Севидова Наталия Николаевна МОУСОШ №9 , учитель английского языка

Класс 4 Тема : “Одежда “ УМК Биболетовой М.З

Цели :Совершенствовать речевые умения по теме «Одежда»

Задачи:

1. Активировать в речи учащихся лексику по теме :Одежда
2. Развивать навыки аудирования и чтения с пониманием основного содержания,умение извлекать из текста необходимую информацию
3. Воспитывать познавательный интерес, внимательность, самостоятельность интерес к языку

**Средства обучения**: интерактивная доска, компьютер, проектор

**Тип урока**: комбинированный

**Ход урока:**

**I. Организация начала урока**

-  Good morning, children! I hope you all feel well today and ready for the lesson.
First of all, I want to offer you to listen to the text and guess what theme we shall discuss today. You try to match the pictures and the episodes of the texts

<http://fcior.edu.ru/card/4297/clothes-exercise-3-p.html>

What theme have we got?

All right. The clothes

**II Фонетическая зарядка**

Look at the screen and repeat.

<http://fcior.edu.ru/card/4304/clothes-vocabulary-i.html>

III.**Развитие навыков чтения и письма**

Упр. 2 читаем слова из учебника.

 Упр. 3-пишем названия предметов одежды в алфавитном порядке

Упр. 4-6- учащиеся тренируются в употреблении новой лексики

IV Развитие грамматических навыков.

 <http://fcior.edu.ru/card/8281/clothes-exercise-2-p.html>

V **Физкультминутка :**let’s sing the song “Clap your hands”

VI **Let’s play. Find the pair**

<http://fcior.edu.ru/card/7282/clothes-look-for-pairs-p.html>

**VII. Рефлексия.**
- Did you like the lesson in general?
-What task was the most/least interesting, easiest, most difficult? Why?
- Thank you for your work. Your marks are…(Учитель выставляет отметки ученикам, комментируя их).

**VIII. Постановка домашнего задания.**
Your hometask is to write the dialog

<http://fcior.edu.ru/card/6369/clothes-writing-k.html>