6)путешественник! Ну ладно,(7)собирайся!*

95 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*Наташка взяла жестяную банку с червями и,(1) заглянув внутрь,(2) презрительно сказала:*

*— Разве это черви? Вот у тёти Марьи на огороде…*

*И вывалила наших червей в глубоченную яму, (3) приготовленную для силоса. Мы с Мишкой ахнули: этих червей мы, (4) может, (5) с полчаса копали у конюшни.*

96 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*Минут за десять,(1) наверное,(2) хохлатые нарядные работницы обчистили деревце. Обработали деловые птахи дикую рябинку,(3) а на те,(4) что рядом росли,(5) даже и не присели.*

97 Выпишите цифру, обозначающую запятую при вводном слове.

*Он так хорошо себя чувствует в полёте! Впрочем,**(1) и я себя тоже! Я тоже,(2) глядя на Кита,(3) стараюсь*

*перепрыгнуть какое-нибудь деревце,(4) но чаще выбираю всё-таки что-нибудь менее колючее…*

98 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*Но страх,(1) наверное,(2) не совсем еще выпарился огнём ласк из её сердца,(3) и всякий раз при виде людей,(4) при их приближении,(5) она терялась и ждала побоев.*

99 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводной конструкции.

*Дымка выговорила всё,1 что,2 по её мнению,3 полагалось,4 и снова попрыгала по веткам. А тем временем около старой ели послышались шаги,5 человеческие голоса…*

100 Выпишите цифру, обозначающую запятую при вводной конструкции.

*Толик завидовал Тёме,(1) своему геройскому товарищу,(2) и глядел на него уважительно,(3) будто на взрослого. В самом деле,(4) этот пожар как бы разделил их. Толик остался таким же мальчишкой,(5) как был,(6) а Тёмка сразу стал взрослым.*

101 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*У меня тоже,(1) помнится,(2) когда-то была эта книга в красном с золотом переплёте,(3) с такими же рисунками. Я мог её раз по двадцать на день рассматривать. Особенно мне нравилось,(4) как барон сам себя за косу из болота тащит.*

102 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*И танцевали его,(1) разумеется,(2) тоже одесским манером: энергично работая локтями,(3) помогая оркестру оглушительным шарканьем и каким-то ещё никогда не слышанным мною паровозным шипением. Ходят,(4) картинно обняв своих дам,(5) по-полотёрски усердно работают ногами и всем залом дружно пришепётывают: «Чу-чу-чу-чу!»*

103 Выпишите цифру, обозначающую запятую при вводном слове.

*И дремлет, слегка покрякивая,(1) кряква: лисица к этой кочке уже не придёт. А значит,(2) можно ещё ей,(3) глупой крякве,(4) жить.*

104 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*Она ещё,(1) конечно,(2) не знала,(3) что взрослые велели детям отнести кунят обратно в гнездо,(4) но беззаботные мальчишки поленились лезть в лесную чащобу,(5) бросили малышей возле леса и ушли.*

105 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*Он не обратил никакого внимания на меня,(1) но его лицо лучилось навстречу работяге,(2)словно у него был какой-то очень важный секрет,(3) которым он собирался, (4) видимо,(5) с ним поделиться.*

106 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*Я видел только Нинкин венчик,(1) сделанный из косички,(2) её корону,(3) и Нинка,(4) конечно,(5) не взглянула на меня.*

107 Выпишите все цифры, обозначающие запятые при вводных словах.

 — *Когда мы поженимся,(1)  мы заберём их,(2)   — говорит Роман. — Они будут жить в ванной,(3)  ждать наших детей…*

*— А когда это будет? — спрашивает Юлька.*

*— Очень скоро. Десятый,(4) считай,(5) мы уже закончили. Значит,(6)     одиннадцатый…*

108 Выпишите все цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*От этого на руке,(1) попавшей в когти,(2) оставались длинные царапины. Царапины быстро заживали,(3) но тотчас появлялись новые…  Впрочем,(4) пощекотать себя под подбородком котя давал.*

*К третьему году жизни он,(5) по-моему,(6) стал хозяином округи.*

109 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*– Пусть оставит себе,(1) раз ей так нравится,(2) – предложила мама.*

*– Неправильно,(3) – возразил папа. – Надо уметь отдавать то,(4) что нравится самой.*

*На душе было тяжело: мне было жаль отдавать цветочек. Но папа,(5) конечно,(6) был прав,(7) и я сказала:*

*– Я отнесу его в класс,(8) и мы все вместе будем на него смотреть.*

110 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводной конструкции.

*Я долго думал о том,(1) почему мама нисколько не бранила меня,(2)  почему она,(3) на моё счастье,(4) даже обрадовалась,(5) что чашку разбил я,(6)а не Бум.*

111 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*Деньги,(1) конечно,(2) вскоре кончились,(3) я стал напряжённо думать,(4) где бы достать ещё,(5) и придумал.*

112 Выпишите цифру, обозначающую запятую при вводном слове.

*Может,(1)  я хотел подольше задержаться там,(2) на мирной и тихой Волге,(3) представляя героя книжки,(4) моего сверстника,(5) самим собою?*

113 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*Но Славка сегодня твёрдо обещал маме,(1) что не будет купаться. Можно,(2) конечно,(3) успокоить совесть тем,(4) что спасательная экспедиция – это не купание,(5) но лучше сначала попробовать другой способ.*

114 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводной конструкции.

*Певец любви,(1) правду сказать,(2) грязнуля порядочный. Он водится среди сырых кустов,(3) юрко шныряет мышью по нижним ветвям,(4) ворошит сухие листья,(5) добывая из-под них жучков.*

115 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*Тут Мишка говорит:*

*– Не дашь,(1) значит,(2) самосвал?*

*И протянул мне коробку от спичек. Я взял её,(3) открыл и сначала  ничего не увидел,(4) а потом увидел маленький светло-зелёный огонёк,(5) как будто я держал сейчас в руках крошечную звёздочку.*

*– Что это такое,(6) Мишка?*

116 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводной конструкции.

*Грузовичок подъехал к стройплощадке,(1) задрал вверх стрелу,(2) которая,(3) всем на удивление,(4) дотянулась до самого верхнего этажа.*

117 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*Я как взял,(1) так услышал,(2) что шарик тоненько-тоненько потянул за ниточку! Ему,(3) наверное,(4) хотелось улететь. Тогда я немножко отпустил ниточку и опять услышал,(5) как он настойчиво потягивается из рук, (6) будто просится улететь.*

118 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*Я гордилась Лялиной красотой и Машиными талантами более громко,(1) чем собственными достоинствами,(2) именно потому,(3) что эти достоинства были всё-таки не моими: в нескромности меня обвинить не могли.*

*– Ты продолжаешь жить чужой жизнью,(4) восторгаешься не своими успехами,(5) – констатировала мама.*

*– Это,(6) по-твоему,(7) плохо? – удивилась я.*

119 Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводном слове.

*— Красиво,(1) — ответил я,(2) подумав.*

*— Нет,(3) не красиво,(4) а технично,(5) ты хотел сказать,(6) наверное? Ну,(7) а эту? — он показал туман.*

120 Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводной конструкции.

*Да,(1) я и правда был колдовским ребёнком,(2) маленьким магом,(3) чародеем. Таким я,(4) по крайней мере,(5) сам себя считал.*

121 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*Разумеется, (1) нужно было бы проверить себя ещё раз. Скажем, (2)  каждое утро обтираться холодной водой. Или выйти по математике на «отлично». Но всё это я отложил до своего выздоровления, (3) а пока только думал и думал…*

122 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*Да,(1) он мог сказать,(2) что когда у человека заботливая мать,(3) когда у него нет проблем с братьями и сёстрами,(4) когда рубль в кармане всегда,(5) то,(6) конечно,(7) пристало время подумать и о мировых проблемах.*