Методические дни

«Уроки педагогического мастерства - 2014»

Конспект **урока** **английского языка**

 **«WINTER SPORTS AND GAMES»**

 **4** класс

Автор: Олейникова Ольга Петровна,

учитель английского языка

муниципального бюджетного образовательного учреждения города Мурманска средней общеобразовательной школы № 27

Мурманск

2014

**Конспект открытого урока**

**Тема** урока английского языка: “WINTER SPORTS AND GAMES”, 4 класс.

**Тип**: урок повторения, обобщения, систематизации знаний и закрепления умений.

**Вид:** урок-соревнование.

**Форма проведения урока:** игровая

**Цель:** обобщение и систематизация знаний по теме «Зимние виды спорта и зимние забавы».

1. Образовательный аспект: активизировать употребление лексики по теме «Спорт, зимние виды спорта и забавы»; научить учащихся работать с мобильным лингафонным оборудованием; научить учащихся заполнять «личный» портфолио, формировать навыки говорения, аудирования, чтения, письма.
2. Развивающий аспект: развивать речевые способности; развивать воображение, фантазию, творческое мышление; развивать логическое мышление, память и внимание; развивать познавательный интерес к предмету;
3. Воспитательный аспект: формировать и развивать нравственные, трудовые, этические, патриотические качества личности школьников; воспитывать культуру поведения в условиях соревнования; воспитывать индивидуальную и коллективную ответственность за результат работы.

**Задачи**:

1. Повторить лексические единицы по теме зимние виды спорта и зимние забавы (игры);
2. Систематизировать знания в употребление утвердительных и отрицательных предложений в Рresent Simple (от первого лица), модального глагола can;
3. Научить пользоваться мобильное лингафонное оборудование.

**Необходимое оборудование:** мультимедийное оборудование (компьютер, колонки, интерактивная доска, выход в Интернет), мобильное лингафонное оборудование (iPods, наушники), классная доска, аудио и видео приложения к заданиям, раздаточный материал для каждого учащегося, наглядный материал, игрушки,

**Ход урока**

1. Организационный момент.

T: Hello, children!

P: Hello!

T: Sit down! Today I’m your English teacher. My name is Olga Petrovna.

1. Подготовительный этап (мотивация учебной деятельности, сообщение темы, постановка цели и задачи урока). **Включить доску!!!**

T: Look at the screen. Name me all these pictures in one word.

Cl: Sports.

T: Right. And these pictures?

Cl: Games.

T: Yes, it is right. What season is it now?

Cl: Winter.

T: Good. So what is the topic of our lesson? What are we going to talk about?

Cl: Sports and games.

T: Yes, **winter** sports and games. Do you like winter sports?

Cl: Yes, I do. \ No, I don’t.

T: Do you like winter games?

Cl: Yes, I do\ No, I don’t.

T: Good! I **like** winter sports and games too.

**You know there are Olympic Games in Sochi now.**

Cl; Yes.

T:Do you whach them on TV?

T: **Let’s have Olympic Games in Murmansk now at the lesson!**

**Выключить доску!!!**

Cl: Ok.

T: Oh, I see 3 teams. Choose a leader! Who is it? Good! Oh, pupils, your teams have no names. The leaders come here and chose a card. Read the task and guess the name. **You have 1 minute!**

Cl: snowman, snowflake, snowball.

 T: The leaders come here. Read and put it on the blackboard. Each team has a motto. Make up the sentence and read it. **You have 1 minute.**

Team: We have no rest we are the best!

Team: We are ready for a test we are the best

Team: East or West we are the best. Читают команды!

T: You are so good. Now guess your symbols.

Teams: it is a bear, a rabbit and a leopard.(проговорить с ними слово)

1. Основной этап (игровой) (обобщение и систематизация знаний)

 T: Now you are ready for the competition! Ready! Steady! Go!

**Are you fast? Let’s check.**

**Task №1 – “Rhyme time.”** Are you fast? Let’s check. (Listen to the rhyme and repeat)

**Are you sporty? Let’s check.**

**Task №2 – “Winter sports” (интерактивная доска).**

T: What winter sports do you know? Who can help me? Come here, name and drag.

T: Ask each other one by one. And the leaders fill in the table. 3 минуты

**Do you like to play games? Good!**

**Task №3 – “Winter games”.** Look at my cards, listen and repeat. What’s this? Let’s read and match.

Ask each other a question and find out what winter games do you like? Use these cards. The leader fills in the table. 3 минуты

**Are you strong? *Физкультурная минутка.***

**Task №4 – “Funny exercises”.** Are you strong? Now stand up. Let’s do some exercises. Look at me and repeat after me.

Can you name Russian sportsmen?

**Task №5 – “Do you know…” Now listen and fill in the gaps. Check your answers and be ready to read aloud. 5 минут**

**Task №6 – “Crossword”***. 4 минуты*

1. Подведение итогов соревнования
2. Рефлексия.

Список литературы:

1. Захарьина О.В. Английский язык - современные образовательные технологии 4-11 классы. - «Волгоград», 2009 г. – 169 с.
2. Биболетова М.3., Денисенко О. А., Трубанева Ф. Н. Английский с удовольствием 4 Enjoy English: Учебник для 4 кл. общеобраз. учрежд. — Обнинск: Титул, 2009. — 144 c.
3. Кулинич Г.Г. Предметные недели и открытые уроки английского языка: 2-4 классы. – М.: ВАКО, 2011. – 224 с. – (Мастерская учителя иностранного языка)
4. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. – М.: Народное образование, 1998. – 256 с.
5. Рачевский, Е.Л. информационные технологии в образовании: Школа будущего /Е.Л. Рачевский // Директор школы.- 2010.-№1.- С. 55-58
6. Новикова, А.М. Методология игровой деятельности /А.М. Новикова // Школьные технологии.- 2009.-№6.-С.77-89
7. Басынина, Л.Н. Разноуровневое обучение в начальной школе /Л.Н. Басынина // Начальная школа плюс до и после.- 2008.- №11.-С.66-67
8. Рево, В. Паспорт здоровья как инструмент здоровьесберегающей технологии /В. Рево // Народное образование.- 2008.-№8.-С.193-195
9. Новикова, Т. «Портфолио» - новый и эффективный инструмент оценивания /Т. Новикова // Директор школы.- 2008.-№2.-С.32-35
10. Филиппова С.О., Волосникова Т.В. Олимпийское образование дошкольников. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.-120 с.
11. Интернет-ресурсы:
12. Типология уроков. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://englishon-line.ru/leksika-spravochnik14.html>
13. Лексика по теме спорт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.atet.su/IMUZ/tipy_urokov.htm>
14. Зимние виды спорта и зимние забавы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://en.wikipedia.org/wiki/Winter_sport>
15. Зимние виды спорта. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bbc.com/sport/0/winter-sports/>
16. Олимпийские игры в Сочи 2014 г.[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sochi2014.com/>
17. Талисманы олимпиады в Сочи. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://olimpiadasochi-online.ru/talismany>