**Внеклассное мероприятие, посвященное Дню славянской письменности**

**Цель образовательная: дать представление о возникновении славянской письменности**

**Цель развивающая: формировать умение сценического мастерства, ораторского искусства**

**Цель воспитательная: воспитывать интерес к изучению истории языка**

**Урок- экскурсия с элементами театрализации**

**Оборудование: азбука глаголица и кириллица, фотография памятника Кириллу и Мефодию в Москве, этимологический словарь, высказывания о русском языке.**

**Ведущий**: Что для каждого из нас значит родной язык, слова, которые мы слышим, которые можем написать и прочитать? Очень многое! Без этого языка, без букв не было бы нашей нации - русского народа, не было бы истории, ни одной великой даты, ни одного великого имени. Сегодня мы с вами поговорим об истоках нашего языка, письменности и культуры, о том, как появились первые буквы, без которых у нас не было бы сегодня ни одной книги.

**ВЕДУЩИЙ:** Кем бы мы были без письменности? Неучами, невеждами, да и просто - людьми без памяти. Трудно даже представить себе, каким было бы человечество, не имеющее азбуки. Ведь без письменности мы не могли бы передавать информацию, делится опытом с потомками, и каждому поколению заново пришлось бы изобретать велосипед, открывать Америку, сочинять "Фауста": Более тысячи лет назад славянские книжники братья Константин (в монашестве Кирилл) и Мефодий стали авторами первого славянского алфавита. В наше время десятая часть всех существующих на земле языков - семьдесят! - имеет письменность на основе кириллицы.

**"В начале было слово:"**

Молчат гробницы, мумии и кости,   
- Лишь слову жизнь дана:   
Из древней тьмы, на мировом погосте,   
Звучат лишь Письмена.   
И нет у нас иного достоянья!   
Умейте же беречь   
Хоть в меру сил, в дни злобы и страданья,   
Наш дар бессмертный - речь.   
*И. Бунин.*

**Ведущий**: Было это очень давно - в IX веке. На границе с Болгарией находилась одна из крупнейших византийских провинций, столицей был город Солуни. В семье военного чиновника, служившего в Солуни, росли два сына - Константин и Мефодий. Население там было - наполовину греки, наполовину славяне, и в семье мальчиков мать была гречанкой, отец - болгарином, и поэтому с детства у них - солунских братьев - было 2 родных языка - греческий и славянский. Характеры братьев были очень схожи. Оба много читали, любили учиться. Когда Константину было 7 лет, он увидел вещий сон: "Отец собрал всех красивых девушек Солуни и приказал избрать одну из них в жены.

**Ведущий:** Осмотрев всех, Константин выбрал прекраснейшую; ее звали София (София по-гречески мудрость)". Так еще в детстве он обручился с мудростью: для него знания, книги стали смыслом всей жизни. Константин получил блестящее образование при императорском дворце в столице Византии - Константинополе. Быстро изучил грамматику, арифметику, геометрию, астрономию, музыку, знал 22 языка. Интерес к наукам, упорство в учении, трудолюбии - все это сделало его одним из самых образованных людей Византии. Не случайно его за великую мудрость прозвали философом.

**Ведущий:** В то время, когда жили Константин и Мефодий - во II половине IX века - славянские народы занимали обширные территории Восточной и Центральной Европы. Моравское княжество, Великоморавская держава - одно из западнославянских государств в IX - X веках, находилось на территории нынешней Чехии. Столица - Велеград (точное местоположение города не установлено). Первый исторически известный князь - Моймир I (годы правления: 830 - 846), при нем началось распространение христианства. Они достигли такого уровня развития, когда необходимо стало иметь письменность - свою, славянскую (а пользовались тогда славяне греческими и латинскими буквами). Представим себе двор византийского императора Михаила. 862 год.

**Император**: "Константин, ты закончил учебу, предлагаю тебе занять высокую и почетную должность управляющего провинцией."

**Константин**: "Кроме просвещения разума, я ничего не желаю. Просветив же разум, хочу искать более важного, чем все почести и богатства".

**Ведущий**: Отказался Константин и занялся работой в библиотеке и дальнейшей учебой, самообразованием, прошли годы, однажды пришли к императору послы из далекой славянской Моравии, что самом центре Европы (ныне Чехо-Словакия). Они приехали просить учителей, которые научили бы их вести церковную службу на славянском - родном языке, а не на латинском.

**ПРИДВОРНЫЙ**: Послы Моравского княжества от правителя своего пришли с просьбою. Говорят, что их народ уже принял веру христианскую. Но учат их латинские священники, которые говорят на своем языке, а он народу не понятен. Просит князь Моравии прислать в его земли такого учителя, который говорил бы на их языке и помог внушить народу истинный разум и правду

. **ФОТИЙ** (осторожно): Послать наших людей в земли Моравские надо обязательно:

**МИХАИЛ** (с сомнением): А нужны ли нам эти моравы? Какая от них польза?

**ФОТИЙ** (спокойно): Польза в том, государь, что враги-иноверцы окружают наше государство со всех сторон, а друзей становится все меньше. И когда целый народ предлагает нам дружбу, отдает себя добровольно под влияние нашей церкви, от этого нельзя отворачиваться.

**МИХАИЛ**: Ну, что ж: Давай пошлем учителей. Но кого? Назови мне имя способного человека.

**ФОТИЙ**: Я думаю, такой человек находится среди нас. (Все смотрят туда же, куда и Фотий, - на Константина.)

**МИХАИЛ**: В самом деле: (Константину) Кроме тебя и твоего брата, послать некого. Кто еще так хорошо знает язык славян! ? Знаю я, ты утомлен, но никто этого не сделает, кроме тебя. Возьми брата своего Мефодия и идите с Богом, ведь вы оба - солуняне, а солуняне по-славянски разумеют".

**КОНСТАНТИН**: В моравскую землю, к славянам, я пойду с радостью.(Внезапно)Но прав василевс - будет ли от этого польза? (Все удивлены; Константин объясняет.) Польза будет только в том случае, если у них есть грамота. (Смотрит прямо в глаза царю - василевсу). Есть ли у них грамота? (Василевс равнодушно пожимает плечами, смотрит на митрополита.)

**ФОТИЙ** (уверенно): Грамоты у них нет, государь. Народ их неучен и дик. Поэтому послы и пришли к нам за помощью.

**МИХАИЛ** (Константину, лениво): А ты их своими речами просвещай:

**КОНСТАНТИН** (тихо, но твердо): Просвещение народа без книг на его родном языке равносильно писать на воде.

**ФОТИЙ** (поддерживая Константина): Книги, писанные на языке славян, необходимы, государь.

**МИХАИЛ** (обиженно): Зачем надо было собирать совет? Можно было просто приказать!..

**ПРИДВОРНЫЙ**: Прикажи, государь.

**МИХАИЛ**: Вот я и приказываю: Раз нет у славян грамоты, значит, надо ее составить. И книги, которые нужны, перевести с нашего языка на славянский. (Константину) Поручаю это тебе и твоему брату. (Константин, стараясь скрыть свою радость, смиренно кланяется.)

**Ведущий:** Узнав, что азбуки у моравов нет, Константин начал ее создавать, он долго молился и "открыл ему Бог, и тогда сложил письмена и начал писать слова Евангелия: Началась большая работа - братья предложили свой алфавит, составили славянскую азбуку, некоторые буквы они взяли из греческого алфавита, некоторые придумали сами.

**Ведущий:** В Первой славянской азбуке оказалось 40 букв. Называлась она "Глаголица". Позднее, в Болгарии, ученики Константина и Мефодия изобрели вторую и главную славянскую азбуку - кириллицу, названную в честь Константина - Кирилла. Каждой букве было дано название: аз, буки, веди, глаголь, добро:Кроме того, буквами можно было обозначать и числа: "аз" - 1, "веди" - 2, "глаголь" - 3: Создатели азбуки старались сделать буквы простыми, четкими, легкими в написании. До сих пор кириллица считается одной из самых удобных систем письма. А имена Кирилла и Мефодия, "первоучителей словенских", стали символами духовного подвига. В мае 1992 года в центре Москвы, на Славянской площади, установлен памятник братьям - просветителям.

**Ведущий**:Азбука названа в честь Кирилла. Это славянская азбука, в ней 43 буквы, (19 гласных). Каждая имеет свое название, похожее на обычные слова: а - азъ, б -буки, в - веди, г- глаголь, д - добро, ж-живете, з-земля и т.д. Азбука - само название образовано от названия двух первых букв. (Примеры: л-люди, м-мыслите, п-покой, с-слово), др.

**Чтец:**

"КИРИЛЛИЦА"   
Так вот они - наши истоки,   
Плывут, в полумраке светясь,   
Торжественно-строгие строки,   
Литая славянская вязь.   
 Так вот где, так вот где впервые   
Обрел у подножия гор   
Под огненным знаком Софии   
Алмазную твердость глагол.   
Великое таинство звука,   
Презревшее тленье и смерть,   
На синих днепровских излуках   
Качнуло недвижную твердь.   
И Русь над водой многопенной,   
Открытая вольным ветрам,   
"Я есмь!" - заявила Вселенной,   
"Я есмь!" - заявила векам.

В 863 году зазвучало слово Божие в моравских городах и селениях на родном, славянском языке, а не на чужом и непонятном - латинском, создавались письмена, светские книги. Началось славянское летописание. До наших времен дошла копия первого очерка истории славянского письма, которое написал Черноризец Храбр, монах, древнеболгарский писатель IX-Х веков.

**Ведущий:** Послушайте отрывок из сказания "О письменах":

**Чтец:** "... Прежде у славян не было книг, но чертами и знаками читали и гадали, когда были язычниками ... Потом же человеколюбец Бог помиловал род славянский и послал им святого Константина Философа, прозванного Кириллом, мужа праведного и истинного. И создал для них 38 букв: одни по образцу греческих букв, другие славянские". Всю свою жизнь солунские братья посвятили учению, знаниям, служению славянам. Они не придавали особого значения ни богатству, ни почестям, ни славе, ни карьере. Младший Константин много читал, размышлял, писал проповеди, а старший Мефодий был больше организатором. Константин переводил с греческого и латинского на славянский, писал, создав азбуку, по-славянски, Мефодий - "издавал" книги, руководил школой учеников.

**Ведущий**: Константину не суждено было вернуться на Родину. Когда они приехали в Рим, он тяжело заболел, принял постриг, получил имя Кирилл и через несколько часов скончался. С этим именем он и остался жить в светлой памяти потомков. Похоронен в Риме. Мефодий позже занимался переводческой, просветительской работой, был учителем до самых последних дней. Умер и похоронен в Моравии.

**Чтец:**   
"СМЕРТЬ КИРИЛЛА"   
В колокола трезвонил Рим,   
Поплыли бронзовые звуки.   
Детей славянских перед ним,   
Читавших медленно: аз, буки,   
Видение вставало зримо,   
И чудо тонких строчек плыло ...   
И мудрый сеятель изрек: "Взошли на ниве семена   
И стала полем целина, рукой засеянная щедрой"

**Ведущий**: Славянскому алфавиту и славянской литературе более 1 000 лет. Созданная в IX веке братьями Кириллом и Мефодием славянская азбука и сейчас еще служит многим народам: болгарам, словакам, сербам, белорусам, украинцам всем славянским народам и нам - русским.

**Ведущий**:"От тьмы к свету приближаясь, очи и сердце просвещаем". Такие прекрасные слова из древнерусской летописи о книгах дошли до нас из глубокой старины. В наши дни есть много свидетельств того, как в Древней Руси почитали грамоту и книги. Ученые-историки и археологи считают, что общее количество рукописных книг до XIV века было примерно 100 тысяч экземпляров. Еще в IX и X веках были люди, знавшие старославянский язык и применявшие кириллицу для государственных документов или других книг. Но после принятия христианства на Руси - в 988 году - письменность начала распространяться быстрее.

**Ведущий**: Старославянский язык, на который были уже переведены богослужебные книги, очень близок древнерусскому, понятен и доступен. Когда русские переписчики переписывали эти книги, то они добавляли в них еще и черты родного языка. Так постепенно создавался древнерусский литературный язык, появились произведения древнерусских авторов, (к сожалению, часто безымянных): "Слово о полку Игореве", "Поучение Владимира Мономаха", "Житие Александра Невского" и многие другие.

**Ведущий:** О жизни в Древней Руси есть немало летописей - это исторические повествования, в которых записи велись по годам. На первом месте стоит "Повесть временных лет", написанная в начале XII века. В эту летопись вошли песни, легенды, предания, рассказы.

**Чтец:**   
В монастырской келье узкой,   
В четырех глухих стенах   
О земле о древнерусской   
Быль записывал монах.   
Он писал зимой и летом,   
Озаренный тусклым светом.   
Он писал из года в год   
Про великий наш народ.

**Чтец:** В одной летописи 1037 года говорилось: "Велика бо бывает польза от ученья книжного". Там же записано, что великий князь Ярослав "книги любил, читал их часто и ночью и днем. И собрал писцов многих и переводили они с греческого на славянский язык и написали они книг множество". Среди этих книг были летописи, написанные монахами, старыми и молодыми, светскими людьми, это "жития", исторические повести, "поучения", "послания". В то время на Руси учебников еще не было, обучение шло по церковным книгам, приходилось заучивать наизусть огромные тексты-псалмы - (поучительные песнопения). Названия букв заучивались наизусть. При обучении чтению сначала назывались буквы первого слога, затем произносился этот слог; потом назывались буквы второго слова и произносился второй слог и т.д., и только после этого слоги складывались в целое слово, например КНИГА: како, наш, иже - КНИ, глаголь, аз - ГА. будете а сейчас посмотрите сценку из повести Горького «Детство», как мальчика обучали грамоте.

Дедушка, достав откуда-то новенькую книжку, позвал внука:   
Дед: "Ну-ка, ты, пермяк, солены уши, поди сюда! Садись! Видишь фигуру? Это-аз. Говори:Аз! Буки! Веди! Это что?   
Внук: Буки.   
Дед: Попал! Это?   
Внук: Веди.   
Дед: Врешь, аз! Гляди: глаголь, добро, есть, - это что?   
Внук: Добро. Дед: Попал! Это?   
Внук: Глаголь   
Дед: Верно! А это?   
Внук: Аз.   
Дед: Валяй, Лексей!   
Внук: Земля! Люди!   
Дед: "Ах, лихорадка астраханская, чего ты орешь, чего?"   
Внук: Это вы кричите ...   
Дед: "Будет! Держи книжку. Завтра ты мне всю азбуку без ошибки скажешь, и за это я тебе дам пятак..."

Стихотворение

Как церковный грамотей в старину учил детей

В старину учились дети – их учил церковный дьяк, -

Приходили на рассвете и твердили буквы так:

А да Б – как Аз да Буки, В – как веди, Г – глаголь.

И учитель для науки по субботам их порол.

Вот такой чудной вначале наша грамота была!

Вот каким пером писали - из гусиного крыла!

Этот нож не без причины назывался «перочинным»:

Очиняли им перо, если не было остро.

Трудно грамота давалась нашим предкам в старину,

А девицам полагалось не учиться ничему.

Обучались лишь мальчишки. Дьяк с указкою в руке нараспев читал им книжки на славянском языке.

**Ведущий:** Вот так было трудно учиться грамоте. Не случайно В.И. Даль в своем Толковом словаре записал пословицу "Азбуку учат, во всю избу кричат"..

А теперь мы с вами позанимаемся. **"Так говорили наши предки".**

Литературный язык славян понятен всем славянским народам, но, конечно, старославянский язык отличался, и в первую очередь таким признаком, как "неполногласие". Например, говорили: град (город), брег (берег), млеко (молоко). Отличался и начальным "е" - един (один), есень (осень). Итак, игра "Назови слово". Я говорю старославянское слово, вы - исконно русское:

Старославянские слова   
Исконно русские слова   
Глад Голод   
Здравие здоровый   Здравый здоровый   
Страж сторож Страна сторона   
Драгоценный, драгой дорогой   
Брег берег   
Древо дерево   
Хлад холод   
Врата ворота   
Злато золото   
Владимир Володя   
Власы волосы

**А теперь практическое задание**. А.С. Пушкин использовал все богатство русского языка, в т.ч. и старославянизмы - слова, пришедшие в русский язык из старославянского. Происхождение таких слов можно найти в словаре - **ЭТИМОЛОГИЧЕСКОМ** - он дает ответы на разнообразные вопросы: из какого языка пришло к нам то или иное слово.

Давайте с вами найдем в этом словаре слова: колымага храм ланита благо праздник глава расточать демон (Идет работа со словарем) Старославянский язык внес большой вклад в развитие русского языка: он обогатил его интересными и нужными словами. Некоторые старославянизмы стали часто употреблять: время, среда, пламя, праздник, другие ушли из нашего языка. В последнее время возрождаются такие слова, как милосердие, великодушие, благословенный.

Некоторые названия букв старославянской азбуки до сих пор используются в устойчивых оборотах - **ФРАЗЕОЛОГИЗМАХ:**

Знать на ЯТЬ - знать досконально, знать на отлично.   
Прописать ижицу - проучить как следует, высечь, наказать.   
Стоять фертом (ферт - буква Ф) - "стоять руки в боки".   
Сперва аз да буки, а потом и науки - т.е. сначала азбуку нужно выучить, а потом заниматься науками.

Послушайте отрывок из стихотворения поэта С. Крыжановского "Старославянский язык":

Чтец: "Отчего, обжигая горло,   
Разбираю часами подряд Сочетания "оло" и "оро" -   
"Вран" и "ворон", "молод" и "млад"?   
"Человек некий име два сына ..."   
Я прислушиваюсь к словам.   
Открывается в них Россия, Легендарная быль славян ...   
Сто-ро-на. Го-ло-са. До-ро-га.   
Я усвоил твердо азы:   
С давних лет к открытости слога   
Тяготел славянский язык".

Славянское слово можно услышать везде - на острове в Ледовитом океане, на Дунае, на берегах Байкала - в самых разных уголках земноuо шара. Не перечислить всех богатств славянской речи, без которых не было бы произведений А. С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя и многих других. Исторические предания, сказки, песни - все это общее славянское письменное богатство.

Чтец:   
Вставай, народ, вздохни всей грудью,   
Заре навстречу поспеши.   
И Азбукой, тебе подаренной,   
Судьбу грядущую пиши.   
Надежда, вера греет души.   
Наш путь тернистый - путь вперед!   
Лишь тот народ не погибает,   
Где дух Отечества живет.   
Пройдя под солнцем просвещенья   
Из дальней славной старины,   
Мы и сейчас, славяне-братья,   
Первоучителям верны!   
К апостолам высокославным   
Любовь святая глубока.   
Дела Мефодия - Кирилла   
В славянстве будут жить века!

**"**