Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Усть – Абаканская школа».

Конспект урока по литературе
в 7 классе

Подвиг народа.

( Изучение повести Н.В. Гоголя

« Тарас Бульба»).

подготовила

учитель русского языка и литературы

Стальмак Нина Анатольевна

 Усть – Абакан. 2014

 Эпиграф к уроку:

«Тарас Бульба…любил свою родину Украину и ничего не знал выше и прекраснее  удалого казачества, потому что чувствовал то и другое в каждой крови своей…  ».                                                                        В.Г.Белинский.

« Да разве найдутся на свете такие огни и муки и сила такая, которая пересилила русскую силу?» Н.В. Гоголь.

Цели:

-Помочь учащимся осмыслить назначение человеческой жизни.

-Воспитывать патриотизм, чувство товарищества.

-Гоголевский идеал самоуправления государством и его созвучность нашему времени.

План рассмотрения произведения.

1. Общая характеристика повести, ее историческая основа.
2. Комментированное чтение 1 главы ( Встреча Тараса с сыновьями).
3. Подробный анализ 9, 11глав ( Сражение запорожцев с польскими войсками под Дубно. Измена Андрия и казнь Остапа).
4. Чтение 12главы ( Гибель Тараса).
5. Значение и художественное своеобразие повести.

 Содержание урока.

При изучении повести в центре нашего внимания должны быть следующие вопросы:

-В чем состоит красота и величие истинного патриотизма?

-Что такое подлинный героизм? Каковы его истоки? Какие качества и цели приводят человека к подвигу?

- В чем Гоголь видит смысл и назначение жизни человека?

- Как писатель понимает истинное счастье?

-Каков идеал личности ?Что он больше всего ценит в людях?

- О каком обществе мечтал писатель?

(Приемы и формы работы: беседа, выразительное чтение, пересказ, комментирование текста, ответы на эвристические вопросы, мини- проект.)

1. Вступительное слово учителя.

Ребята, вы прочитали произведение Н.В. Гоголя « Тарас Бульба». Это историческая повесть о совместной борьбе русского и украинского народов за свободу и национальную независимость. Описанные события переносят нас в шестнадцатый век, когда Украина вела ожесточенную борьбу с татарами, турками и польской шляхтой. Чужеземцы нападали на села и города, убивали и уводили людей в рабство, разрушали храмы и памятники культуры. Почти вся Украина была захвачена польскими панами, обложили их непосильными налогами , жестоко наказывали за малейшие провинности, а непокорных зверски казнили. Захватчики презрительно относились к народу, оскорбляли его веру, культурное и национальное достоинство. Многие крестьяне бежали на юг Украины, где построили на днепровском острове военное укрепление, свободолюбивых людей , объединившихся задолго до воссоединения Украины с Россией , которое назвали Запорожской Сечью . Гоголь показывает единство русского и украинского народов, их общность. « Поднялась вся нация, - пишет Гоголь, - ибо переполнилось терпение народа, - поднялась отомстить за посмеянье прав своих, за позорное унижение своих нравов, за оскорбление веры предков и святого обычая ,за посрамление церквей, за бесчинства чужеземных панов , за угнетенье…». Запорожская Сечь была расположена близ острова Хортица. Здесь прятались беглые крестьяне. Освободившись от гнета, они не только успешно оборонялись Украины до Черного моря. Запорожская Сечь была по существу самостоятельной республикой, которая не признавала над собой ничьей власти , кроме выбранных атаманов и предводителей. Запорожские казаки прославились мужеством и бесстрашием. « Вот откуда разливается вода и казачество на всю Украину», -пишет Гоголь. «Тарас Бульба»- повесть – эпопея. В ней изображен один из важнейших периодов истории русского и украинского народа, а в героях повести воплощены лучшие черты национального характера. Главным героем повести является сам народ.

Гоголь создает идеальный образ героической личности.

Давайте обменяемся мнениями . Какое впечатление произвело на вас это произведение? Предлагаю построить нашу беседу по вопросам, которые помогут нам разобраться в содержании повести и выявить ее ключевые моменты.

( Класс можно разделить на группы и распределить вопросы).

- Какие события изображает писатель?

-Кто из героев вам больше всего понравился и почему?

- Что привело Тараса и его сыновей в Запорожскую Сечь?

К чему призывает Гоголь? Чему учит его повесть?

2.Анализ первой главы. Исследовательская работа по группам.

Выразительное чтение и комментирование текста. По мере работы с текстом составляется сравнительная таблица. . Проанализируйте характеры двух братьев на примере сцен:

I

группа

Встреча сыновей.

II

группа

Описание быта и их жизни в семинарии.

III

группа

Поведение Остапа и Андрия в бою.

IV

группа

Встреча Андрия с прекрасной полячкой.

Сделайте выводы о сходстве и различии натур двух братьев.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Беседа по собранному материалу. Учащиеся высказывают свое мнение.

Продолжаем работать с текстом.

Повесть начинается с яркой картины встречи Тараса си его жены с сыновьями. Сохранить впечатление и внутренний смысл первого эпизода, его общую атмосферу помогут раздумья над следующими вопросами.

- Какое настроение у Тараса? Чем оно вызвано?

- Отношение к сыновьям. Почему он насмехается над ними?

- Как Тарас откликается на угрозу Остапа? Почему принимает вызов « биться на кулаках?»

Веселая встреча заканчивается трагическим прощанием матери с сыновьями.

Восприятию этой лирической сцены поможет ее выразительное чтение , а также размышлению над вопросами.

- Какие чувства испытывала мать , прощаясь со своими сыновьями?

- Почему она хотела, чтобы ночь длилась долго?

- Какими художественными деталями передано ее горе и любовь к сыновьям?

- Как она жила?

- Как Гоголь относится к горю матери?

7. Домашнее задание. Чтение 9 главы

**Список использованной литературы**

1.В.Я. Коровина. Литература. 7 класс: В 2-х ч. Ч. 1. - М.: Просвещение, 2007.