Учитель математики Половцева Л.В.

МБОСОШ №56 г.Петров Вал

Разработка урока по теме: «**Угол. Виды углов. Построение углов»**

(практическая работа)

Цель: Проверить уровень знаний учащихся и их геометрические навыки по данной теме

**Ход урока.**

**1.Проверка знаний,**

**Тест**: на отдельных листах учащиеся пишут номер задания и букву выбранного ответа. Взаимопроверка с соседом по парте, выставляется оценка карандашом. Работы сдаются учителю на проверку.

**1.стороны угла –это….**

*А)отрезки*

*Б)лучи*

*В)прямые*

***2.*на рисунке изображен уг**

P

N

M

**ол:**

*А) N*

*Б)NMP*

*В)MPN*

**3. НА РИСУНКЕ ИЗОБРАЖЕНО:**

*А)3 УГЛА Б)5 УГЛОВ В)6 УГЛОВ*

K

A

M

O

N

**4.из неравенств соответствует определению тупого угла:**

*А) 0°*

*Б)90°*

*В)0°*

**5.Начертите угол, который образует стрелки часов, когда часы показывают 3 часа. Получился:**

*А)развернутый*

*Б)прямой угол*

*В)тупой*

**Практическая работа**

*Задание 1.*

*А) начертите острый угол*

*Б) убедитесь, что угол действительно острый*

*Задание 2. Изобразите острый угол, а затем:*

*А)продлите одну из сторон изображенного угла за его вершину и измерьте транспортиром градусную меру образовавшегося тупого угла*

*Б)Подумайте, как используя лишь линейку и карандаш, изобразить тупой угол, имеющий такую же градусную меру.*

*В)начертите прямую, отметьте на ней точку и постройте тупой угол с вершиной в этой точке, причем одна сторона его должна лежать на этой прямой.*

*Г)Нет ли на чертеже острого угла?*

*Д)Убедитесь, что указанный вами угол Действительно острый.*

*Задание 3*

*Постройте:*

*А)= 54° (90° )*

*Б)*

*В)*

*Задание 4*

*Начертите два угла : острый и тупой; Обозначьте и измерьте их. Результаты измерений запишите в тетрадь*

*Подведение итогов урока.*

*Домашнее задание: Построить произвольный треугольник и четырехугольник ,измерять их углы .Найти сумму углов треугольника и сумму углов четырехугольника.*