**Контрольная работа по теме «Лексические нормы»**

**1 вариант.**

**Часть 1.**

**Задание 1.**Найдите ошибки, связанные с нарушением норм словоупотребления. Отредактируйте и запишите предложения.   
1. Автоматическая линия будет новым этапом в техническом вооружении предприятия.  
2. Старый моряк вышел на бульвар в своем парадном кителе.   
3. Трудно наладить работу при отсутствии необходимых материалов.   
4. В силу плохой разработки метода экономического анализа до недавнего времени не проводилось детального изучения результатов по намеченному плану.   
**Задание 2.**Определите значение фразеологических оборотов.

Из огня да в полымя. Не в коня корм. Бить баклуши. Рыльце в пуху.

**Задание 3.** **.** Выберите подходящие паронимы к выделенным словам. Запишите исправленные предложения.  
1. Работа написана простым языком, сразу **уясняется** сущность вопроса.   
2. Паровоз, натужно дыша, **протащился** по платформе, состав встал.  
3. Испытание **новой** машины проводится уже третью неделю.   
4. **Студенческая** молодежь у нас предоставлена самой себе.

**Задание 4.**Замените выделенные иноязычные слова русскими синонимами. Запишите исправленный вариант.   
1. На последних футбольных соревнованиях наша спортивная команда потерпела **фиаско**.   
2. Пассажиры отдыхали в парусиновых шезлонгах на палубе **комфортабельного** парохода.  
3. Новый сезон открывает хорошие **перспективы** дальнейшего развития в области спортивной работы.   
4. **Аналогичное** решение было принято студентами второй группы.

**Задание 5.**Определите значение слов, выступающих в качестве паронимов. Составьте и запишите с каждым из них по одному словосочетанию.   
Желанный – желательный    
Гуманная – гуманитарная    
Редакционная – редакторская   
Изобретательная – изобретательская

**Задание 6.**Подберите синонимы к словам: аккомпанемент, безвластие, гуманный, бездонный, замаскировать.

**Часть 2.**

**Задание 7.** В каком предложении допущена ошибка, связанная с употреблением лишних слов (плеоназм)?

1.На дне лодки я нашел половину старого весла и кое-как после долгих усилий причалил к берегу..

2.В передаче «Доброе утро» впервые дебютировал певец Семенов.

3.Зимой мы надеваем теплые вещи обычно темных цветов.

4.Проходя по Охотному Ряду, мы видим памятник, поставленный в 1909 году.

**Задание 8.** В каком предложении допущена ошибка, связанная с лексической сочетаемостью слов?

1.Человека и жирафа можно считать «вертикальными» животными, у которых давление крови на уровне сердца и головы различно.

2.Основной причиной горной болезни считается гипоксия – недостаток кислорода.

3.Многие предприятия в результате неправильной политики потерпели ущерб.

4.Отношение государства к раскольникам несколько смягчилось в 1864 году.

**Задание 9.** Каково лексическое значение устаревшего слова **житница**?

1.Биография русской княгини.

2.Выкуп за попавших в плен солдат.

3.Помещение для хранения обмолоченного зерна.

4.Кормилица, нянька.

**Задание 10.**Укажите ряд словосочетаний, где нет тавтологии.

1.Сатирическая карикатура, местный абориген

2.Ладонь руки, соединить воедино

3.Коллеги по работе, мемориальный памятник

4.Подарить сувениры, оправданный риск

**Задание 11.**В каком ряду соблюдены лексические нормы (словосочетания употреблены без ошибок)

1.Гарантийный талон, эффективное средство

2.Дефективный костюм, сытный завтрак

3.Болотистая местность, доверчивая беседа

4.Сытый пес, болотный участок

**Задание 12.** У какого слова есть омоним(ы)?

1.кран 2.кошка 3.жар 4.армия

**Контрольная работа по теме «Лексические нормы»**

**2 вариант.**

**Часть1.**

**Задание 1.**  
Найдите ошибки, связанные с нарушением норм словоупотребления. Отредактируйте и запишите предложения.   
1. Мы намечаем встречу около 18 часов.   
2. Старые методы руководства были признаны неправильными и нерациональными.  
3. На профсоюзной конференции присутствовало 120 делегатов.   
4. Старый моряк вышел на бульвар в своем парадном кителе.   
**Задание 2. .**Определите значение фразеологических оборотов.

Дело в шляпе. Курам на смех. Где раки зимуют. Сесть в калошу.

**Задание 3.** Выберите подходящие паронимы к выделенным словам. Запишите исправленные предложения.  
1. В работах художников и скульпторов **отображается** труд, быт и отдых забайкальцев.  
2. Впечатлений от поездки много, но главное – это **исключительно** дружеское отношение к нам французского народа.   
  
3. У билетной кассы **командировочные** предъявляли свои удостоверения.  
4. Мне кажется, что я **припоминаю** лицо этого человека.   
  
**Задание 4.**Замените выделенные иноязычные слова русскими синонимами. Запишите исправленный вариант.   
1. Песня исполнялась под **аккомпанемент** гитары.   
2. У пассажиров была **альтернатива**: они могли загорать на палубе комфортабельного парохода или плавать в бассейне.  
3.Строительство канатных дорог в мире достигло **апогея.**4. У человека есть одна Родина, и, куда бы ни забросила его судьба, он испытывает **ностальгию.**   
**Задание 5.**Определите значение слов, выступающих в качестве паронимов. Составьте и запишите с каждым из них по одному словосочетанию.

Техничный - технический

Террористическая – террористская

Водные - водяные

Национальные – националистические

**Задание 6.**Подберите синонимы к словам: анонс, похитить, бывалый, автор, чахнуть.

**Часть 2.**

**Задание 7.** В каком предложении допущена ошибка, связанная с употреблением лишних слов (плеоназм)?

1.Хронометраж времени был просчитан до секунды.

2.Книге предназначено быть спутником человека.

3.Зимой деревья дышат в 200-400 раз слабее, чем летом.

4.В сочной зеленой листве деревьев громко пели птицы.

**Задание 8.** В каком предложении допущена ошибка, связанная с лексической сочетаемостью слов?

1.Ярмарка – одно из характерных явлений народного быта в 19 веке.

2.Правительство всегда придавало большое значение развитию промышленности.

3.Современный лингвист И. Р. Гальперин выделил три вида информации: концептуальную, фактуальную и подтекстовую.

4.Это лекарство пользуется авторитетом у большинства педиатров.

**Задание 9.** Каково лексическое значение устаревшего слова **исправник**?

1.До 1917 года начальник уездной полиции.

2.Представитель официальной церкви, борющийся со старообрядцами.

3.В дворянских домах – слуга, контролирующий приготовление пищи.

4.Писарь, мелкий чиновник, выполняющий функции корректора.

**Задание 10.**Укажите ряд словосочетаний, где нет тавтологии.

1.Памятный сувенир, маршрут движения

2.Стопа ноги, юмористическая сатира

3.Тариф оплаты, патриот своей Родины

4.Ехать по маршруту, сотрудничать с коллегой

**Задание 11 .**В каком ряду соблюдены лексические нормы (словосочетания употреблены без ошибок)

1.Живительный воздух, эффективное платье

2.Великая Победа, отборные туры

3.Памятный день, живительная влага

4.Вековой лес, скрытый человек

**Задание 12.** У какого слова есть омоним(ы)?

1.борт 2.игрок 3.след 4.жажда