ПРОГРАММА

**«СИСТЕМНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАТИВНОЙ ТЕХНОЛОГИ В ПРЕПОДАВАНИИ ГЕОГРАФИИ»**

*Автор*:

Белан Любовь Григорьевна

учитель географии высшей

квалификационной категории

МБОУ СОШ №5

г. Радужный, ХМАО-Югра

**Пояснительная записка**

Использование современных образовательных технологий сегодня является не только важным, но и необходимым условием достижения нового качества образования. Современная школа должна не только сформировать у учащихся определенный набор знаний и умений, но и пробудить их стремление к самообразованию и саморазвитию, реализации своих творческих способностей. Необходимым условием развития этих процессов является активизация учебно-познавательной деятельности. Важная роль в решении этой задачи отводится новым информационным технологиям.

Одним из направлений модернизации системы географического образования является внедрения компьютерных технологий и мультимедиа. Применение информационно-коммуникативных технологий и на уроках географии не только облегчает усвоение учебного материала, но, и представляет новые возможности для развития творческих способностей учащихся.

Богатый и разнообразный познавательный материал науки география способствует самому широкому использованию в учебном процессе ИКТ. Презентации и видео по географии помогают учителю сформировать наглядное видение явлений и процессов, происходящих в природе Земли. Например, можно сколько угодно рассказывать и показывать на карте процесс движения литосферных плит, а ребята все равно не видят глобального процесса. Видео о движении литосферных плит помогает школьникам понять не только процесс движения земной коры в литосфере, но и подтвердить или опровергнуть гипотезу А. Вегенера по данной проблеме.

**Цель программы:** повышение качества изучения географии на основе системной интеграции информационно-коммуникативных технологий.

**Задачи**:

1. Освоить теорию ИКТ технологии.
2. Разработать план мероприятий по внедрению ИКТ в образовательный процесс.
3. Разработать и внедрить систему оценки качества учебных достижений средствами ИКТ.
4. Систематизировать и распространить опыт по внедрению ИКТ технологии в преподавании географии.

**Использование ИКТ технологий способствует:**

1. Повышение ИКТ компетентности учителя.
2. Повышению мотивации учащихся к процессу обучения.
3. Активизации познавательной деятельности.
4. Развитию мышления и творческих способностей ребенка.
5. Формированию активной жизненной позиции в современном обществе.

**В зависимости от дидактических целей можно выделить виды компьютерных программ:**

1. Учебные
2. Демонстрационные
3. Тренажеры
4. Справочно-информационные
5. Мультимедиа-учебники
6. Контролирующие

Специфика географии как предмета заключается в том, что она содержит большой объем материала. Для того что бы подготовить наиболее полный, интересный и современный урок, учителю необходимо переработать большое количество различных источников, начиная с энциклопедии и заканчивая газетами и журналами. Применение компьютера и Интернета позволяет сократить время поиска необходимой информации. Чем чаще используешь ИКТ возможности в учебном процессе, тем глубже осознаешь практически безграничный диапазон его возможностей применения.

**План мероприятий по реализации задач программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Задача | План мероприятий | Отчет о реализации |
|  | Освоить теорию ИКТ технологии. | 1. Пройти курсовую подготовку по повышению квалификации в области ИКТ компетентности.  2. Организовать оснащение кабинета географии средствами ИКТ.  3. Создать «Методическую лабораторию» учителя | 1. Прохождение КПК по теме: «Информационные технологии в деятельности учителя- предметника», г. Ханты-Мансийск, 2007 год. Удостоверение № 24676  2. Оснащение кабинета географии интерактивной доской, компьютер, проектор. |
|  | Разработать план мероприятий по внедрению ИКТ в образовательный процесс. | 1. Создать банк учебных презентаций по географии и осуществлять его регулярное пополнение.  2. Разработать уроки с использованием интерактивной доски.  3. Использовать электронное приложение к учебникам географии.  Использовать выход в Интернет для работы со статистическим материалом в географии.  5. Внедрить практику дозированных домашних заданий по географии, выполненных на основе использования информации образовательных сайтов Интернет. | Разработаны и размещены на персональном сайте учителя Белан Л.Г. «Мир увлекательной географии», <http://geograph86.ucoz.ru/>  А также на других образовательных сайтах уроки, презентации, опыт работы в системе ИКТ.  1. Методическая разработка контрольной работы по теме «Европейская Россия. Западный макрорегион»  <http://www.uchportal.ru/load/67-1-0-38721>  2. Методическая разработка проверочной работы по теме: «Почвы России», 8 класс <http://www.uchportal.ru/load/67-1-0-35245>  3. Методическая разработка контрольной работы по теме: «Развитие географических знаний о земле», 6 класс <http://www.uchportal.ru/load/67-1-0-34965>  Мною используются готовые ЦОР (электронное приложение к учебникам по географии, линя «СФЕРА», изд. «Просвещение»). |
|  | Разработать и внедрить систему оценки качества учебных достижений средствами ИКТ | 1. Использовать систему «Электронный дневник школьники».  2. Разработать и внедрить «Электронное портфолио ученика и учителя» - банка количества и качества личных достижений в изучении географии | 1. С 2011 года ведется «Электронный дневник школьника, а с 1 сентября 2013 года перешла на «Электронный классный журнал». Каждый родитель, учитель предметники и ученик имеет доступ с использованием сети Интернет» к результатам обучения учащихся, пропускам.  2. С 2012 года работает и постоянно обновляется электронное Портфолио учителя.  2. С 2013 года внедряется система отслеживания результатов изучения географии «Портфолио ученика» |
| 4 | Систематизировать и распространить опыт по внедрению ИКТ технологии в преподавании географии. | 1. Систематизировать опыт работы в ИКТ  2. Распространить опыт по ИКТ технологии | **Диплом Победителя I степени** Всероссийского конкурса «Педагогический рейтинг рунета», Москва, 2013 год.  **Диплом Победителя (1 место)** Всероссийского Фестиваля образовательных сайтов и блогов в номинации «Сайт педагога», Томский государственный педагогический университет, 2013 год. |

Результаты использования ИКТ в практике учителя Белан Л.Г.

Использование ИКТ-технологий в моей педагогической практике стало не только средством качественной организации образовательного и воспитательного процесса, но и необходимостью. Электронные образовательные ресурсы методические материалы, учебные фильмы, система контроля и диагностики, уроки, КИМы – все систематизировано по тематическим модулям. Также установлены электронные словари, электронные учебные пособия, тренажёры. Имеется банк авторских заданий для интерактивной доски, которые неоднократно демонстрировались общественности и педагогическому сообществу. Результатом системной интеграции ИКТ в предмет стало создание обширной **личной медиатеки учителя,** куда вошли электронные учебники по географии, электронные карты, система контроля и диагностики на основе тестовых заданий, мультимедийные презентации, художественные и документальные фильмы, авторские практикумы и др. На сегодняшний день я владею ***систематизированной методической лабораторией, основанной на*** электронных тематических модулях – папках. *(Аналитическая справка о методической оснащенности учебных кабинетов от 28 апреля 2013 года)*

Систематизация методических материалов послужила конструированию педагогического сайта «Мир увлекательной географии» учителя географии Белан Л.Г.  <http://geograph86.ucoz.ru/>Неоценимую помощь оказывает функционирование сайта в ***воспитательных целях.*** Большой объем информации по классу также систематизирован и помещён на сайте в разделе «Классное руководство». Совместно с активом класса созданы страницы «Страничка 10 класса», «Наш фотоальбом», «Новости». Страницы, созданные вместе с учениками, осуществляют непрерывную связь классного руководителя, родителей и детей.

На сегодняшний день личный педагогический WEB-сайт успешно функционирует, пользуется интересом, так как постоянно обновляется, расширяется, дополняется материалами. По запросу педагогического сообщества г. Радужный, на сайте размещаются материалы, осуществляющие методическую помощь учителю: разработки уроков, учебные авторские презентации, рабочие учебные программы, нормативные документы и многое другое.

Обоснованность, актуальность и качество созданного и функционирующего информационного ресурса подтверждают поощрения:

* **Диплом Победителя I степени** Всероссийского конкурса «Педагогический рейтинг рунета», Москва, 2013 год.
* **Диплом Победителя (1 место)** Всероссийского Фестиваля образовательных сайтов и блогов в номинации «Сайт педагога», Томский государственный педагогический университет, 2013 год.